Asynchronous Learning for

**Grade 2-3 French Immersion**

Week of November 9, 2020



Les enfants autour du monde

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage**: Je regarde une vidéo et je démontre ma compréhension de ce que j’ai regardé. Je fais des liens personnels. | |
| **Instructions**: Choisis une vidéo de la série “[Là où je dors](https://www.idello.org/en/resource/8905-La-Ou-Je-Dors)” sur le site Idéllo. (Be sure to log in to your account.) Regarde la vidéo plusieurs fois. Complète les activités ci-dessous sur une feuille de papier ou dans un Google Doc/Google Slide. | |
| Écris un rappel des idées intéressantes de la vidéo. Comment s’appelle l’enfant? Qu’est-ce que tu as appris à propos de sa vie, ses intérêts et sa culture? Choisis 5 à 10 mots importants de la vidéo qui représentent la vie de l’enfant. Écris ces mots en forme de collage visuel avec les images. | Imagine que tu pourrais parler à l’enfant dans la vidéo. Qu’est-ce que tu lui dirais? Quelles questions aimerais-tu lui poser? Note tes idées à l’écrit ou enregistre une vidéo en utilisant ton appli préférée (iMovie, Screen Recorder, etc). |
| Comment est-ce que la vie de l’élève est similaire à ta vie? Comment est-ce que sa vie est différente? Remplis un diagramme de Venn avec tes idées. Utilise les images et/ou les mots. | Qui es-tu? Qu’est-ce que tu aimes? Quelles informations est-ce que tu veux partager à propos de toi-même et de ton identité?  Choisis un format et prépare ta présentation pour te présenter comme l’enfant dans la vidéo. Choix de formats:   * Fais ta propre vidéo dans le même style que cette vidéo * Fais une présentation orale à un membre de ta famille ou à un jouet préféré * Fais une représentation artistique (un dessin, un tableau) et écris une petite description * Crée une chanson qui te présente |