Asynchronous Learning for

**Grade 2-3 French Immersion**

Week of November 30, 2020

Les histoires des super-héros de tous les jours

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis un texte et je démontre ma compréhension de plusieurs façons.  J’utilise des stratégies de lecture. | |
| **Instructions**: Visite [la bibliothèque virtuelle du TDSB](https://www.tdsb.on.ca/library/HOME/Fran%c3%a7ais). (Il faut te connecter avec ton compte TDSB.) Clique sur Tumble Biblioenfants.    Dans la section “Eveil”, clique sur le livre qui s’appelle **Un coup de main**.    Lis/écoute l’histoire. | |
| Raconte l’histoire. Qu’est-ce qui se passe? Quels sont les personnages? Quel est le message principal (la leçon)? Fais une illustration de quelques événements importants. Écris une petite description pour chaque événement. | Lis le texte une autre fois. Trouve des exemples de mots qui riment.  Crée ta propre phrase avec chaque mot. Note tes phrases sur une feuille de papier. Est-ce que tu peux encercler les voyelles dans les mots? (a, e, i, o, u, y) |
| *Un coup de main*, c’est quand quelqu’un aide quelqu’un d’autre. Dans cette histoire, on fait un tour de la communauté pour illustrer comment on s’entraide. On voit des “super-héros” de tous les jours.  Qui est un “super-héros” dans ta communauté? Comment est-ce que cette personne aide les autres, et/ou l’environnement?  Discute de cette personne avec un(e) ami(e) ou un membre de ta famille.  Pourquoi est-ce qu’il est important d’aider les autres?  Pourquoi est-ce qu’il est important d’aider l’environnement? | Comment est-ce que tu aides les autres chez toi, dans ta communauté ou à l’école? Écris une liste d’idées.    Choisis une idée. Utilise les pièces détachées (*loose parts - found objects around you*) pour faire une représentation de toi, en train d’aider quelqu’un.  Que fais-tu? Comment est-ce que tu aides? Quand est-ce que tu te sens quand tu aides? |