Asynchronous Learning for

**Grade 2-3 French Immersion**

Week of March 29, 2021



la Terre

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis et je regarde des textes au sujet de la Terre. Je lis et je regarde des vidéos à propos de la Terre et j'utilise des stratégies pour m'aider a comprendre. | |
| Bonjour les amis! Cette semaine, nous allons explorer la Terre! On va apprendre au sujet des aspects physiques. C’est important de bien comprendre et apprécier où on habite!  Utilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider et pour ajouter du vocabulaire nouveau que tu apprends.  Image credit: https://pixabay.com/vectors/globe-world-map-earth-blue-earth-32299/ | |
| **Mes connaissances à propos de la Terre**  C’est quoi la Terre?  Fais une représentation visuelle de ce que tu penses quand tu entends et tu vois le mot **la Terre.**  Tu peux faire:   * un dessin * un collage avec des images que tu trouves * une autre idée de ton choix   Tu peux utiliser du **papier** ou un **outil numérique** comme [Google drawing](https://chrome.google.com/webstore/detail/google-drawings/mkaakpdehdafacodkgkpghoibnmamcme), [Google Slides](https://www.google.ca/slides/about/) ou [Jamboard](https://jamboard.google.com/). | **Explorer le jour, la nuit et les saisons**  Maintenant regarde et écoute la vidéo [Le jour, la nuit et les saisons](https://www.idello.org/en/resource/19165-Paxi-Le-Jour-La-Nuit-Et-Les-Saisons?navcontext=27752) qui parle de la Terre, le jour, la nuit et les saisons.  Tu n’as pas besoin de tout comprendre:   * regarde les images * regarde et écoute les mots familiers * utilise les captions et les sous-titres * fais des liens à ce que tu sais déjà   Combien de saisons est-ce qu’il y a?  Est-ce que tu peux les nommer?  Quels [**mois de l'année**](https://docs.google.com/presentation/d/1YZFuj-bOxb39RA2L_9SVEudWD5x3PAkMevREBkCw0pg/edit?usp=sharing) sont associés avec chaque [**saison**](https://docs.google.com/presentation/u/0/d/11T9_uLe2KfoBT1-p_eFkczlNpyjE5tuFRF9BbkWhKd0/edit)?   |  |  | | --- | --- | | **La saison** | **les mois** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   Crée un dessin, une affiche ou une présentation qui montre ce que ce que tu aimes faire pendant:   * le jour * la nuit * ta saison préférée   Tu peux inclure:   * des dessins * des mots * des faits que tu as appris   Sois créatif/créative! |
| **Explorer la Terre**  Explore un ou plusieurs de ces liens.   * [Qu’y a-t-il à l’intérieur de la terre?](https://www.idello.org/fr/ressource/8365-Quy-A-T-Il-A-Linterieur-De-La-Terre) * [Une fête sous-marine](https://numerico.cforp.ca/v/392) (pages 24-25) * [Sid, le petit scientifique: la terre](https://www.idello.org/fr/ressource/3184-La-Terre) * [Pourquoi le ciel est-il bleu?](https://www.idello.org/fr/ressource/8348-Pourquoi-Le-Ciel-Est-Il-Bleu) * [Pourquoi fait-il chaud dans le désert?](https://www.idello.org/fr/ressource/8375-Pourquoi-Fait-Il-Chaud-Dans-Le-Desert) * [Les cosmopilotes](https://www.idello.org/fr/ressource/23956-Les-Cosmopilotes) (tu peux choisir des vidéos) * [Qu’est-ce qu’un volcan?](https://www.idello.org/fr/ressource/8366-Quest-Ce-Quun-Volcan)  1. Qu’est-ce que tu as appris? Note 3 ou 4 idées intéressantes. 2. Dresse une liste de questions que tu peux explorer au sujet de la Terre. Comment est-ce que tu peux trouver des réponses à tes questions?   Utilise la [Bibliothèque virtuelle](https://www.tdsb.on.ca/library/HOME/Fran%c3%a7ais) et des autres sites/livres que tu connais pour t’aider. | **S’amuser sur notre Terre!**  Qu’est-ce que tu aimes faire dehors? Quels jeux est-ce que tu aimes jouer?  Regarde la vidéo [Jeu Air-terre-mer](https://www.idello.org/en/resource/1785-Air-Terre-Mer) qui montre un exemple d’un jeu qu’on peut jouer dehors.  Voici d’autres exemples: [Tic-tac-toe géant](https://numerico.cforp.ca/v/370) (page 34), [Chasse aux souris](https://numerico.cforp.ca/v/191) (page 26).   1. Est-ce que tu veux essayer un de ces jeux? Pourquoi ou pourquoi pas? 2. Invente ton propre jeu que tu peux jouer dehors. Quel est le but du jeu? Comment est-ce qu’on joue? |