Asynchronous Learning for

**Grade 2-3 French Immersion**

Week of March 29, 2021



la Terre

|  |
| --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis et je regarde des textes au sujet de la Terre. Je lis et je regarde des vidéos à propos de la Terre et j'utilise des stratégies pour m'aider a comprendre.  |
|  Bonjour les amis! Cette semaine, nous allons explorer la Terre! On va apprendre au sujet des aspects physiques. C’est important de bien comprendre et apprécier où on habite!Utilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider et pour ajouter du vocabulaire nouveau que tu apprends.Image credit: https://pixabay.com/vectors/globe-world-map-earth-blue-earth-32299/ |
| **Mes connaissances à propos de la Terre**C’est quoi la Terre?Fais une représentation visuelle de ce que tu penses quand tu entends et tu vois le mot **la Terre.**Tu peux faire: * un dessin
* un collage avec des images que tu trouves
* une autre idée de ton choix

Tu peux utiliser du **papier** ou un **outil numérique** comme [Google drawing](https://chrome.google.com/webstore/detail/google-drawings/mkaakpdehdafacodkgkpghoibnmamcme), [Google Slides](https://www.google.ca/slides/about/) ou [Jamboard](https://jamboard.google.com/).  | **Explorer le jour, la nuit et les saisons**Maintenant regarde et écoute la vidéo [Le jour, la nuit et les saisons](https://www.idello.org/en/resource/19165-Paxi-Le-Jour-La-Nuit-Et-Les-Saisons?navcontext=27752) qui parle de la Terre, le jour, la nuit et les saisons. Tu n’as pas besoin de tout comprendre: * regarde les images
* regarde et écoute les mots familiers
* utilise les captions et les sous-titres
* fais des liens à ce que tu sais déjà

Combien de saisons est-ce qu’il y a? Est-ce que tu peux les nommer?Quels [**mois de l'année**](https://docs.google.com/presentation/d/1YZFuj-bOxb39RA2L_9SVEudWD5x3PAkMevREBkCw0pg/edit?usp=sharing) sont associés avec chaque [**saison**](https://docs.google.com/presentation/u/0/d/11T9_uLe2KfoBT1-p_eFkczlNpyjE5tuFRF9BbkWhKd0/edit)?

|  |  |
| --- | --- |
| **La saison** | **les mois** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Crée un dessin, une affiche ou une présentation qui montre ce que ce que tu aimes faire pendant:* le jour
* la nuit
* ta saison préférée

Tu peux inclure: * des dessins
* des mots
* des faits que tu as appris

Sois créatif/créative! |
| **Explorer la Terre**Explore un ou plusieurs de ces liens.* [Qu’y a-t-il à l’intérieur de la terre?](https://www.idello.org/fr/ressource/8365-Quy-A-T-Il-A-Linterieur-De-La-Terre)
* [Une fête sous-marine](https://numerico.cforp.ca/v/392) (pages 24-25)
* [Sid, le petit scientifique: la terre](https://www.idello.org/fr/ressource/3184-La-Terre)
* [Pourquoi le ciel est-il bleu?](https://www.idello.org/fr/ressource/8348-Pourquoi-Le-Ciel-Est-Il-Bleu)
* [Pourquoi fait-il chaud dans le désert?](https://www.idello.org/fr/ressource/8375-Pourquoi-Fait-Il-Chaud-Dans-Le-Desert)
* [Les cosmopilotes](https://www.idello.org/fr/ressource/23956-Les-Cosmopilotes) (tu peux choisir des vidéos)
* [Qu’est-ce qu’un volcan?](https://www.idello.org/fr/ressource/8366-Quest-Ce-Quun-Volcan)
1. Qu’est-ce que tu as appris? Note 3 ou 4 idées intéressantes.
2. Dresse une liste de questions que tu peux explorer au sujet de la Terre. Comment est-ce que tu peux trouver des réponses à tes questions?

Utilise la [Bibliothèque virtuelle](https://www.tdsb.on.ca/library/HOME/Fran%C3%A7ais) et des autres sites/livres que tu connais pour t’aider. | **S’amuser sur notre Terre!**Qu’est-ce que tu aimes faire dehors? Quels jeux est-ce que tu aimes jouer?Regarde la vidéo [Jeu Air-terre-mer](https://www.idello.org/en/resource/1785-Air-Terre-Mer) qui montre un exemple d’un jeu qu’on peut jouer dehors.Voici d’autres exemples: [Tic-tac-toe géant](https://numerico.cforp.ca/v/370) (page 34), [Chasse aux souris](https://numerico.cforp.ca/v/191) (page 26). 1. Est-ce que tu veux essayer un de ces jeux? Pourquoi ou pourquoi pas?
2. Invente ton propre jeu que tu peux jouer dehors. Quel est le but du jeu? Comment est-ce qu’on joue?
 |