Asynchronous Learning for

**Grade 2-3 French Immersion**

Week of June 21, 2021



[](https://boukili.ca/en)You will need to create a free account using [**this link**](https://app.boukili.ca/) to access this platform and read the books.

Les endroits autour de nous

|  |
| --- |
| **But d’apprentissage**: J’explore divers endroits. Je fais des liens et je crée! |
| Bonjour! Cette semaine, nous allons explorer les endroits (*some* *places*) autour de nous. On peut considérer des endroits:* chez nous
* dans nos communautés locales (*Comment s’appelle ta communauté locale? Par exemple, dans la grande ville de Toronto, il y a North York, Scarborough, Parkdale, Agincourt, Etobicoke, Centre-ville, East York, Danforth, Greektown, High Park, Thorncliffe, The Beach, Rexdale, Wexford, The Junction, Malvern, Little Italy, Guildwood, etc. Il y en a beaucoup d’autres aussi!*)
* dans notre ville (Toronto)
* dans notre province (l’Ontario)
* dans notre pays (le Canada)
* dans le monde global

Quels endroits est-ce que tu peux nommer dans ta communauté locale? Essaie de trouver les grandes idées dans les vidéos et les textes. Tu n’as pas besoin de tout comprendre: \*regarde les images \*regarde et écoute les mots familiers\*utilise les captions CC et les sous-titres\*fais des liens à ce que tu sais déjà\*regarde/lis plusieurs foisUtilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider et pour ajouter du vocabulaire nouveau que tu apprends. |
| **Les endroits autour de moi**Choisis un endroit local. Par exemple:* un endroit très spécifique (ex. à la table à manger, à ma porte, sur le balancoire, sur le terrain de basketball, dans la piscine)
* un endroit plus général dans ta communauté locale (ex. au centre commercial, au parc, dans la rue, à l’école, etc)

*L’écriture descriptive* Écris une description de 3 ou 4 phrases ou un poème au sujet de cet endroit (il y a beaucoup de types de poèmes différents - regarde [ces exemples](https://docs.google.com/document/d/19OZumQCq3pO9MPzSFphe1UuxLnbeKq5T547lYHgI6Cw/edit?usp=sharing)).Essaie d’inclure des adjectifs (les mots qui décrivent une personne, un endroit ou une chose) pour aider le lecteur à visualiser l’endroit.Pratique à lire ton poème à voix haute.Partage ton poème avec quelqu’un d’autre. De quoi es-tu fier/fière?  | **La diversité des endroits sur la Terre**Explore un ou plusieurs des liens pour découvrir des endroits divers:* [On fête ensemble](https://www.idello.org/fr/ressource/29938-On-Fete-Ensemble) (plusieurs vidéos)
* [Cinq - Les merveilles/les pays](https://www.idello.org/fr/ressource/8907-Cinq) (plusieurs vidéos)
* [Mon quartier à Toronto](https://www.idello.org/en/resource/24075-Mon-Quartier-A-Toronto)
* [Voyage en Corée du Sud](https://www.idello.org/en/resource/24076-Voyage-En-Coree-Du-Sud?navcontext=25244)
* [La ville de Grand Sudbury](https://www.idello.org/en/resource/24078-La-Ville-De-Grand-Sudbury?navcontext=25244)
* [Windsor](https://numerico.cforp.ca/v/400) (page 30)
* [Bulgarie](https://numerico.cforp.ca/v/414) (page 30)
* [Sudbury](https://numerico.cforp.ca/v/380) (page 26)
* [Winnipeg](https://numerico.cforp.ca/v/370) (page 30)
* [Victoria](https://numerico.cforp.ca/v/208) (page 30-31)
* [Cambodge](https://numerico.cforp.ca/v/207) (page 32-33)
* [Nouveau-Brunswick](https://numerico.cforp.ca/v/362) (pages 30-31)
* [Républiques des Seychelles](https://numerico.cforp.ca/v/138) (pages 30-31)
* [Cinq - Les merveilles/les pays](https://www.idello.org/fr/ressource/8907-Cinq) (plusieurs vidéos)
* [Bienvenue dans mon pays](https://www.idello.org/fr/ressource/7604-Bienvenue-Dans-Mon-Pays)

**Lecture Boukili*****Instructions****: Open the Boukili application or website. Connect to the* [***platform***](https://app.boukili.ca/)*. The book is located in* [Ma bibliothèque](https://app.boukili.ca/bibliotheque/)*.**This week you can explore any book(s) about different places* Suggestions:**Niveau 6** Cléo Clic Clic au Yémen**Niveau 6** Cléo Clic Clic au Maroc**Niveau 6** Cléo Clic Clic au Vietnam**Niveau 6** Cléo Clic Clic en Italie**Niveau 6** Charlie à Toronto1. Qu’est-ce que tu as appris au sujet de cet endroit? Quelles questions as-tu?
2. Est-ce que tu veux aller à cet endroit? Pourquoi ou pourquoi pas?
3. Prépare une petite présentation en utilisant un format de ton choix pour partager des informations intéressantes à propos de cet endroit. Par exemple, tu peux faire:
	1. une brochure
	2. une affiche
	3. une annonce publicitaire pour la télé
	4. une vidéo
	5. une autre idée de ton choix
 |
| **L’importance des endroits**Autour du monde, il y a beaucoup d’endroits très spéciaux pour des groupes culturels différents. Est-ce que tu peux nommer quelques exemples? Pourquoi est-ce que ces endroits sont si spéciaux? Discute avec quelqu’un, si possible. Maintenant, pense à ta vie. Quels sont des endroits spéciaux pour toi et ta famille? Pourquoi est-ce que l’endroit est spécial?Choisis ton endroit préféré. * Pourquoi est-ce que tu aimes cet endroit?
* Quand est-ce que tu peux y aller? Avec qui? Quelles activités est-ce que tu fais là-bas?
* Quand tu es à l’endroit:
* Qu’est-ce que tu vois?
* Qu'est-ce que tu entends?
* Quelles émotions est-ce que tu te sens?

Choisis un format et fais une description et tes opinions de cet endroit. Par exemple, tu peux faire:* une vidéo
* une collage d’images
* une maquette (*physical model)*
* une représentation artistique
* une carte
* un journal intime
* une lettre à quelqu’un

Tu peux décider si tu veux partager avec les autres, et si oui, combien tu veux partager à propos de cet endroit. | **À la tâche**C’est ton tour d’être un designer! Crée un plan pour un endroit. Par exemple, tu peux planifier:* un espace idéal pour toi-même (pour t’amuser avec des amis, pour jouer, pour te reposer, pour dormir, pour manger, etc)
* un espace pour ta communauté (ex. un jardin, un parc, un terrain de jeu, un centre communautaire, une piscine, une école, etc)
* un espace complètement fictif (inventé) (ex. le meilleur terrain de jeu au monde, une île parfaite pour les enfants, etc)

Sois créatif/créative!Si tu planifies un espace pour toi-même, réfléchis à tes besoins et à tes intérêts. Qu’est-ce que tu vas mettre dans l’espace? Comment vas-tu organiser l’espace?Si tu planifies un espace pour ta communauté, réfléchis aux besoins et aux intérêts des autres. Comment peux-tu créer un espace inclusif où tout le monde appartient?Amuse-toi!  |