Asynchronous Learning for

**Grade 2-3 French Immersion**

Week of January 18, 2021



Rester en bonne forme physique

|  |
| --- |
| **But d’apprentissage:** Je lis un texte et je regarde des vidéos. Je fais une affiche. Je crée une activité et je partage mes idées. Je fais de l’exercice physique! |
| Bonjour les amis!Cette semaine, on va continuer à explorer pourquoi c’est important de rester en bonne forme physique et comment on peut avoir une bonne santé physique. *Avant de regarder*:* Quelles activités physiques est-ce que tu as fait la semaine dernière? Avec qui?
* Comment est-ce que tu te sens après avoir fait de l’exercice?

Lis l’affiche [Tout le monde peut aimer](https://drive.google.com/file/d/1faALtSsP6M-IlM4qtKJ7cXUfQL8FBSCH/view?usp=sharing) par Elise Gravel.Quelles activités physiques est-ce que beaucoup d’enfants peuvent aimer? Pourquoi? |
| Fais une affiche dans le style de [Tout le monde peut aimer](https://drive.google.com/file/d/1faALtSsP6M-IlM4qtKJ7cXUfQL8FBSCH/view?usp=sharing), mais au sujet des sports et des activités physiques.* Quel est le titre de ton affiche?
* Quels sports et quelles activités physiques est-ce que tu veux dessiner? Essaie d’inclure une variété que “tout le monde” va aimer.
* Comment est-ce que tu vas organiser ton affiche?

Partage ton travail avec quelqu’un, si possible. Qu’est-ce que tu as bien fait? | Regarde une ou plusieurs de ces vidéos:[La bande de sportifs](https://www.idello.org/en/resource/8822-Bande-De-Sportifs)[On s’amuse dans la neige](https://curio.ca/fr/video/on-samuse-dans-la-neige-14355/)[Le canal](https://curio.ca/fr/video/le-canal-14353/)Quelles activités physiques est-ce que tu vois? Est-ce que tu peux suivre les étapes pour faire ces activités physiques? Essaie de faire les mouvements pour chaque actvité que tu observes. Bouge-toi! |
| Regarde la vidéo [Bitz et Bob - C’est à toi d’inventer](https://www.idello.org/en/resource/28576-La-Grande-Journee-Des-Sports-Dhiver).Peux-tu inventer ton propre jeu ou exercice?Fais un dessin ou utilise les pièces détachées (*loose parts - any safe objects that you have/find around you*) pour représenter ton jeu inventé. Ajoute des mots clés à ton travail. Tu peux utiliser [ce document](https://docs.google.com/presentation/d/12wiyjdiff3JyJANpY9oTDCbCep7niedCovp4TEPng7E/copy?usp=sharing) si tu veux le faire sur l’ordinateur.Partage ton travail avec quelqu’un, si possible. Pouvez-vous jouer à ton jeu ou faire ton activité physique ensemble? | Choisis **un but** *(goal)* pour ton activité physique cette semaine. *Exemples:** choisir le nombre de minutes que tu vas faire de l’activité physique
* essayer une nouvelle activité
* ?

Fais un plan pour atteindre ton but. Utilise un tableau comme cet exemple pour t’aider à faire un plan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **JOUR** | **CE QUE JE VAIS FAIRE** | **J’AI RÉUSSI!** |
| *exemple: le 20 janvier* | *je vais marcher pendant 10 minutes avec un membre de ma famille* |  |
| \_\_\_\_ le \_\_\_ janvier |  |  |
| \_\_\_\_ le \_\_\_ janvier |  |  |
| \_\_\_\_ le \_\_\_ janvier |  |  |
| \_\_\_\_ le \_\_\_ janvier |  |  |
| \_\_\_\_ le \_\_\_ janvier |  |  |
| \_\_\_\_ le \_\_\_ janvier |  |  |

 |