Asynchronous Learning for

**Grade 2-3 French Immersion**

Week of January 18, 2021



Rester en bonne forme physique

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage:** Je lis un texte et je regarde des vidéos. Je fais une affiche. Je crée une activité et je partage mes idées. Je fais de l’exercice physique! | |
| Bonjour les amis!  Cette semaine, on va continuer à explorer pourquoi c’est important de rester en bonne forme physique et comment on peut avoir une bonne santé physique.  *Avant de regarder*:   * Quelles activités physiques est-ce que tu as fait la semaine dernière? Avec qui? * Comment est-ce que tu te sens après avoir fait de l’exercice?   Lis l’affiche [Tout le monde peut aimer](https://drive.google.com/file/d/1faALtSsP6M-IlM4qtKJ7cXUfQL8FBSCH/view?usp=sharing) par Elise Gravel.  Quelles activités physiques est-ce que beaucoup d’enfants peuvent aimer? Pourquoi? | |
| Fais une affiche dans le style de [Tout le monde peut aimer](https://drive.google.com/file/d/1faALtSsP6M-IlM4qtKJ7cXUfQL8FBSCH/view?usp=sharing), mais au sujet des sports et des activités physiques.   * Quel est le titre de ton affiche? * Quels sports et quelles activités physiques est-ce que tu veux dessiner? Essaie d’inclure une variété que “tout le monde” va aimer. * Comment est-ce que tu vas organiser ton affiche?   Partage ton travail avec quelqu’un, si possible. Qu’est-ce que tu as bien fait? | Regarde une ou plusieurs de ces vidéos:  [La bande de sportifs](https://www.idello.org/en/resource/8822-Bande-De-Sportifs)  [On s’amuse dans la neige](https://curio.ca/fr/video/on-samuse-dans-la-neige-14355/)  [Le canal](https://curio.ca/fr/video/le-canal-14353/)  Quelles activités physiques est-ce que tu vois?  Est-ce que tu peux suivre les étapes pour faire ces activités physiques? Essaie de faire les mouvements pour chaque actvité que tu observes. Bouge-toi! |
| Regarde la vidéo [Bitz et Bob - C’est à toi d’inventer](https://www.idello.org/en/resource/28576-La-Grande-Journee-Des-Sports-Dhiver).  Peux-tu inventer ton propre jeu ou exercice?  Fais un dessin ou utilise les pièces détachées (*loose parts - any safe objects that you have/find around you*) pour représenter ton jeu inventé. Ajoute des mots clés à ton travail. Tu peux utiliser [ce document](https://docs.google.com/presentation/d/12wiyjdiff3JyJANpY9oTDCbCep7niedCovp4TEPng7E/copy?usp=sharing) si tu veux le faire sur l’ordinateur.  Partage ton travail avec quelqu’un, si possible. Pouvez-vous jouer à ton jeu ou faire ton activité physique ensemble? | Choisis **un but** *(goal)* pour ton activité physique cette semaine.  *Exemples:*   * choisir le nombre de minutes que tu vas faire de l’activité physique * essayer une nouvelle activité * ?   Fais un plan pour atteindre ton but. Utilise un tableau comme cet exemple pour t’aider à faire un plan.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **JOUR** | **CE QUE JE VAIS FAIRE** | **J’AI RÉUSSI!** | | *exemple: le 20 janvier* | *je vais marcher pendant 10 minutes avec un membre de ma famille* |  | | \_\_\_\_  le \_\_\_ janvier |  |  | | \_\_\_\_  le \_\_\_ janvier |  |  | | \_\_\_\_  le \_\_\_ janvier |  |  | | \_\_\_\_  le \_\_\_ janvier |  |  | | \_\_\_\_  le \_\_\_ janvier |  |  | | \_\_\_\_  le \_\_\_ janvier |  |  | |