Asynchronous Learning for

**Grade 2-3 French Immersion**

Week of Feb 15, 2021



Le Mois de l’histoire des Noirs

|  |
| --- |
| **But d’apprentissage**: J’explore et je célèbre des expériences et des identités diverses des personnes Noires dans les textes et dans les vidéos. Je développe ma compréhension du racisme et j’identifie des stratégies pour lutter contre le racisme en général, et le racisme envers les Noirs.  |
| Bonjour tout le monde! En février, on fête le Mois de l’histoire des Noirs. On considère les expériences et les contributions importantes des personnes Noires et comment on peut agir pour créer un monde équitable pour tout le monde.Quand tu fais ces activités, utilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider ou pour ajouter des nouveaux mots.  |
| **Célébration des Noirs influents du passé, du présent et du futur**Connais-tu Viola Desmond? **Avant de regarder**Utilise [ce tableau **SVA**](https://jamboard.google.com/d/1E6Js9LvUMQxgSAF-1YYrf52mOhaFGbuf8GNsCYwrjDw/copy?usp=sharing)  et remplis les deux colonnes: * ***Qu’est-ce que tu sais?***
* ***Qu’est-ce que tu veux savoir?***

Regarde la vidéo [Top-Sur-Viola-Desmond](https://www.idello.org/en/resource/28168-Top-Sur-Viola-Desmond). Tu peux regarder la vidéo plusieurs fois. Utilise les sous-titres et la transcription pour t’aider a comprendre. Remplis la colonne: ***Qu’est-ce que tu as appris?*** | **L’exploration des identités et des expériences des Noirs et l’intersectionnalité**Les personnes Noires vivent des expériences diverses au Canada et partout dans le monde. Explore une ou plusieurs des vidéos [Là où je dors](https://www.idello.org/fr/ressource/8905-La-Ou-Je-Dors). * Quels liens personnels est-ce que tu peux faire?

*Exemple: Dans la vidéo, l’enfant… Moi aussi, ...** [Écris une lettre](https://docs.google.com/document/d/1pRZ-Eu-incsZ6NZCQspIvkYWGocVRk2EbQk4cuFmJ_E/edit?usp=sharing) à l’enfant. Présente-toi. Pose 2 ou 3 questions.
 |
| **Comprenons le racisme et l’injustice**Regarde la vidéo [Halte au racisme](https://www.idello.org/en/resource/2071-Halte-Au-Racisme).* Qu’est-ce qui se passe à Brice?
* Qu’est-ce que ses amis font pour l’aider?
* La vidéo illustre un exemple de *racisme*. Est-ce que tu peux nommer des exemples de racisme que tu as vu ou que tu as vécu dans ton quartier ou à ton école?
 | **La lutte contre le racisme*****Ta voix compte!*** Qu’est-ce que tu peux faire dans ta classe ou dans ton quartier pour aider à combattre le racisme?Fais un dessin, une liste, une affiche ou choisis un autre format pour représenter tes idées. Tu peux utiliser un papier ou Google Slides. |