Asynchronous Learning for

**Grade 2-3 French Immersion**

Week of April 26, 2021



Les effets de nos actions sur la Terre

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis et je regarde des textes au sujet de l’environnement. Je pense à mes actions. | |
| Bonjour les amis! Cette semaine, nous allons continuer à explorer notre Terre, mais on va considérer l’impact de nos actions sur l’environnement.  Les humains peuvent *aider* l’environnement ou ils peuvent *causer du mal*. Est-ce que tu peux donner des exemples? Pense à ce que tu fais chez toi, ce qui se passe dans ton quartier et à ton école.  Utilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider et pour ajouter du vocabulaire nouveau que tu apprends. | |
| **Mes connaissances à propos de l’environnement**  Fais une représentation visuelle ou musicale de ce que tu penses quand tu entends et tu vois le mot **l’environnement.**  Tu peux faire:   * un dessin * un modèle avec les matériaux trouvés autour de toi * un collage avec des images que tu trouves * une chanson * une danse * une autre idée de ton choix   Tu peux utiliser du **papier, des matériaux autour de toi** ou un **outil numérique** comme [Google drawing](https://chrome.google.com/webstore/detail/google-drawings/mkaakpdehdafacodkgkpghoibnmamcme), [Google Slides](https://www.google.ca/slides/about/) ou [Jamboard](https://jamboard.google.com/). | **L’environnement autour de moi**  Dans la ville de Toronto, il y a beaucoup d’endroits différents. Par exemple, il y a des endroits naturels tels que les forêts, les ravins, les rivières, les parcs et le lac Ontario. Il y a aussi des communautés où on habite, des zones commerciales où on trouve beaucoup de magasins et des zones industrielles où on trouve beaucoup d’usines . C’est à nous de soigner et de protéger tous ces endroits différents!  Regarde la vidéo [Charlie dans le ravin](https://www.idello.org/fr/ressource/9075-Mini-TFO-Charlie-Dans-Le-Ravin?navcontext=7878). Dans la vidéo, Charlie explore un ravin avec des amis. Ensemble, ils cherchent des objets et ils mettent les objets dans *un abécédaire*.   1. Qu’est-ce qu’on voit dans un ravin? 2. Pourquoi est-ce que les ravins sont importants pour les être vivants (les humaines, les animaux, les plantes) 3. Comment est-ce qu’on peut protéger les ravins à Toronto? Donne quelques idées. 4. Est-ce que tu as visité un ravin?   OUI → décris ton expérience.  NON → Est-ce que tu veux y aller? Pourquoi ou pourquoi pas?   1. Choisis un endroit - une forêt, un parc, ou une communauté où on habite. Crée ton propre [abécédaire](https://docs.google.com/document/d/1fX8bYxUiA6rljVmc4Rk1SC1g-C2K_RJkrL2DKxSHRFg/copy?usp=sharing) pour décrire ce qu’on peut voir/trouver à cet endroit.   Image credit: https://pixabay.com/vectors/factory-building-smoke-industry-48781/ |
| **Le recyclage**  Lis ces affiches de [TDSB Eco Schools](https://www.tdsb.on.ca/ecoschools/Home/Resources-and-Guides/Charts-and-Posters):   * [Recyclage](https://drive.google.com/file/d/1Al-TRhYc1ssyL9GDs76Pho0FWUlhVZsU/view) * [Poubelle](https://drive.google.com/file/d/1b53AAIVL0MDMyfzhxD_z55fAO3H4auaU/view) * [Le bac vert](https://drive.google.com/file/d/1XY9qpHw2VUkltHy64jogiPsb3qx7X1sA/view)   Quels mots est-ce que tu associes à ces images?   |  |  | | --- | --- | | https://pixabay.com/vectors/garbage-basket-bin-trash-rubbish-40357/ |  | | https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/03/10/38/recycle-310938\_1280.png |  | | https://pixabay.com/vectors/recycling-container-bin-boxes-41078/ |  | | **L’environnement n’est pas une poubelle!**  Le mot “écolo*”* ou “écologique” veut dire *respectueux de l’environnement*. Quelles sont les actions écolos que tu fais tous les jours?  Regarde une ou plusieurs vidéos dans la série [Les aventures d'Écolo-Fille](https://www.idello.org/en/resource/9099-Mini-TFO-Les-Aventures-DEcolo-Fille).  Dans chaque épisode, Écolo-Fille parle d’une chose qui doit être *recyclée*, *jetée à la poubelle* ou *compostée*.  Quels produits est-ce qu’elle met dans **le bac de recyclage**?  Quels produits est-ce qu’elle met dans **le compost**?  Quels produits est-ce qu’elle jette dans **la**  **poubelle**?  Crée une affiche ou un autre projet qui montre ces trois aspects présentés pour informer quelqu’un sur quoi faire pour protéger l'environnement et pour être écologique. |