**Cambio de modo de enseñanza para primaria - Preguntas y respuestas**

**¿Se satisfarán todas las solicitudes de cambio de modo de enseñanza de todos los estudiantes y familias que hayan manifestado su interés?**

Aunque nos comprometemos a satisfacer el mayor número posible de solicitudes de cambio, cuando haya espacio disponible, no podremos cumplir con todas las solicitudes. Se dará prioridad a los estudiantes que vivan en barrios con mayor riesgo de contraer el COVID-19 (según datos recientes de Salud Pública de Toronto, *Toronto Public Health*) y que hayan indicado su interés en la encuesta de cambio de diciembre de 2020. Para obtener más información, hable con el/la director/a de la escuela de su hijo/a.

**¿Cómo se determina si hay espacio disponible para que un estudiante cambie al aprendizaje presencial (en la escuela) O si hay espacio disponible para que un estudiante cambie al aprendizaje virtual (en el hogar)?**

Cada director/a de escuela trabajará con el/la superintendente de la escuela y otras escuelas cercanas para satisfacer tantas solicitudes como sea posible. Se tienen en cuenta una serie de factores a la hora de identificar si hay espacio disponible para completar un cambio, entre ellos: los espacios disponibles en una clase del mismo grado, el tamaño de la clase y la disponibilidad de maestros. Aunque nos comprometemos a completar el mayor número posible de solicitudes de cambio, también es importante minimizar las interrupciones en el aprendizaje de los estudiantes (por ejemplo, la reorganización de las clases, el cambio de maestros, etc.) para aquellos estudiantes que no se cambian.

**¿El aprendizaje virtual se impartirá de la misma manera para todos los estudiantes que pasen del aprendizaje presencial (en la escuela) al aprendizaje virtual en febrero?**

No. Como los espacios disponibles en la Escuela Virtual Primaria son muy limitados, muchos centros educativos establecerán e implementarán soluciones localizadas para satisfacer las necesidades de aprendizaje virtual. La prestación del aprendizaje virtual no será necesariamente igual en todas las escuelas primarias.

**¿Gestionarán todas las escuelas las solicitudes de cambio de la misma manera?**

Todas las escuelas se comprometen a satisfacer el mayor número posible de solicitudes de cambio. Sin embargo, la forma en que cada escuela responderá a estas solicitudes será diferente, dependiendo de las circunstancias locales de la escuela (por ejemplo, el número de estudiantes que solicitan un cambio, la disponibilidad de espacio en las clases, etc.). Por ejemplo, puede crearse una clase virtual con un/a maestro/a y estudiantes de la escuela de su hijo/a solamente o puede formarse una clase con un/a maestro/a y/o estudiantes de escuelas cercanas. Para obtener información específica sobre cómo se está asignando a los estudiantes para el aprendizaje virtual en la escuela de su hijo/a, por favor hable con el/la director/a.

**¿Tendrá mi hijo un/a nuevo/a maestro/a si pasa del aprendizaje presencial (en la escuela) al aprendizaje virtual o del aprendizaje virtual al aprendizaje presencial (en la escuela)?**

Sí. Es importante que las familias comprendan que cambiar de modelo de aprendizaje significa que su hijo/a cambiará de maestro/a y de clase.

Cambiar de maestro/a y de clase puede ser un desafío para algunos estudiantes, especialmente en este momento del año escolar. Las familias deben hablar del cambio de modelo de aprendizaje con su hijo/a y hablar con su maestro/a actual, si es que tienen alguna pregunta.

**Si mi solicitud de cambio no es posible en febrero, ¿me colocarán en una lista de espera?**

El proceso de cambio que tiene lugar en febrero es la última oportunidad para el año escolar 2020-21. Para más información, hable directamente con el/la director/a de la escuela de su hijo/a.

**¿Cuándo sabré si mi solicitud de cambio ha sido aprobada?**

Todas las familias que manifestaron su interés en cambiar de escuela en la encuesta de diciembre deberían haber sido contactadas por la escuela de su hijo/a para confirmar su solicitud. Las familias serán notificadas del estado de su solicitud de cambio por el/la director/a de su escuela de origen al finalizar la jornada del viernes 12 de febrero. Una vez iniciado el proceso de cambio, todos los alumnos tardarán algún tiempo en incorporarse a su nueva clase. La información y los detalles específicos de su hijo/a serán compartidos directamente con usted por el/la director/a.

**¿Cuándo se implementarán los cambios?**

Este es un proceso complejo y no habrá una sola "fecha de cambio". Las transiciones de los estudiantes se llevarán a cabo durante un período de tiempo a lo largo del mes de febrero. El tiempo específico dependerá de cuando todas las escuelas TDSB vuelvan a abrir para el aprendizaje en persona.

**¿Por qué no es posible satisfacer todas las solicitudes de cambio para esta oportunidad de febrero?**

Hemos consultado con el Departamento de Salud Pública de Toronto (*Toronto Public Health, TPH*) acerca del establecimiento de nuevas agrupaciones, y si bien es posible agregar nuevos estudiantes a una agrupación existente en el momento de la reapertura de las escuelas (ya que han estado fuera de la escuela y aprendiendo a distancia desde las vacaciones de invierno), también nos comprometemos a minimizar las interrupciones en el aprendizaje (por ejemplo, la reorganización de las clases, el cambio de maestros, etc.) para aquellos estudiantes que no están cambiando. Se dará prioridad a las solicitudes de cambio de los estudiantes que viven en los barrios con mayor riesgo de COVID-19 (según lo determinado por TPH).