**تغییر وضعیت روش آموزشی در مدرسه ابتدایی- پرسش‌ها و پاسخ‌ها**

**آیا همه دانش‌آموزان و خانواده‌هایی که نسبت به تغییر وضعیت ابراز تمایل کرده‌اند، پذیرفته خواهد شد؟**

در حالی که به پذیرش هر چه بیشتر درخواست‌های تغییر وضعیت، تا جایی که ظرفیت وجود دارد متعهد هستیم ، قادر نخواهیم بود همه درخواست‌ها را بپذیریم. اولویت با آن دسته از دانش آموزان است که (براساس داده‌های اخیر نهاد بهداشت عمومی تورنتو) در محله‌هایی ساکن هستند که در معرض خطر بیشتری از نظر COVID-19 قرار دارند و در نظرسنجی تغییر وضعیت در ماه دسامبر نسبت به این اقدام ابراز تمایل کرده‌اند. برای کسب اطلاعات بیشتر، با مدیر مدرسه اصلی فرزند خود صحبت کنید.

**چطور تعیین می‌شود که آیا ظرفیت برای تغییر وضعیت یک دانش آموز به آموزش حضوری (در مدرسه) وجود دارد یا چطور مشخص می‌شود که آیا ظرفیت برای تغییر وضعیت یک دانش آموز به آموزش مجازی (در خانه) وجود دارد؟**

هر مدیر مدرسه با سرپرستان مدرسه و سایر مدارس اطراف همکاری خواهد کرد تا بتواند تعداد هر چه بیشتری از درخواست‌ها را بپذیرد. در زمان شناسایی ظرفیت‌های موجود برای پذیرش درخواست تغییر وضعیت، چند عامل را باید در نظر گرفت، از جمله: فضای یک کلاس در یک پایه درسی، اندازه کلاس و در دسترس بودن معلمان. در حالی که ما متعهد هستیم تعداد هر چه بیشتری از درخواست‌ها را تکمیل کنیم، همچنین مهم است که هرگونه اختلال در یادگیری دانش آموزانی که قصد تغییر وضعیت ندارند را به حداقل برسانیم (مانند کلاس‌بندی مجدد‌، تغییر معلمان و غیره).

**آیا آموزش مجازی برای همه دانش‌آموزانی که در ماه فوریه از روش آموزش حضوری (در مدرسه) به روش آموزش مجازی تغییر وضعیت می‌دهند، به صورت یکسان ارائه خواهد شد؟**

خیر. از آنجا که فضاهای محدودی در مدرسه ابتدایی مجازی وجود دارد، بسیاری از مدارس برای تامین نیازهای آموزشی، راهکارهای محلی را ایجاد و اجرا خواهند کرد. ارائه آموزش مجازی لزوماً در کلیه مدارس ابتدایی به یک شکل نخواهد بود.

**آیا همه مدارس به شیوه‌ای یکسان درخواست‌های تغییر وضعیت را مدیریت می‌کنند؟**

کلیه مدارس متعهد هستند که تعداد هر چه بیشتری از درخواست‌های تغییر وضعیت را بپذیرند. با این حال، نحوه تامین این درخواست‌ها از سوی هر مدرسه متفاوت خواهد بود، که این موضوع به شرایط محلی در مدرسه بستگی خواهد داشت (مانند، تعداد دانش‌آموزانی که درخواست تغییر وضعیت دارند، در دسترس بودن فضا در کلاس‌ها، و غیره). به طور مثال، یک کلاس مجازی ممکن است فقط از معلم و دانش‌آموزانی از مدرسه فرزندتان تشکیل شده باشد یا اینکه امکان دارد یک کلاس از معلم و/یا دانش‌آموزان مدارس اطراف تشکیل شده باشد. برای کسب اطلاعات خاص درباره نحوه انجام سازگاری‌ها برای آموزش مجازی در مدرسه فرزندتان، لطفاً با مدیر صحبت کنید.

**آیا در صورتی که وضعیت آموزشی فرزندم از آموزش حضوری (در مدرسه) به آموزش مجازی یا از آموزش مجازی به آموزش حضوری (در مدرسه) تغییر کند، او یک معلم جدید خواهد داشت؟**

بله. مهم است که خانواده‌ها درک کنند تغییر وضعیت روش‌های آموزشی، یعنی این که معلم و کلاس فرزند آنها تغییر خواهد کرد.

تغییر معلم و کلاس ممکن است برای بعضی از دانش‌آموزان چالش‌برانگیز باشد، خصوصاً در این مرحله از سال تحصیلی. خانواده‌ها باید درباره تغییر روش آموزشی با فرزند خود صحبت کنند و اگر هرگونه سوالی دارند، با معلم فعلی آنها نیز حرف بزنند.

**اگر درخواست من مبنی بر تغییر وضعیت در ماه فوریه ممکن نباشد، آیا این درخواست در لیست انتظار قرار خواهد گرفت؟**

روند این نوبت از تغییر وضعیت که در ماه فوریه صورت می‌گیرد، آخرین فرصت برای سال تحصیلی 21-2020 خواهد بود. برای کسب اطلاعات بیشتر، لطفاً مستقیماً با مدیر مدرسه اصلی فرزندتان صحبت کنید.

**چه وقت مطلع خواهم شد که آیا درخواستم برای تغییر وضعیت مورد قبول واقع شده یا خیر؟**

مدارس فرزندان همه خانواده‌هایی که در نظرسنجی ماه دسامبر نسبت به تغییر وضعیت روش آموزشی ابراز تمایل کرده‌اند، باید برای تایید وضعیت درخواست‌شان با آنها تماس بگیرند. وضعیت درخواست تغییر وضعیت تا پایان روز جمعه، 12 فوریه از سوی مدیر مدارس اصلی دانش‌آموزان به اطلاع خانواده‌ها خواهد رسید. وقتی روند تغییر وضعیت آغاز شود، مدتی طول خواهد کشید تا همه دانش‌آموزان به کلاس جدید خود منتقل شوند. اطلاعات و جزئیات مختص به فرزندتان، مستقیماً از طریق مدیر به آگاهی شما خواهد رسید.

**نغییر وضعیت‌ها چه زمانی اجرا خواهند شد؟**

این یک روند پیچیده است و یک «تاریخ تغییر وضعیت» ثابت وجود نخواهد داشت. انتقال دانش‌آموزان در طول یک بازه زمانی در ماه فوریه صورت خواهد گرفت. زمان‌بندی مشخص به زمانی بستگی دارد که کلیه مدارس TDSB برای آموزش حضوری بازگشایی شوند.

**چرا امکان پذیرش کلیه درخواست‌های تغییر وضعیت برای فرصت ماه فوریه وجود ندارد؟**

ما در مورد ایجاد گروه‌های جدید با نهاد بهداشت عمومی تورنتو مشورت کرده‌ایم، و در حالی که امکان افزودن دانش‌آموزان جدید به یک گروه موجود در زمان بازگشایی مدرسه وجود دارد (زیرا آنها از تعطیلات زمستانی از دور بوده‌ و در حال آموزش از راه دور بوده‌اند)، اما همچنین متعهد هستیم هرگونه اختلال در یادگیری را برای دانش‌آموزانی که تغییر وضعیت نمی‌دهند به حداقل برسانیم (به عنوان مثال کلاس‌بندی مجدد، تغییر معلمان و غیره). درخواست‌های تغییر وضعیت برای دانش‌آموزانی که (بر اساس تصمیم TPH) در محله‌هایی ساکن هستند که در معرض خطر بیشتری از نظر COVID-19 قرار دارند، در اولویت قرار خواهند گرفت.