

早期法语沉浸课程

什么是早期法语沉浸课程？

早期法语沉浸课程 (Early French Immersion) 是一种法语强化课程, 从幼儿园开始持续到十二年级。从幼儿园小班到三年级的所有课堂活动均以法语进行。专业科目 (例如健康和体育) 可能会使用英语教学。四到八年级的课程50%使用法语, 50%使用英语。

哪些学生可以申请？

所有即将入学幼儿园小班的学生都可以申请早期法语沉浸课程。

早期法语沉浸课程适合哪些学生？

- ✓ 早期法语沉浸课程面向平时不使用法语的家庭。
- ✓ 我们坚信所有学生都有能力学会另一门语言, 因此该课程欢迎并支持任何学习方式和语言背景的学生。
- ✓ 早期法语沉浸课程适合所有希望孩子掌握法语的家庭。

早期沉浸课程的优点

早期法语沉浸课程让任何语言背景的学生都能掌握流利的法语。通过这种方式学习语言对学生还有许多好处, 包括:

- ✓ 事实证明, 用另一种语言学习可以提高学生惯用语言的水平。
- ✓ 学习语言还有其他认知方面的好处, 例如充分发展思考与学习技能, 惠及学业的各个方面。
- ✓ 精通多门语言可以为学生的未来开启机会之门, 并培养学生对不同文化和身份的认知。
- ✓ 双语学生的整体交流能力更强, 在学习新的语言时也更加得心应手。

申请相关信息

有关早期法语沉浸课程及申请流程的更多信息, 请访问
www.tdsb.on.ca/French。

目前, 早期法语沉浸课程的申请时间在每年的**11月**。当年的申请截止日期, 请于9月初在网站上查询。目前, 早期法语沉浸课程的申请时间在每年的**11月**。当年的申请截止日期, 请于9月初在网站上查询。

请注意, 虽然所有符合条件且准时申请的学生都一定能加入课程, 但**无法保证**可以进入特定的学校。



研究结论

"法语沉浸课程学生的法语达到了非常流利的水平,对学校其他科目(科学、社会学、数学等)的掌握程度与用英语学习的学生相当。"

(Wesche, 2002)

来自加拿大各地的研究发现,使用英语进行测试,对早期或中期法语沉浸中小学生的数学、科学和社会学成绩没有负面影响。

(Wesche, 2002)

即使孩子的第一语言不是社会通用语言,孩子也可以成功地学习另一门语言,例如法语,同时将英语作为第二语言来学习。

(O'Brien, 2017)

数据显示,参加法语沉浸课程的学生在阅读方面的表现优于非沉浸课程的学生。

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

参考资料

Wesche, M.B.(2002) Early French Immersion:How has the original Canadian model stood the test of time? An Integrated View of Language Development, Petra Burmeister, Thorsten Piske, and Andreas Rohde (Eds), WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier.

www.fmks-online.de/_wd_showdoc.php?pic=865

Statistics Canada, (2004) Student Reading Performance in Minority Language Schools.

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

O'Brien (2017) Literature Review on the Impact of Second Language Learning, Canadian Association of Second Language Teachers.