







| **Учебные центры 2 и 3:**  140 Borough Drive, Scarborough, Ontario  M1P 4N6  (416) 396-7968 | **Учебные центры 1 и 4:**  1 Civic Centre Court, Etobicoke, Ontario  M9C 2B3  (416) 394-4898 |
| --- | --- |



План коррекционного образования Школьного совета округа Торонто (Toronto District School Board, TDSB) разработан в соответствии с заявлением о задачах и ценностях TDSB:

**План коррекционного образования TDSB также согласуется со следующими принципами:**

* Все учащиеся, их семьи и персонал, оказывающий им поддержку, имеют право на уважительное отношение.
* Все учащиеся имеют право на программу, разработанную с учетом их сильных сторон и потребностей.
* Все учащиеся имеют право на различную учебную нагрузку, программы и услуги в соответствии с их индивидуальными потребностями в районе проживания или в группе школ при наличии возможности.
* Все учащиеся и персонал, оказывающий им поддержку, имеют право на безопасную, благосклонную, радушную, надежную и стимулирующую среду.

*Мы считаем, что активное и конструктивное сотрудничество со всеми заинтересованными сторонами, а также партнерство учащихся, школы, семьи и служб поддержки имеют важное значение для успеха всех учащихся.*

**Чтобы получить копию плана коррекционного образования на этот год, посетите веб-сайт:**

[**www.tdsb.on.ca/specialeducation**](http://www.tdsb.on.ca/specialeducation)

***Это Руководство по коррекционному образованию для родителей/опекунов содержит информацию о поддержке и услугах для учащихся с особыми образовательными потребностями в Школьном совете округа Торонто (Toronto District School Board, TDSB). В нем изложены процедуры Комитета по выявлению, зачислению и пересмотру (Identification, Placement, and Review Committee, IPRC), которые используются при выявлении «особых» учащихся, принятии решения о зачислении на программу и пересмотре таких решений, если родители\* не согласны с IPRC.*** *(\*В этом руководстве слово «родители» включает опекунов.)*

Директор местной школы является первым контактным лицом для родителей/опекунов и может помочь с любыми проблемами или вопросами. В TDSB также есть консультанты по коррекционному образованию и инклюзивности, прикрепленные к вашей местной школе, которые могут помочь вам пользоваться системой и решать любые ваши проблемы.



Концепция TDSB в отношении коррекционного образования заключается в обеспечении комфортной среды, включения в учебный процесс и поддержки учащихся с определенными потребностями в коррекционном образовании в местных школах с хорошими ресурсами. Мы стремимся предоставлять всем учащимся равный доступ к программам коррекционного образования, услугам и ресурсам в максимально благоприятной и инклюзивной учебной среде по месту жительства, насколько это возможно.

**Кто относится к категории учащихся с потребностями в коррекционном образовании?**

Для успешного обучения в школе учащиеся с потребностями в коррекционном образовании часто нуждаются в большей поддержке, адаптированных условиях и дифференцированном обучении. Закон об образовании требует, чтобы школьные советы предоставляли или покупали у другого совета программы коррекционного образования для своих особых учащихся. С этой целью Министерство образования направляет финансирование школьным советам.



Программа коррекционного образования определяется в Законе об образовании (Education Act) как образовательная программа, которая:

* проводится при постоянной проверке и оценке и модифицируется на основе их результатов; а также
* включает в себя план (называемый индивидуальным планом обучения или ИПО), содержащий конкретные цели и описание услуг коррекционного образования, отвечающих потребностям особого учащегося.



Услуги коррекционного образования определены в Законе об образовании как средства и ресурсы, включая персонал, оказывающий поддержку, и оборудование, необходимые для разработки и реализации программы коррекционного образования.

**Какие программы и услуги коррекционного образования предлагает совет?**

TDSB предоставляет полный спектр программ и услуг для удовлетворения потребностей учащихся и предоставления им соответствующих образовательных программ и услуг либо в обычном классе, либо в специализированной среде, либо в их сочетании. План коррекционного образования TDSB отражает ответственное отношение совета к вопросам внедрения и последовательного предоставления эффективных программ и услуг коррекционного образования всем нуждающимся в них учащимся, независимо от того, считаются ли они «особыми». [План коррекционного образования](http://www.tdsb.on.ca/specialeducation) представлен по адресу: [www.tdsb.on.ca/specialeducation](http://www.tdsb.on.ca/specialeducation).



**Что такое индивидуальный план обучения (ИПО)?**

Индивидуальный учебный план (ИПО) – это письменный план, в котором содержится программа и/или услуги коррекционного образования, разработанные для конкретного учащегося. В нем описаны любые адаптированные условия и услуги коррекционного образования, необходимые для того, чтобы помочь учащемуся достичь ожидаемых учебных результатов. В нем также могут быть изложены конкретные измеримые ожидания в отношении обучения, которые изменяются по сравнению с ожиданиями, предусмотренными в учебном плане предмета или курса для соответствующего класса, или представляют собой альтернативный вариант. ИПО разрабатываются на основе [Регламента 181/98](https://www.ontario.ca/laws/regulation/980181).

ИПО необходимо разрабатывать по согласованию с родителями. Он должен включать:

* Адаптированные условия – стратегии и поддержка, отличающиеся от тех, которые обычно предоставляются во время обучения.
* Подходящие конкретные и измеримые ожидания в отношении обучения
* Краткое описание программы коррекционного образования и услуг, которые будут предоставлены
* Описание методов оценки успеваемости вашего ребенка
* Персонализированный переходный план с конкретными целями и действиями, учитывающий сильные стороны, потребности и необходимую поддержку учащихся. Если учащемуся не нужен переходный план, в ИПО будет указано, что никаких действий не требуется.

ИПО должен быть подготовлен в течение 30 учебных дней после зачисления ребенка на программу коррекционного образования, и директор должен проследить, чтобы родители получили его копию. ИПО также может быть разработан для учащихся, которые не были официально признаны «особыми», но которым требуются программы и/или услуги коррекционного образования. Для получения дополнительной информации пройдите по ссылке: [Справочное руководство по индивидуальному образовательному плану (ИПО): http://www.edu.gov.on.ca/eng/general/elemsec/speced/guide/resource/](http://edu.gov.on.ca/eng/general/elemsec/speced/guide/resource/index.html).

**Кто считается «особым» учащимся?**

Закон об образовании определяет «особых» учащихся как «учащихся, чьи поведенческие, коммуникативные, интеллектуальные и физические или совокупные особенности требуют обучения по программе коррекционного образования...». Учащиеся выявляются Комитетом по выявлению, зачислению и пересмотру (Identification, Placement and Review Committee, IPRC) в соответствии с категориями и определениями исключительности, предоставленными Министерством образования. Категории включают поведение, общение, интеллектуальные и физические особенности.



**Что такое Комитет по выявлению, зачислению и пересмотру (IPRC)?**

Учащиеся, рассматриваемые на предмет исключительности и потребности в программе и/или услугах коррекционного образования, могут быть представлены Комитету по выявлению, зачислению и пересмотру (IPRC). Регламент 181/98 провинции Онтарио требует, чтобы все школьные советы создавали IPRC. Он также устанавливает процедуры, связанные с определением учащегося как «особого», принятием решения о зачислении учащегося на программу и пересмотром такого решения, если родитель не согласен с IPRC. Комитет состоит как минимум из трех человек, один из которых должен быть главным или старшим должностным лицом совета. Учащиеся-резиденты, зачисленные в школу TDSB и посещающие ее, имеют право на рассмотрение их кандидатуры в IPRC TDSB.

**Чем занимается IPRC?**

IPRC:

* Решает, следует ли считать вашего ребенка особым учащимся
* Определяет, в каких областях ваш ребенок может считаться особенным в соответствии с категориями и определениями исключительности, предоставленными Министерством образования
* Выбирает подходящую программу для вашего ребенка:
* Обычные классы с косвенной поддержкой, помощью в обучении в классе или дополнительной помощью за пределами класса
* Класс коррекционного образования с частичной интеграцией или с полным учебным днем
* Проверяет процесс выявления и зачисления учащихся не реже одного раза в учебный год

**Как запросить проведение заседания IPRC?**

Директор школы вашего ребенка или родители могут в письменной форме запросить проведение заседания IPRC. Директор:

* Может по согласованию со школьной группой поддержки (School Support Team, SST) и после предоставления вам письменного уведомления направить вашего ребенка на рассмотрение IPRC, если директор считает, что вашему ребенку может быть полезна программа коррекционного образования
* Должен запросить проведение заседания IPRC для вашего ребенка после получения вашего письменного запроса

В течение 15 дней с момента получения вашего запроса или направления вам уведомления директор должен предоставить вам копию этого руководства и письменное заявление с указанием примерной даты проведения заседания IPRC.

**Могут ли родители присутствовать на заседании IPRC?**

Согласно Регламенту 181/98, родители и учащиеся в возрасте 16 лет и старше могут:

* Присутствовать и участвовать во всех обсуждениях комитета относительно вашего ребенка
* Присутствовать при принятии решения комитета о выявлении и зачислении

**Кто еще может присутствовать на заседании IPRC?**

На заседании будет присутствовать директор (или заместитель директора) школы вашего ребенка. Вы или директор школы можете попросить присутствовать на заседании IPRC других лиц, например:

* Вашего представителя, то есть лицо, которое может поддерживать вас или выступать от вашего имени или имени вашего ребенка
* Других консультантов, которые могут предоставить дополнительную информацию или разъяснения, например, учителя вашего ребенка, персонал по коррекционному образованию, вспомогательный персонал совета или представителя какого-либо учреждения
* Письменного или устного переводчика при необходимости (вы можете запросить услуги переводчика через директора школы, в которой учится ваш ребенок)

**Какую информацию о заседании IPRC получат родители?**

В течение 15 дней с момента направления вам уведомления относительно IPRC или получения вашего запроса директор предоставит вам письменное уведомление о том, когда примерно состоится заседание IPRC. Вы получите приглашение присутствовать на заседании в качестве важного партнера при рассмотрении вопроса о зачислении вашего ребенка на программу по крайней мере за десять дней до заседания. В этом письме будет указана дата, время и место заседания, а также вас попросят сообщить, будете ли вы присутствовать на нем.

Перед заседанием IPRC вы получите письменную копию любой информации о вашем ребенке, которую получили члены IPRC. В ней могут быть указаны результаты оценок или сводные данные.

**Что делать, если родители не могут присутствовать на запланированном заседании?**

Если вы не можете прийти на запланированное заседание, вы можете:

* Обратиться к директору школы, чтобы договориться о другой дате или времени
* Сообщить директору школы, что вы не будете присутствовать на заседании, и сказать директору, какие вопросы он сможет решать с IPRC от вашего имени

Если вы не будете присутствовать на заседании, директор направит вам на ваше рассмотрение и подпись письменное решение IPRC сразу после заседания. В нем будет указан статус вашего ребенка и данные о зачислении на программу, а также любые рекомендации относительно программ и услуг коррекционного образования.

**Что происходит на заседании IPRC?**

* Председатель IPRC представляет всех присутствующих и объясняет цель заседания
* IPRC рассматривает всю имеющуюся информацию о вашем ребенке. Комитет:
* Рассматривает вопрос об образовательной оценке вашего ребенка
* Рассматривает в соответствии с положениями Закона о согласии на медицинское обслуживание (Health Care Consent Act) 1996 года вопрос о проведении медицинской или психологической оценки вашего ребенка квалифицированным практикующим врачом, если Комитет считает, что такая оценка необходима для принятия правильного решения о выявлении и зачислении на программу
* Проводит собеседование с вашим ребенком, если комитет считает это полезным (если вашему ребенку меньше 16 лет, требуется ваше согласие)
* Рассматривает любую информацию, которую вы предоставляете о своем ребенке или которую предоставляет ваш ребенок, если ему 16 лет или больше
* Комитет может обсудить любое предложение в отношении программы коррекционного образования или услуг коррекционного образования для ребенка. Члены комитета обсудят любое такое предложение по вашему запросу или по запросу вашего ребенка, если ребенку 16 лет или больше
* Вы можете задавать вопросы и участвовать в обсуждении
* Комитет примет решение по итогам обсуждения, после того, как будет представлена и рассмотрена вся информация

**Что будет учитывать IPRC при принятии решения об исключительности?**

IPRC рассмотрит всю представленную информацию о вашем ребенке с учетом определений министерства для различных исключений и критериев TDSB для различных видов вспомогательных программ.

**Что будет учитывать IPRC при принятии решения о зачислении на программу?**

Прежде чем IPRC рассмотрит вопрос о зачислении вашего ребенка в класс коррекционного образования, он должен определить, будет ли зачисление в обычный класс с соответствующими услугами коррекционного образования:

* удовлетворять потребности вашего ребенка и
* соответствовать вашим предпочтениям

Если после рассмотрения всей представленной информации IPRC придет к выводу, что зачисление в обычный класс будет соответствовать потребностям вашего ребенка и что такое решение согласуется с вашими предпочтениями, комитет примет решение в пользу зачисления в обычный класс с соответствующими услугами коррекционного образования.

Если комитет решит, что вашего ребенка следует зачислить в класс коррекционного образования, он должен указать причины этого решения в своем письменном заявлении о решении.

**Что содержится в письменном заявлении о решении IPRC?**

В письменном заявлении о решении IPRC будет указано следующее:

* Описание сильных сторон и потребностей вашего ребенка, подготовленное IPRC
* Определение IPRC о том, считается ли ваш ребенок «особым»
* Если IPRC признал вашего ребенка «особым»:
* Категории и определения любых выявленных признаков исключительности согласно критериям Министерства образования
* Решение IPRC о зачислении на программу
* Рекомендации IPRC относительно программы коррекционного образования и услуг коррекционного образования
* Если IPRC решил, что вашего ребенка следует зачислить в класс коррекционного образования, причины этого решения

**Что произойдет после того, как IPRC примет решение?**

* Председатель IPRC подпишет заявление о решении и рассмотрит его вместе с вами.
* Если вы согласны с решениями о выявлении и зачислении, принятыми IPRC, вас попросят подтвердить это, поставив свою подпись в заявлении о решении. Его можно подписать на собрании IPRC или взять домой и позже вернуть директору школы вашего ребенка.
* Решение о зачислении, принятое комитетом, не может быть реализовано без вашего согласия; однако оно может быть приведено в исполнение, если срок подачи уведомления об апелляции на решение истек или такое уведомление не подавалось.
* Если IPRC определил вашего ребенка как «особого» учащегося и вы согласились с решениями IPRC о выявлении и зачислении на программу, произойдет следующее:
* Если ребенка не зачислили в класс коррекционного образования на полный учебный день и ваш ребенок остается в своей текущей школе, соответствующий школьный персонал будет проинформирован о необходимости разработки индивидуального плана обучения (ИПО) для вашего ребенка.
* Если ребенка зачислили в класс коррекционного образования на полный учебный день или с частичной интеграцией с интенсивной поддержкой, соответствующему координатору коррекционного образования будет дано задание подготовить «предложение о зачислении» и помочь директору школы по месту жительства ребенка организовать для вас и вашего ребенка посещение предлагаемого места обучения.
* После посещения вас попросят указать, принимаете ли вы или отклоняете предложение о зачислении. Ребенка не зачислят на предлагаемую программу без вашего подписанного согласия.

**Что могут сделать родители, если они не согласны с решением IPRC?**

Если вы **не согласны** с решением IPRC о выявлении и зачислении на программу, вы можете:

* в течение 15 дней с момента получения решения попросить IPRC провести второе заседание для обсуждения ваших вопросов и пересмотра решений; или
* в течение 30 дней с момента получения решения подать уведомление об апелляции.

Если после второго заседания вы **не согласны** с решением, вы можете в течение 15 дней с момента получения решения на втором заседании подать уведомление об апелляции.

Если вы **не согласны** с решением IPRC и **не** подадите на него апелляцию, Совет поручит директору выполнить решение IPRC.

**Как подать апелляцию на решение IPRC?**

Если вы не согласны с определением IPRC вашего ребенка как «особого» или с решением IPRC о зачислении на программу, вы можете в указанные выше сроки направить письменное уведомление о своем намерении обжаловать это решение. Это письменное уведомление следует направлять по адресу: Director and Secretary Treasurer, Toronto District School Board, 5050 Yonge Street, Toronto, ON, M2N 5N8.

В уведомлении об апелляции должно быть указано следующее:

* Решение(-я), с которым(-и) вы не согласны
* Заявление, в котором излагаются причины вашего несогласия

**Что происходит в процессе апелляции?**

Процесс апелляции включает следующие этапы:

* Совет создает апелляционную комиссию по коррекционному образованию для рассмотрения вашей апелляции. Апелляционная комиссия состоит из трех человек, не знакомых с вопросом, являющимся предметом апелляции. Один из трех членов комиссии должен быть выбран вами, а другой – советом. (Подробная информация о членах комиссии содержится в [Регламенте 181/98](https://www.ontario.ca/laws/regulation/980181)).
* Председатель апелляционной комиссии организует заседание, которое состоится в удобное время и в удобном месте, но не позднее, чем через 30 дней после его назначения на должность председателя (если только родители и совет не предоставят письменное согласие на более поздний срок).
* Апелляционная комиссия получит материалы, рассмотренные IPRC, и может провести собеседование с любыми лицами, которые могут предоставить информацию по рассматриваемому вопросу.
* Вы, как родитель, и ваш ребенок (если ему 16 лет или больше) имеете право присутствовать и участвовать во всех обсуждениях.
* Апелляционная комиссия должна предоставить свою рекомендацию в течение 3 дней после окончания заседания. Она может:
* согласиться с IPRC и рекомендовать выполнение решения, или
* не согласиться с IPRC и дать совету рекомендации относительно выявления или зачисления на программу вашего ребенка, либо того и другого.
* Апелляционная комиссия предоставит свои рекомендации в письменной форме вам и школьному совету с указанием причин своих рекомендаций.
* В течение 30 дней после получения письменного заявления апелляционной комиссии школьный совет примет решение о том, какие меры он предпримет в отношении рекомендаций. (Советы не обязаны следовать рекомендациям апелляционной комиссии.)
* Вы можете согласиться с решением школьного совета или подать апелляцию в суд по вопросам коррекционного образования. Вы можете запросить слушание, написав секретарю суда по вопросам коррекционного образования. Информация о том, как подать заявление в суд, будет включена в решение апелляционной комиссии.

**Можно ли пересмотреть решение после зачисления ребенка на программу коррекционного образования?**

Заседание IPRC по пересмотру будет проводиться в течение учебного года, если только директор школы, в которой проводится программа коррекционного образования, не получит письменное уведомление от вас, как родителя, об отказе от ежегодного пересмотра.

Запрос на проведение заседания IPRC по пересмотру может быть сделан в любое время после того, как ваш ребенок проучится по программе коррекционного образования в течение трех месяцев.

**Что рассматривает и решает IPRC по пересмотру?**

IPRC, проводящий пересмотр, рассмотрит ту же информацию, которую IPRC изначально рассматривал на предыдущем заседании. Он также будет учитывать результаты обучения вашего ребенка по программе коррекционного образования и с вашего письменного разрешения будет ссылаться на ИПО.

IPRC рассмотрит решения о выявлении и зачислении на программу и решит, следует ли их придерживаться или теперь следует принять другое решение.

**Что происходит, если мой ребенок еще не зачислен в школу, находящуюся в ведении Совета, и у него очень сложные особые потребности, но его не оценивал IPRC?**



Школьный совет округа Торонто (Toronto District School Board, TDSB) стремится к тому, чтобы учащиеся с особыми образовательными потребностями получали соответствующие программы и/или услуги, отвечающие этим потребностям, с первого дня учебы в школах TDSB.

**Что такое SEPRC?**

Новые учащиеся школ TDSB с чрезвычайно сложными медицинскими потребностями могут быть незамедлительно зачислены на программу коррекционного образования с интенсивной поддержкой. Обычно это дети, которые до приема в школу TDSB получали интенсивную поддержку в течение всего дня в классе коррекционного образования в других школьных системах (учреждениях по уходу за детьми).

Для зачисления в класс коррекционного образования обычно требуется решение Комитета по выявлению, зачислению и пересмотру (Identification, Placement and Review Committee, IPRC), которое не может быть принято до тех пор, пока ребенок не проучится в течение достаточного времени, чтобы позволить школьному персоналу собрать необходимую информацию и документацию. Чтобы избежать задержки и перебоев в обучении учащихся, которые могут быть вызваны переводом ребенка в другую школу во время учебного года, TDSB разработал процесс ускоренного (но условного) зачисления учащихся, которые недавно зарегистрированы (по документам), но не начали посещать школу TDSB.

Заседание SEPRC не является обязательным. В SEPRC следует обращаться только в том случае, если у ребенка есть **чрезвычайно сложные медицинские потребности**, подтвержденные медицинскими документами, и когда родители считают, что зачисление в класс коррекционного образования TDSB (на программу интенсивной поддержки) лучше соответствует потребностям их ребенка. Учащиеся, прошедшие процесс SEPRC, с большой вероятностью будут иметь право на такой же уровень поддержки при фактическом проведении заседания IPRC. Родители/опекуны могут отказаться от проведения заседания SEPRC и отправить ребенка в школу по месту жительства.

В зависимости от предпочтений родителей директор школы проконсультируется с консультантом по инклюзивности для рассмотрения медицинских документов, предоставленных родителями, и подтверждения необходимости направления в SEPRC, а также рассмотрения возможности зачисления ребенка в класс коррекционного образования.

Отказываясь от обращения в SEPRC, родители не отказываются от своего права запросить проведение заседания IPRC после того, как их ребенок начнет посещать школу. Если родители соглашаются обратиться в SEPRC, они имеют право отказаться от рекомендованного зачисления и отправить ребенка в школу по месту жительства.

**Структура SEPRC**

Членство SEPRC аналогично членству в IPRC. В TDSB есть следующие структуры SEPRC:

* **Членство в комитетах SEPRC, относящихся к учебным сетям**

Каждый из четырех региональных учебных центров TDSB состоит из групп школ, называемых учебными сетями. В каждой учебной сети создаются группы, проводящие заседания в качестве SEPRC для школ, входящих в сеть. Директора школ, которые знакомы с политикой и процедурами коррекционного образования, приглашаются Департаментом коррекционного образования на должности председателей SEPRC в учебной сети. В состав комитетов входят следующие члены:

* Директор (председатель), не связанный с учащимся или его школой
* Координатор коррекционного образования
* Представитель психологической службы
* **Членство в Центральном SEPRC**

В состав Центрального SEPRC входят следующие члены, связанные с учебным центром:

* Централизованно назначаемый директор коррекционного образования (председатель)
* Координатор коррекционного образования
* Менеджер психологической службы

**Этапы, необходимые для получения направления от SEPRC**

Родители/опекуны предварительно регистрируют учащегося в школе по месту жительства и предоставляют директору школы любые документы об образовательных, поведенческих, медицинских (слуховых, зрительных, физических, неврологических), психологических, речевых/языковых, профессиональных/физиотерапевтических оценках или другую соответствующую документацию, касающуюся сложных медицинских потребностей их ребенка в коррекционном образовании.

Директор вместе с консультантом по коррекционному образованию рассмотрит возможность проведения заседания SEPRC, если родители согласны с обучением в классе коррекционного образования сразу после зачисления в школу и хотели бы рассмотреть возможность проведения заседания SEPRC. Родители могут ***отказаться*** от проведения заседания SEPRC, и их ребенок будет посещать школу по месту жительства.

Директор школы может запросить доступ к центральным ресурсам для проведения наблюдения, сбора дополнительной информации о потребностях ребенка или уточнения существующей документации.

После того как консультант и координатор по коррекционному образованию утвердит направление, администраторы офиса в отделе коррекционного образования подготовят и отправят родителям письмо-приглашение на заседание SEPRC, а его электронную копию направят директору школы по месту жительства.

Родители/опекуны отправляют ответ сотрудникам школы по месту жительства или сообщают, будут ли они присутствовать на заседании, а затем сотрудники уведомляют соответствующего координатора по коррекционному образованию.

Родители/опекуны получают копию всей документации, которую будет рассматривать SEPRC, вместе с письмом-приглашением и копией Руководства TDSB по коррекционному образованию для родителей/опекунов.

**Документы, необходимые для SEPRC**

Документация, предоставляемая SEPRC, аналогична документации, необходимой для учащихся, которых направляют на рассмотрение в Комитет по выявлению, зачислению и пересмотру (Identification, Placement and Review Committee, IPRC) для зачисления на программу; в нее может входить:

* Образовательная оценка
* Последний табель успеваемости, принятый в провинции (и если последний табель успеваемости является промежуточным табелем успеваемости, также прилагается предыдущий табель успеваемости, принятый в провинции)
* Индивидуальный план обучения (ИПО)
* Психологическая оценка
* Другие соответствующие профессиональные оценки (например, речевые/языковые навыки, профессиональная/физическая оценка, медицинская оценка)
* [История развития](http://www.tdsb.on.ca/AboutUs/Policies,ProceduresForms/Detail.aspx?docId=419) (для учащихся с младшего подготовительного до 2 класса)
* Текущее профессиональное наблюдение
* Образцы работ учащихся (часть представления)
* Любые документы, которые родители/опекуны считают относящимися к SEPRC

**Присутствие и представление информации на заседании SEPRC**

Поскольку учащиеся, которых рассматривает SEPRC, еще не являются учащимися TDSB, родители/опекуны должны присутствовать на заседании SEPRC:

* Директор направившей школы при необходимости организует услуги переводчика для помощи родителям/опекунам.
* На заседании должен присутствовать администратор из направляющей школы, чтобы предоставить общий обзор истории учащегося и полностью понять суть дискуссии и рекомендаций SEPRC, которыми будет в дальнейшем руководствоваться школа
* Родителям рекомендуется пригласить на заседание SEPRC любых консультантов, которые в настоящее время работают с учащимся
* Председатель SEPRC приглашает родителей/опекунов и любых других участников принять участие в обсуждениях относительно учащегося, чтобы определить его сильные стороны, потребности, успеваемость и проблемы. Чтобы получить представление о потенциале и успеваемости учащегося в текущих условиях, рассматриваются образцы работ (при наличии)

**Функции SEPRC**

С согласия родителей/опекунов организуется заседание SEPRC для определения права на зачисление в класс коррекционного образования предварительно зарегистрированного, но еще не посещающего школу учащегося, и для вынесения рекомендаций о таком зачислении. SEPRC:

* Определит, подойдет ли учащемуся поддержка, оказываемая в классе коррекционного образования, когда он начнет посещать школу TDSB.
* Только для целей определения на программу решит, соответствует ли учащийся требованиям исключительности, основанным на критериях TDSB. (Для официального признания учащегося «особым» требуется решение IPRC.)
* Предоставит письменные ***рекомендации*** с указанием сильных сторон и потребностей учащегося, а также рекомендации по программам/услугам SEPRC

Рекомендации SEPRC принимаются простым большинством в присутствии всех участников заседания. Родители/опекуны принимают окончательное решение о принятии или отклонении рекомендаций SEPRC.

**Действия после заседания SEPRC**

Если было рекомендовано зачисление в класс коррекционного образования и родители/опекуны согласились с этим, учащемуся будет предложено зачисление и организован визит. Приглашение на последующее заседание Комитета по выявлению, зачислению и пересмотру должно исходить от школы, где расположен класс коррекционного образования. Заседание IPRC должно быть проведено после того, как учащийся отучится по программе примерно от 6 до 9 месяцев. Исключение из положения о сроках от 6 до 9 месяцев касается учащихся, участвующих в программах интенсивной поддержки в подготовительных классах школы (например, в программе вмешательства в подготовительных классах и в диагностическом подготовительном классе). Рекомендации для учащихся младших подготовительных классов будут пересматриваться весной на собрании школьной группы поддержки (SST), чтобы определить, следует ли продолжать рекомендованную поддержку на полный учебный день в старших подготовительных классах и проводить заседание IPRC в течение последнего года обучения в подготовительных классах до перехода в начальную школу.

**Апелляционный процесс**

Официального процесса обжалования рекомендаций SEPRC не существует. Учащиеся, которых рассматривает комитет, еще не посещают школу, находящуюся в ведении школьного совета. SEPRC не принимает решения об исключительности и может только давать рекомендации об условном зачислении в класс коррекционного образования с последующим проведением заседания IPRC (решения которого могут быть обжалованы).

Если родители/опекуны не согласны с рекомендацией SEPRC о зачислении на программу или SEPRC не рекомендует зачисление в класс коррекционного образования, учащийся посещает школу по месту жительства и получает поддержку, исходя из имеющихся в школе ресурсов для коррекционного образования. Характер поддержки будет определяться на основе процесса группы школьных специалистов (In-School Team, IST) или школьной группы поддержки (School Support Team, SST). Родители/опекуны по-прежнему имеют право требовать (в письменной форме в адрес директора школы), чтобы Комитет по выявлению, зачислению и пересмотру рассмотрел вопрос о зачислении учащегося в класс коррекционного образования.

**Похоже ли заседание SEPRC на заседание IPRC?**

Основные сходства:

* Вы получите письмо с приглашением, и вам будет предложено принять участие в заседании.
* Вы можете пригласить на заседание других лиц
* Членство в комитете аналогично IPRC

Основные отличия:

* Процесс SEPRC не регулируется Регламентом Министерства 181/98.
* Учащийся может быть направлен в SEPRC только по решению директора школы по месту жительства после консультации с родителями и членами школьной группы поддержки (School Support Team, SST).
* Заседание SEPRC не проводится, если родители не хотят его проведения или отсутствуют на заседании.
* Никаких решений об исключительности и размещении не принимается; дается только рекомендация относительно программы
* Родители могут отклонить рекомендации SEPRC, но не могут их обжаловать. Вместо этого они могут запросить проведение заседания IPRC после того, как их ребенок начнет посещать школу.

**Какие организации могут помочь родителям?**

Многие местные ассоциации могут предоставить информацию и поддержку родителям «особых» детей. Некоторые из них являются членами Консультативного комитета Совета по коррекционному образованию (Special Education Advisory Committee, SEAC). Информация об ассоциациях SEAC и о том, как связаться с членами SEAC, представлена на веб-сайте [www.tdsb.on.ca/seac](http://www.tdsb.on.ca/seac).

**Где родители могут получить дополнительную информацию о коррекционном образовании?**

Если у вас остались вопросы о коррекционном образовании в TDSB, посетите веб-сайт TDSB по адресу: [www.tdsb.on.ca/specialeducation](http://www.tdsb.on.ca/specialeducation). Вы также можете связаться с директором центра коррекционного образования в вашем районе. Номера телефонов указаны на первой странице этого документа.



Министерство образования управляет провинциальными школами и демонстрационными школами по всей провинции Онтарио для глухих, слепых, слепоглухих и учащихся с серьезными нарушениями обучаемости. Учащиеся могут попасть в такие школы по рекомендации IPRC. Школы работают в основном как дневные, и транспорт предоставляется школьными советами. Программы с проживанием с понедельника по пятницу предлагаются учащимся, которые живут слишком далеко от школы, чтобы ездить ежедневно.

* **Демонстрационные школы** предлагают интенсивные однолетние программы для учащихся с серьезными нарушениями обучаемости, включая нарушения обучаемости, связанные с синдромом дефицита внимания/гиперактивности (СДВ/СДВГ). В каждой демонстрационной школе предлагается программа повышения квалификации учителей. Заявление о приеме подается школьным советом с согласия родителей, а право на участие определяется провинциальным комитетом по проблемам с обучаемостью.

| **Sagonaska School** | 350 Dundas Street West,  Belleville, ON K8P 1B2 | Телефон:  613-967-2830 |
| --- | --- | --- |
| **Trillium School** | 347 Ontario Street South,  Milton, ON L9T 3X9 | Телефон:  905-878-8428 |
| **Amethyst School** | 1090 Highbury Avenue,  London, ON N5Y 4V9 | Телефон:  519-453-4408 |
| **Centre Jules-Léger** | *(для франкоязычных учащихся)*  281 rue Lanark, Ottawa,  ON K1Z 6R8 | Телефон:  613-761-9300  Телетайп:  613-761-9302/930 |

* **Провинциальные школы** для глухих предлагают программы для глухих учащихся с подготовительных классов до окончания средней школы, а также информационные услуги для семей, школьных советов и других учреждений. Решение о зачислении в школу принимает Провинциальный комитет по приему в школы (Provincial Schools Admission Committee) в соответствии с требованиями, изложенными в Регламенте 296.

| **Ernest C. Drury School** | 255 Ontario Street South  Milton, ON L9T 2M5 | Телефон:  905-878-2851  Телетайп:  905-878-7195 |
| --- | --- | --- |
| **Robarts School** | 1090 Highbury Avenue,  P.O. Box 7360, Station E, London, ON N5Y 4V9 | Телефон/телетайп:  519-453-4400 |
| **Sir James Whitney School** | 350 Dundas Street West,  Belleville, ON K8P 1B2 | Телефон/телетайп:  613-967-2823 |
| **Centre Jules-Léger** | *(французская школа для глухих)*  281 rue Lanark, Ottawa,  ON K1Z 6R8 | Телефон:  613-761-9300  Телетайп:  613-761-9302/9304 |

* **Провинциальная школа для слепоглухих учащихся** – это школа-интернат, управляемая Министерством образования. Обучение проводится специально подготовленными учителями в соответствии с учебной программой провинции Онтарио и включает комплексную программу «жизненных навыков», адаптированную к потребностям учащихся и предназначенную для того, чтобы помочь учащимся научиться жить самостоятельно.

| **W. Ross Macdonald School** | 350 Brant Avenue,  Brantford, ON N3T 3J9 | Телефон:  519-759-0730 |
| --- | --- | --- |

Для получения дополнительной информации о демонстрационных школах или провинциальных школах обращайтесь в:

**Отделение провинциальных школ Министерства образования**

255 Ontario Street, South Milton, ON L9T 2M5

Телефон: 905-878-2851 Факс: 905-878-5405