

إدارة التربية و التعليم بتورونتو

(نسخة مترجمة من اللغة الانجليزية)

وثيقة رقم P. ٠٣٦

العنوان : الواجبات المدرسية

اختيار الفكرة : نوفمبر ٢٤ عام ١٩٩٩ – إبريل ١٦ عام ٢٠٠٨

دراستها :

مراجعتها :

العنوان : الواجبات المدرسية

١. الموضوع

تأيد فكرة إدارة التربية و التعليم أن الواجبات المدرسية هي أنشطة تعليمية جذابة و موضوعية التزام إدارة التربية و التعليم بأن تكون الواجبات المدرسية متعلقة بالمنهج المدرسي التعليمي الخاص بأونتاريو

٢. تعريف

الواجبات المدرسية هي وسيلة تعليمية تعطي من المدرس للطلبة لمساعدتهم خارج حجرة الدراسة . و يقوم المدرس بمراجعة الواجبات المدرسية حتى يتابع مستوى الطلبة و يساعدهم على تحقيق أهدافهم العلمية .

هناك أربع أنواع من الواجبات المدرسية المعطاه للطلبة و كل منها لها هدف مختلف كما هو موضح فى الجدول التالى :

النوع	التعريف	النتيجة المتوقعة	التطبيق العملي
اتمام عمل	عمل مطلوب من الطالب أن يقوم به خلال اليوم الدراسى و لم يستطيع إتمامه فى الفصل	مساعدة الطالب على عدم التأخير عن الامام بالمنهج الدراسى	إذا احتاج الطالب إلى إتمام الواجبات المدرسية كل يوم يجب تعديل و تنويع المنهج المقدم فى الفصل
تدريب	أى عمل الغرض منه مراجعة و تقوية مهارات و مواضيع تم دراستها فى الفصل	تدريب الطلبة على مهارات جديدة مكتسبة و استخدامها ببراعة	حتى تكون النتيجة فعالة يحتاج هذا النوع من التدريب على أن يكون الطلبة لديهم المقدره على ممارسة هذه المهارة و حدهم بدون الاعتماد على الغير
استعداد	أى عمل يساعد الطلبة على الاستعداد للحصص الدراسيه التالية	تشجيع الطلبة على اكتساب معلومات عن المقرر الدراسى التالى	

لا يحتاج الطالب إلى حفظ محتويات المنهج الدراسي ولكنه يعتمد على الفهم و تطبيق ما يدرسه على الحياة العملية	مساعدة الطلبة على تقييم الأشياء وحل المشاكل والمقدرة على الابداع	أى عمل يساعد الطلبة على الدراسة والتحرى و استخدام طرق جديدة لتطبيقها فى الفصل	زيادة معلومات
--	--	---	---------------

٣. الخطوة

الواجبات المدرسية الفعالة

٣,١ سيتم اختيار الواجبات المدرسية بعناية و التخطيط لها بوضوح كما سيتم استشارة مدرسى المادة إذا لزم الأمر. كما سيتم تنوع الواجبات المدرسية حتى تسد احتياجات الطالب

٣,٢ إن الغرض من جميع أنواع الواجبات المدرسية هو الوصول إلى أعلى مستوى علمى و تشجيع الطلبة على الاستمرار فى الدراسة .

إن الواجبات المدرسية الفعالة :

(أ) هى واجبات محورها المنهج الدراسى و هى تساعد الطلبة على التقدم من خلال التنوع و التعديل

(ب) يمكن التعليق عليها لتعديلها فى المستقبل

(ج) هي واجبات يتم تحضيرها بحيث لا تحتاج إلى مدرس خارج الحجرة الدراسية و تكون جذابة و متعلقة بما يدرسه الطالب . و يفهم الطالب المطلوب منه قبل مغادرة المدرسة .

(د) واجبات لا تحتاج من الطالب أن يستعين بأى وسائل أو أى نوع من أنواع التكنولوجيا التى ربما لا يكون لديه الامكانيات لاستخدامها

(هـ) واجبات تعطى أولياء الأمور الفرصة للمشاركة فى تعليم أبنائهم و لكنها لا تعلم طرق جديدة

عواقب عدم اتمام الواجبات المدرسية

٣,٣ هناك عواقب خاصة بعدم اتمام الواجبات إذا لزم الأمر . كثرة العقاب غير مستحب لأنه يمكن أن يعوق الطالب

تقديم تقرير عن الواجبات المدرسية

٣,٤ يتم إعطاء تقرير عن الواجبات المدرسية فى خانة القدرة على التعلم الموجودة فى التقرير المدرسى الخاص بالمرحلة الابتدائية و المرحلة الثانوية

مدة الواجبات المدرسية – التخطيط لها – كميتها

إن كمية الواجبات المدرسية التي تعطى لطلبة المرحلة الابتدائية يجب أن تكون مختلفة عن الكمية التي تعطى لطلبة المرحلة الثانوية . كما أن الوقت الذي يقضيه الطالب في عمل الواجبات المدرسية يجب أن يراعى فيه العوامل التالية : احتياج الطالب ، مقدراته التعليمية ، المادة ، البرنامج الدراسي ، مواعيد الامتحانات ، موعد تسليم الواجب المطلوب . يجب الموازنة بين الواجبات المدرسية و بين الواجبات الشخصية و الأسرية و بين التزامات العائلة المختلفة الموجودة في مجتمعنا اليومي .

٣,٥ الحضائنة

لا يجب إعطاء واجبات مدرسية لطلبة الحضائنة . هناك صلة قوية بين اشتراك أولياء الأمور في تعليم أبنائهم و بين نجاح الطلبة . لذلك فنحن نشجع أفراد الأسرة على الاشتراك في الأنشطة التعليمية المبكرة مثل اللعب و الكلام و القراءة معا باللغة الانجليزية أو بلغتك الأولى . و يمكن للمدرسين تزويد أولياء الأمور بالوسائل التعليمية لمساعدة الطلبة على ممارسة الأنشطة المبكرة في المنزل .

٣,٦ الصف الأول حتى الصف السادس

هناك علاقة قوية بين قراءة القصص لأطفال المدارس الابتدائية و القراءة معهم يوميا باللغة الانجليزية أو باللغة التي يفهما الطالب و بين تقدم و نجاح الطالب . لذلك يجب أن تكون الواجبات المدرسية المعطاه لطلبة المرحلة الابتدائية على شكل قراءة ، ألعاب متنوعة ، أنشطة تحتاج إلى المناقشة و المشاركة مثل البناء و الطهي مع الأسرة . عند نهاية المرحلة الابتدائية تبدأ الواجبات المدرسية في اتخاذ شكل عمل مستقل لا يعتمد على الغير . و في كلتي الحالتين يجب أن تكون الواجبات المدرسية المعطاه للطلبة – سواء للالتزام أو التدريب أو الاستعداد أو زيادة المعلومات – يجب أن تكون واضحة و متنوعة حتى تشمل احتياجات الطالب .

٣,٧ الصف السابع حتى الصف الثامن

إن اتمام الواجبات المدرسية لطلبة المرحلة المتوسطة يمكن أن تساعدهم على الرفع من مستواهم العلمي . يقوم مدرسون متخصصون باختيار الواجبات المدرسية لطلبة الصف السابع و الثامن في منتهى العناية و الدقة . الوقت الافتراضي لتمام الواجب المدرسي يجب أن يكون ساعة واحدة أو أقل .

٣,٨ الصف التاسع حتى الصف الثاني عشر

تساعد الواجبات المدرسية لطلبة المرحلة الثانوية على تحسين مستواهم العلمي . تم اختيار الواجبات المدرسية بعناية و دقة و تحديد ساعتين أو أقل لطلبة الصف التاسع حتى الصف الثاني عشر لاتمامها . إن ضغط الواجبات شائع عند الأسر التي لديها أبناء في مراحل تعليمية مختلفة . لذلك يجب أن يتم اختيار الواجبات المدرسية الخاصة بالصف التاسع بمساعدة مدرسين أكفاء .

الفكرة العامة :

- ٣,٩ لا يجب إعطاء واجبات مدرسية للطلبة قبل الأعياد الدينية أو الأعياد الرسمية الموجود في النتيجة
- ٣,١٠ يجب إعطاء وقت كاف لاتمام الواجبات المدرسية بحيث يكون هناك فرصة لأفراد الأسرة للموازنة بين الواجبات المدرسية و الأنشطة الإضافية الأخرى خارج نطاق اليوم المدرسى .
إذا كان لديكم أى أسئلة بخصوص الواجبات المدرسية فنحن نشجعكم على الاتصال بمدرس أبناءكم أو الاتصال بناظر المدرسة لمناقشة أى مواضيع تشغلكم .
- ٣,١١ يمكنكم الرجوع إلى اللائحة رقم P٠٦٣ الخاصة بالتوقف عن إعطاء الواجبات قبل الامتحانات و التي تم العمل بها ابتداء من ٢٧ يونيو ٢٠٠٧

الواجبات المدرسية أثناء فترة الغياب الطويلة

- ٣,١٢ ليس مطلوب من المدرسين تزويد الطلبة الغائبين عن المدرسة لفترة طويلة لأسباب عائلية بالواجبات المدرسية .
إذا كان الغياب عن المدرسة بسبب المرض يمكن لأولياء الأمور الاتصال بناظر المدرسة لمناقشة ما يمكن عمله .

الواجبات و المسئوليات

- ٣,١٣ إن التعاون الإيجابي بين المدرسة و المنزل له تأثير إيجابي على نجاح الطلبة فى سير الاجراءات الخاصة بالواجبات المنزلية .

(أ) مسئولية هيئة العاملين بالمدرسة :

- I. توفير النبذات الخاصة بالواجبات المدرسية للمدرسين و أولياء الأمور و الطلبة أثناء السنة الدراسية
- II. توفير الوسائل التي تساعد الطلبة على عمل الواجبات مثل الأجندة ، المكتبة ، البرامج الأكاديمية و التأكد من إعطاء الطلبة كمية معقولة من الواجبات المدرسية
- III. تزويد أولياء الامور بمعلومات عن الواجبات المدرسية التي تساعد أولياء الأمور على مساعدة أبناءهم (مثل جريدة المدرسة ، الاجتماعات و صفحات الانترنت)

(ب) مسئولية المدرسين :

- I. تشجيع تعاون الأسرة مع الطلبة و تخصيص وقت للمساعدة فى عملية الواجبات المدرسية

- II. واجبات تؤدي الغرض من إعطاءها و تحقق النتيجة المطلوب الوصول إليها .
- III. مناقشة النتائج المتوقعة من عمل الواجبات مع الطلبة و أولياء الأمور في بداية السنة الدراسية
- IV. التأكد من أن الواجبات المدرسية المعطاه للطلبة لها صلة مباشرة بالتعليمات المعطاه في الفصل
- V. إعطاء واجبات مدرسية مناسبة لسن الطالب ، مستواه الذهني ، الأسلوب التعليمي - المهارات و الاحتياجات الشخصية
- VI. تعليم الطلبة مهارات معينة مهم جدا لمساعدتهم على اتمام الواجبات المدرسية ومساعدتهم على النجاح
- VII. اختيار الواجبات المدرسية بدقة بالاستعانة مع مدرسين مؤهلين .

(ج) مسئولية الطلبة :

- I. التأكد من فهم الواجبات المنزلية المطلوبة منه و ميعاد التسليم . طرح اسئلة و طلب مساعدة المدرس إذا كانت التعليمات غير واضحة .
- II. كتابة المطلوب منه في الأجددة المدرسية الخاصة به .
- III. تقديم الواجبات المدرسية المطلوبة منه بصفة مستمرة و في الميعاد المحدد لها على قدر استطاعته
- IV. تنظيم الوقت و تحضير الوسائل المطلوبة منه لعمل الواجبات و إحضارها معه إلى المنزل

(د) مسئولة الأسرة

- I. القراءة لأبنائهم باللغة الانجليزية و الفرنسية و لغتهم الأولى خلال المرحلة التعليمية الأولى في حياتهم و المرحلة الابتدائية .
- II. توفير مكان هادئ و وقت معين عادة في المنزل أو أى مكان آخر مناسب مثل الاشتراك في نادى الواجبات المدرسية homework club لاتمام الواجبات المطلوبة
- III. تشجيع الطلبة و تزويدهم بما يحتاجون إليه بدون كتابة الواجبات المدرسية لهم
- IV. الموازنة بين الواجبات المدرسية و الأنشطة الأخرى التي تمارسها الأسرة .
- V. إيقاف الطالب عن عمل الواجبات إذا حان وقت النوم حتى لو لم يكن قد انتهى من المطلوب منه
- VI. الاتصال بمدرس المدرسة إذا شعرت أن الطالب لا يستطيع عمل الواجبات بمفرده أو إذا كانت صعبة عليه أو كان لديكم أى أسئلة .

٤,٠ ارشادات أخرى

لمدير التعليم الحق في اتخاذ سلسلة من الخطوات و استخدام الوسائل المطلوبة لتنفيذ هذه الوثيقة .