ٹورنٹو ڈسٹرکٹ اسکول بورڈ

(انگریزی سے ترجمہ شدہ)

عنوان: **ہوم ورک (گھر کا کام)**

اختیار کردہ: 24 نومبر 1999، **16 اپریل 2008**

نظر ثانی شدہ:

جائزہ:

عنوان: ہوم ورک

1.0. مقصد:

بورڈ کو حتمی طور پر یقین دلوانا ہے کہ ہوم ورک تعلیمی سرگرمیوں میں مصروف رکھنے اور اُس سے متعلقہ ہے۔ بورڈ کی اس ذمہ داری کو مستحکم کرنا کہ بامقصد منصوبے کے تحت ہوم ورک دینا طالب علم کے اسکول کے پروگرام اور اونٹاریو کے نصاب کے مطابق تعلیمی اُمنگوں سے بالواسطہ مربوط ہے۔

2.0. وضاحتیں

ہوم ورک (گھر کا کام) کلاس کے باہر سیکھنے کا تجربہ ہے جو اُستاد طالب علم کی علمی قابلیت کو بڑھانے کیلئے تفویض کرتا ہے۔ اساتذہ کو ہوم ورک کا جائزہ لینا چاہیئے تاکہ اُنہیں پتہ چل سکے کہ طلباء کس مقام پر ہیں اور اُن کے علمی حدف کی جانب بہتر رہنمائی کیسے کی جائے

عام طور پر تفویض شدہ ہوم ورک کی چار اقسام ہیں۔ ہر ایک مختلف نتیجہ اخذ کرنے کیلئے ہے جسے نیچے دکھایا گیا ہے۔

قسم	وضاحت	متوقع نتیجہ	عملدرآمد
تکمیل	اسکول کے دن دوران دیا گیا کام جو کلاس میں مکمل نہ ہوا ہو	طلباء کو کلاس روم کے پروگرام سے باخبر رکھنے میں مدد دیتا ہے	اگر طالب علم باقاعدہ طور پر ہوم ورک مکمل کرلیتا ہے تو کلاس روم کا پروگرام مختلف ہونا چاہیئے۔
مشق	کوئی کام جو کلاس روم میں پڑھائے گئے نظریہ اور صلاحیتوں کی دوہرائی اور تقویت پہنچائے	طلباء کو حاصل کردہ جدید صلاحیتوں کو راسخ کرنے اور دوہرائی میں مدد دیتا ہے	موثر بنانے کیلئے، ہوم ورک کی مشق کیلئے ضروری ہے کہ مطلوبہ صلاحیتوں دکھانے کیلئے طلباء کا خود اپنے طور پر پہلے سے اہل ہونا ضروری ہے
تیاری	کوئی کام جو طلباء کو آنے والے اسباق یا کلاسوں کیلئے تیار کرتا ہے	طلباء کو نئے آنے والے مطالعہ کے یونٹ کے بارے میں پس منظر کی معلومات یا اُن کا پہلے سے حاصل کردہ	

		علم یا تجربہ استعمال کرنے کی حوصلہ افزائی کرتا ہے	
توسیع	ایسا کام جو نئے تعلیمی موضوعات کی کھوج لگاتا ہے، اصلاح کرتا ہے یا کلاس روم کے کام کو پھیلاتا ہے یا تنوع پیدا کرتا ہے۔	طلبا کو مسائل حل کرنے، تخلیقی اور تنقیدی انداز میں سوچنے کی حوصلہ افزائی کرتا ہے۔	موئثر بنانے کیلئے ہوم ورک میں توسیع کیلئے طالب علم کو اپنے طور پر نصاب کے موضوعات کا جاننا ضروری نہیں ہے۔ اس کے بجائے طالبعلم گہرائی میں سمجھتا ہے اور اپنے علم کا حقیقی دنیا سے رابطہ پیدا کرتا ہے۔

3.0. پالیسی

موئثر تفویض شدہ ہوم ورک

3.1. ہوم ورک کے طور پر دیا جانے والا کام واضح طور پر مفصل اور اُس کا منصوبہ بڑی احتیاط سے بنانا چاہیئے اور جہاں مناسب ہو مرکزی یا اپنی باری پر آنے والے مضمون کے اساتذہ کا مشورہ شامل ہونا چاہیئے۔ اِس کے علاوہ جہاں مناسب ہو دیا جانے والا کام بچے کی انفرادی ضروریات کی عکاسی کرنے والا ہو۔

3.2. تمام اقسام کے ہوم ورک کا مقصد اس بات کو یقینی بنانا ہے کہ یہ طالب علم کی سیکھنے کی صلاحیت کو اعلیٰ درجہ تک بڑھائے اور طلباء کے اندر سیکھنے کی صلاحیت کی کامیابیوں اور خواہش کی پرورش کرے۔ موئثر انداز میں دیا جانے والا ہوم ورک:

(a) نصاب کی بنیاد پر اور طالب علم کی انفرادی ضروریات کے مطابق امتیازی اور تبدیل شدہ ہو۔
(b) اُس ہوم ورک پر اِس رائے کا اظہار ہو کہ وہ مستقبل کی تعلیم کیلئے کمک کے طور پر مہیا کیا جارہا ہے۔
(c) ایسے تیار کیا جائے کہ کلاس روم کے باہر کسی اضافی پڑھائی کی ضرورت نہ ہو اور طالب علم کو سیکھنے سے متعلق اور اُس میں شامل ہو۔ طلباء پر اسکول چھوڑنے سے پہلے یہ واضح ہو کہ اُن سے کیا اُمید کی جارہی ہے۔
(d) ایسے وسائل اور ٹیکنالوجی کی ضرورت نہ ہو جن تک طلباء کی رسائی نہیں ہے۔
(e) ایسے تیار کیا جائے کہ والدین /سرپرستوں کو اپنے بچوں کی مدد میں شامل کرلے لیکن نئے نظریات نہ پڑھائیں۔

نامکمل ہوم ورک دیئے جانے کے نتائج

3.3. جہاں مناسب ہو نامکمل ہوم ورک کے بتدریج اثرات ہوں گے۔ تادیبی کاروائی مناسب نہیں ہے کیونکہ اِس سے بہت زبردست حوصلہ شکنی ہوتی ہے۔

ہوم ورک کی رپورٹنگ

3.4. ہوم ورک صرف ایلمنٹری پراونشل رپورٹ کارڈ کے لرننگ سکلز سیکشن (Learning Skills Section of The Elementary Provincial Report Card) پر انفرادی کام ہے اور ہوم ورک کی تکمیل کے حصّہ میں درج کیا جاتا ہے اور سیکنڈری رپورٹ کارڈ کہ انفرادی کام اور کام کی عادات/ہوم ورک کے حصّہ میں شامل ہوتا ہے۔

<u>ہوم ورک کی مقدار، اوقات کا تعین اور پروگرام</u>

طلباء کو دیا جانے والے ہوم ورک کی مقدار ابتدائی، مڈل اور ہائی اسکول کے درجہ پر مختلف ہونی چاہیئے اور طالب علم جو وقت دیئے ہوئے کام پر صرف کرتا ہے اس کا دارومدار ایسی باتوں پر ہونا چاہیئے: طالب علم کی ضروریات، سیکھنے کی صلاحیت، مضمون، اسکول کا پروگرام، ٹیسٹوں کا اندازہ، امتحانات اور دیئے گئے ہوم ورک ختم کرنے کی تاریخیں، ہوم ورک پر خرچ ہونے والے وقت کا ذاتی اور خاندانی خیر وعافیت کے ساتھ توازن ہونا ضروری ہے اور ہماری آج کی سوسائٹی میں خاندان جن وسیع ذمہ داریوں کا تجربہ کرتے ہیں اُن کے ساتھ مطابقت بھی ضروری ہے۔

3.5. <u>کنڈر گارٹن</u>

کنڈر گارٹن کے طلباء کو ہوم ورک نہیں دینا چاہیئے۔ والدین کی شمولیت اور طالب علم کی کامیابی کے درمیان مضبوط رابطہ ہے۔ اِس کے نتیجہ میں خاندانوں کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ اوائل میں سیکھنے کی سرگرمیوں جیسے کھیلنا، بات چیت کرنا اور اکٹھے انگریزی یا خاندان کی مادری زبان میں پڑھنے میں شامل ہوں۔ اوائل میں اساتذہ گھر پر سیکھنے کی سرگرمیوں کیلئے وسائل مہیا کرنے میں مدد کرسکتے ہیں۔

3.6. گریڈ 1 تا 6

ابتدائی بچوں کے ساتھ روزانہ انگریزی میں یا مادری زبان میں پڑھنے کا طلباء کی کامیابی کے ساتھ بڑا مضبوط رابطہ ہے۔ نتیجہ کے طور پر اوائل کے گریڈز میں زیادہ تر اکٹھے مل کر پڑھنے، مختلف کھیلیں کھیلنے، گفتگو کرنے اور آپس میں سرگرمیوں جیسے خاندان کے ساتھ مل کر تعمیر، کھانا پکانا ہوم ورک کے طور پر دیا جاتا ہے۔ پرائمری اور جونیئر گریڈز میں مؤثر انداز میں شروع ہوسکتا ہے۔ پرائمری اور جونیئر گریڈز کے اواخر میں مؤثر ہوم ورک خود کام کرنے کی صورت میں ہوسکتا ہے۔ دونوں صورتوں میں دیا جانے والا ہوم ورک، مکمل کرنے، مشق کرنے، تیاری یا توسیع واضح امتیاز کے ساتھ اور مختلف انداز میں بچے کی انفرادی ضروریات کا عکس ہونا چاہیئے۔

3.7. گریڈ 7 تا 8

مڈل اسکول کی عمر کے طلباء کی ہوم ورک مکمل کرنے کے نتیجے میں طالب علم کی کارکردگی ثابت ہوسکتی ہے۔ گریڈز 7 اور 8 میں ہوم ورک مکمل کرنے، مشق کرنے، تیاری یا توسیع مرکزی اور بدلنے والے اساتذہ کے ساتھ شراکت میں واضح امتیاز اور محتاط منصوبہ بندی کے ساتھ تیار ہونا چاہیئے۔ ہوم ورک مکمل کرنے کا اندازً وقت ایک گھنٹہ یا اُس سے کم ہونا چاہیئے۔

3.8. گریڈ 9 تا 12

ہوم ورک مکمل کرنا خاص طور پر بڑے گریڈز میں طلباء کی کامیابی میں اضافہ کرسکتی ہے۔ گریڈ 9 تا 12 کے طلباء کو دیا ہوا ہوم ورک واضح طور پر امتیاز کے ساتھ اور محتاط انداز میں منصوبہ بندی سے تیار ہونا چاہیئے اور ہوم ورک مکمل کرنے کیلئے اندازاً وقت دو گھنٹے یا اس سے کم ہونا چاہیئے۔ ہوم ورک کا بوجھ خصوصاً اُن خاندانوں میں نمایاں ہوتا ہے جہاں بچے بڑے اسکولوں کی کلاسوں میں پڑھ رہے ہوں۔ نتیجتاً خاص طور پر گریڈ 9 کے طلباء کیلئے ہوم ورک بڑی احتیاط سے مضمون کے اساتذہ کی شراکت سے تیار کیا جانا چاہیئے۔

<u>عمومی</u>

3.9. اسکول کے سالانہ کیلنڈر میں دیئے گئے یا مخصوص دنوں کی تعطیلات میں کوئی ہوم ورک نہیں دیا جائے گا۔

3.10. جہاں ممکن ہو دیئے جانے والا ہوم ورک کی واپسی کیلئے وقت کے حصّے استعمال کرنے چاہئیں تاکہ خاندان اسکول کے دن کے علاوہ وقت میں دیگر سماجی سرگرمیوں کے ساتھ ہوم ورک مکمل کرنے میں مدد کے وقت کے درمیان اور ایسی ذاتی اور خاندانی خیر وعافیت کی سرگرمیوں کے درمیان وقت کا توازن قائم رکھ سکیں۔ والدین جنہیں اپنے بچے کے بارے میں ہوم ورک سے متعلق توقعات کا فکر ہوتا ہے انہیں اپنے بچے کے اُستاد یا اسکول کے پرنسپل سے اِس صورتحال پر گفتگو کرنے کیلئے رابطہ کی حوصلہ افزائی ہونی چاہیئے۔

3.11. اِس کے علاوہ دیکھیں پالیسی P063: Pre-examination Moratorium on Major Assignments and Activities، عملدرآمد شدہ 27 جون 2007

<u>طویل غیر حاضری کے دوران ہوم ورک</u>

3.12. اساتذہ سے یہ توقع نہیں کی جاتی کی وہ ایسے طلباء کو جو خاندانی وجوہ کی بناہ پر یا والدین کے ایماء پر اسکول سے طویل عرصہ کیلئے غیر حاضر ہوں انہیں کلاس روم کا مفصل کام اور ہوم ورک دے۔ طویل بیماری کی وجہ سے غیر حاضری کی صورت میں والدین موجود وسائل پر گفتگو کرنے کیلئے اسکول کے پرنسپل سے رابطہ کرسکتے ہیں۔

عہدے اور ذمہ داریاں

3.13 ایک مثبت اور آزادانہ اسکول اور گھر کی شراکت طالب علم کے ہوم ورک کے طریق کار میں کامیابی کیلئے مثبت طور پر اثر انداز ہو گی۔

(a) اسکول کا عملہ ذمہ دار ہے:

(i) تعلیمی سال کے دوران اساتذہ، والدین اور طلباء کے استعمال میں آنے والے اسکول ہوم ورک کے رہنماء اصول پہنچانے کا؛

(ii) سارے اسکول میں استعمال ہونے والے وسائل اور عملی طریقہ جو ہوم ورک میں معاون ہوتے ہیں اُنہیں یکجا کرنے کا جیسے، ایجنڈا کا استعمال، لائبریری کی مراعات، تعلیمی تعاون کے پروگرام جو باری سے آنے والے اساتذہ کے درمیان موئثر رابطہ کو یقینی بناتے ہیں تاکہ ایک مناسب مقدار میں ہوم ورک دیا جائے: اور

(iii) والدین کو موئثر ہوم ورک اور عملی طریق میں حصہ لینے کے مقصد کے بارے میں معلومات مہیا کرنے کا جو خاندانوں کو اپنے بچوں سے تعاون میں مدد کرے (مثال کے طور پر: خبر نامہ، اوپن ہاؤسز اور ویب سائٹس)

(b) اساتذہ ذمہ دار ہیں کہ:

(i) خاندان اور طلباء میں شراکت کی حوصلہ افزائی کریں جو خاندانوں کو ہوم ورک کے طریق کار میں ہر وقت، باقاعدہ اطلاع اور تعاون کی ترویج کرتا ہے؛

(ii) ہوم ورک دینے کو ایسے ترتیب دیا جائے کہ واضح طور پر اُس کا مقصد امتیازی اور متوقع نتائج برآمد کرے

(iii) طلبا اور والدین کو تعلیمی سال کے شروع میں ہوم ورک کی توقعات میں شریک کیا جائے؛

(iv) اس بات کو یقینی بنایا جائے کہ دیا جانے والا ہوم ورک کلاس روم کی پڑھائی سے بلاواسطہ ربط رکھتا ہو اور واضح بامقصد اور شریک کرنے والا اور سرگرمیوں پر مشتمل ہو؛

(v) دیا جانے والا ہوم ورک طالب علم کی عمر ترقی کا معیار، سیکھنے کا انداز، صلاحیتوں اور انفرادی ضروریات کے مطابق ہو؛

(vi) طلباء کو ایسی ضروری صلاحیتیں سکھائی جائیں کہ ہوم ورک کو مکمل کرنے اور کامیاب طور پر انفرادی رنگ سیکھنے والا بنائیں؛ اور

(vii) ہوم ورک کو امتیازی طریقے اور محتاط انداز میں بنیادی اور بدلنے والے اساتذہ کو شریک کر کے منصوبہ بندی کی جائے؛

(c) طلباء ذمہ دار ہیں کہ:

(i) اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ دیئے جانے والے ہوم ورک کو بڑے واضح انداز میں سمجھ سکتے ہیں۔ جیسا کہ اسائنمنٹس، طریقہ کار اور وقت کی مدت یا اُستاد سے مدد چاہتے ہیں۔ جب ہوم ورک دیا جاتا ہے یا توقعات واضح نہیں ہوتیں تو وضاحت طلب کرتے ہیں؛

(ii) دیئے جانے والا ہوم ورک ایجنڈہ یا طالب علم کی ڈائری میں نوٹ کیا جاتا ہے؛

(iii) دیئے جانے والا ہوم ورک وقت کی مقررہ مدت میں طالب علم کی بہترین قابلیت سے باقاعدہ مکمل کیا جاتا ہے؛ اور

(iv) ضروری مواد اور وقت کا انتظام کیا جاتا ہے۔ جیسا کہ ضروری مواد گھر پر لانا۔

(d) خاندان ذمہ دار ہے کہ:

(i) اُن کے بچے کی ابتدائی سالوں میں تعلیم کے دوران انگریزی، فرنچ (French Immersion) یا خاندان کی مادری زبان میں پڑھیں؛

(ii) سہولتیں مہیا کریں، جیسا کہ کام کی جگہ، بلامداخلت وقت کا تعین عام طور پر گھر میں یا متبادل حالات میں جیسے کہ کوئی ہوم ورک کلب جہاں پر ہوم ورک کیا جائے؛

(iii) حوصلہ افزائی اور مناسب مدد مہیا کریں جِس میں اپنے بچے کے لئے ہوم ورک نہ کیا جائے؛

(iv) ہوم ورک، دیگر سرگرمیوں اور خاندانی مصروفیات کے درمیان ایک صحت مند توازن فراہم کریں؛

(v) اپنے بچے کو سونے کے وقت میں ہوم ورک مکمل کرنے سے روکیں، چاہے وہ کام مکمل نہ ہوسکے؛ اور

(vi) اپنے بچے کے کلاس روم ٹیچر سے رابطہ کریں اگر آپکا بچہ مستقل طور پر ہوم ورک نہیں کرسکا یا اگر مشکلات یا سوالات ہیں۔

4.0 خصوصی ہدایات

ڈائریکٹر آف ایجوکیشن (Director of Education) اس بات کا مجاز ہے کہ اِس پالیسی پر عملدرآمد کے لئے طریقہ کار جاری کرے۔