

مڈل فرینچ ایمڑن کیا ہے؟

مڈل فرانسیسی ایمڑن بھیتیٹ ثانوی زبان کا پروگرام ایک کامل فرانسیسی زبان ہے۔ یہ پروگرام گریڈ 4 میں شروع ہوتا ہے۔ مڈل فرانسیسی ایمڑن پروگرام کیلئے انٹرکشن کا مادل گریڈ 4 اور 5 کیلئے 100% فرانسیسی انٹرکشن میں ہے۔ گریڈ 4 اور 5 میں کلاس کی تمام سرگرمیاں فرانسیسی میں کی جاتی ہیں۔ گریڈ 6 سے 8 میں، فرانسیسی انٹرکشن کا 75% مادل فرانسیسی میں ہے۔ تمام مضامین انگریزی زبان اور سائنس کے علاوہ فرانسیسی زبان میں پڑھائے جائیں گے۔ اگر قائم ٹیبلنگ کی وجہ سے ضرورت پڑی، تو ایک اسپیشلیٹ مضمون (مثلاً، بیلٹھ اور فریکل ایجوکیشن) انگریزی میں پڑھائے جا سکتے ہیں۔

مڈل فرینچ ایمڑن کس کیلئے ہے؟

- ✓ ایسے خاندانوں کیلئے تیار کیا گیا ہے جو گھر پر فرانسیسی کے علاوہ کوئی اور زبان بولتے ہیں۔
- ✓ گریڈ 3 کے انگریزی پروگرام میں شامل تمام طبلاء گریڈ 4 میں شروع کرنے کیلئے درخواستیں دینے کے اپل ہیں۔
- ✓ ہم یقین کامل رکھتے ہیں کہ تمام طبلاء دوسری زبان سیکھنے کے اپل ہیں اسلئے سیکھنے کے تمام انداز اور زبانوں کے پس منظروالے طبلاء کی اس پروگرام میں تائید اور خیر مقدم کیا جاتا ہے۔
- ✓ مڈل فرانسیسی ایمڑن پروگرام ان خاندانوں کیلئے موزون ہے جو فرانسیسی زبان میں مہارت پیدا کرنے کے موقع میں دلچسپی رکھتے ہیں، لیکن شائد ابتدائی فرانسیسی ایمڑن کے داخلے کے بعد ٹیڈی ایس بی میں منتقل ہو گئے ہوں۔
- ✓ یہ ان لوگوں کیلئے بھی موزون ہے، جو کسی بھی وجہ سے، جب ان کا بچہ تھوڑا سا بڑا ہو جائے، تو فرانسیسی ایمڑن کا موقع حاصل کرنے پر غور کرنا چاہتے ہیں۔

مڈل ایمڑن پروگرام کے فوائد

مڈل فرانسیسی ایمڑن پروگرام کسی بھی زبان کے پس منظر والے طبلاء کو فرانسیسی زبان میں اعلیٰ درجے کی مہارت پیدا کرنے کی اجازت دیتا ہے۔ اس طرح سے دوسری زبان کا مطالعہ طبلاء کو بہت سارے دیگر فوائد فراہم کرتا ہے جن میں مندرجہ ذیل شامل ہیں:

- ✓ دوسری زبان میں تعلیم حاصل کرنا اس بات کا ثبوت ہے کہ غالب زبان میں طبلاء کی صلاحیتوں کو بڑھانا ہے۔
- ✓ زبان سیکھنا علمی فوائد جیسے کہ اعلیٰ ترقی یافتہ سوچ اور سیکھنے کی مہارتوں کی پیشکش کرتا ہے جنہیں طبلاء اپنی تعلیم کے تمام شعبوں پر لاگو کرتے ہیں۔
- ✓ ایک سے زیادہ زبانوں میں مہارت طبلاء کیلئے مستقبل میں دروازے کھول دیتی ہے۔
- ✓ دو زبانیں جانے والے طبلاء مجموعی طور پر مضبوط کمیونیکیشن مہارتیں پیدا کر لیتے ہیں اور اضافی زبانیں زیادہ آسانی سے سیکھ سکتے ہیں۔

درخواست کی معلومات

مڈل فرینچ ایمڑن کے پروگرام اور درخواست کے طریق کارکے بارے میں معلومات کیلئے، براہ کرم ملاحظہ کریں www.tdsb.on.ca/French

اس وقت، مڈل فرانسیسی ایمڑن پروگرام کیلئے درخواست کا وقت پر سال جنوری میں ہے۔ کسی مخصوص سال کیلئے درخواست کی آخری تاریخ کے بارے میں معلومات کیلئے براہ مہربانی ستمبر کے شروع میں ویب سائٹ ملاحظہ کریں۔

یہ نوٹ کرنا ضروری ہے کہ جبکہ تمام وقت پر درخواستیں دینے والے اپل درخواست گزاروں کو داخلے کی ضمانت دی جاتی ہے، مگر کسی مخصوص اسکول میں داخلے کی کوئی ضمانت نہیں دی جاتی۔

تحقیق کیا کہتی ہے؟

"کسی زبان میں 'ایمژن' کی ایک انتہائی خوراک عام طور پر اسے سیکھنے کیلئے اسی خوراک کوایک طویل وقت پر پھیلانے سے زیادہ مؤثر ہوتی ہے۔"

[Wesch, 2002ء]

اعداد و شمار ظاہر کرتے ہیں کہ فرینچ ایمژن پروگراموں میں داخلہ لینے والے طلباء نے پڑھائی کی کارکردگی میں غیر ایمژن والے پروگراموں میں پڑھنے والے اپنے ساتھیوں سے بہتر کارکردگی کا مظاہر کیا۔

<https://www150.statcan.gc.ca/nl/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

"ایف آئی میں طلباء فرانسیسی زبان میں اعلیٰ مہارتیں حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ اسکول کے مواد (سائنس، معاشرتی علوم، ریاضی وغیرہ) میں اسی طرح کے انگریزی زبان میں اس مواد کو پڑھنے والے طلباء کے برابر مہارت حاصل کرتے ہیں۔"

(ویش، 2002ء)

کینیڈا کے مختلف حصوں کی تحقیقات میں ای ایف آئی یا ایم ایف آئی ایلیمینٹری اسکول کے ایمژن والے طلباء کے جب انگریزی میں ٹیسٹ لئے گئے تو ریاضی، سائنس اور معاشرتی علوم میں ان کی کامیابی پر کوئی منفی اثرات نہیں پائے گئے۔ (ویش، 2002ء)

اگرچہ ممکن ہے کہ کسی بچے کی مادری زبان معاشرتی نہ ہو، بچے کامیابی سے ایک اضافی زبان سیکھ سکتے ہیں، جیسے کہ فرانسیسی، جبکہ وہ ساتھ ہی ساتھ انگریزی بحیثیت ثانوی زبان بھی سیکھ رہے ہوں۔

[اوبراہن، 2017ء]

ثانوی زبان کی مہارتیں اکثر اعلیٰ قدر و قیمت والی ہوتی ہیں جن کی ممکنہ ایمپلائر توقع رکھتے ہیں۔

(اوبراہن، 2017ء)

ایک مطالعہ جو 50% 80% فرانسیسی پروگرام سے موازنہ کرتا ہے، سے پتہ چلتا ہے کہ فرانسیسی ایمژن کے پروگرام میں فرانسیسی میں ریاضی کی تعلیم دے کر فرانسیسی کی شدت میں اضافہ ریاضی میں کامیابی پر مثبت اثر کے ساتھ مضبوطی سے وابستہ ہے۔ [بورنٹ - ٹرائنس اینڈ ریدر، 2001ء] (Bournot-Trites & Reader, 2001ء)

کتابیات

Bournot-Trites & Reader (2001) Interdependence Revisited: Mathematics Achievement in an Intensified French Immersion program, Canadian Modern Languages Review (58/1) September.

Wesche, M.B. (2002) Early French Immersion: How has the original Canadian model stood the test of time? An Integrated View of Language Development, Petra Burmeister, Thorsten Piske, and Andreas Rohde (Eds), WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier www.fmk.s-on-line.de/_wd_showdoc.php?pic=865.

Statistics Canada, (2004) Student Reading Performance in Minority Language Schools. <https://www150.statcan.gc.ca/nl/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

O'Brien (2017) Literature Review on the Impact of Second Language Learning, Canadian Association of Second Language Teachers <https://www.casltd.org/files/pd/resources/research/Lit-review-Impact-L2-Learning-Exec-Summary.pdf>