



Imersão em francês no nível médio

O que é a imersão em francês no nível médio?

A imersão em francês no nível médio é um programa intensivo de francês como segunda língua. Começa no 4º ano. O modelo de instrução neste programa é de 100% de instrução em francês no 4º e 5º ano. Nesses anos, todas as atividades em sala de aula são realizadas em francês. No 6º e 8º ano, o modelo de instrução é de 75% de instrução em francês. Todas as disciplinas são ministradas em francês, com exceção de língua inglesa e ciências. Uma disciplina especializada (p.ex. saúde e educação física) pode ser ensinada em inglês se necessário, dependendo dos horários.

Para quem é a imersão em francês no nível médio?

- ✓ Pensado para famílias que falam uma língua diferente do francês em casa.
- ✓ Todos os alunos do 3º ano no programa de inglês podem inscrever-se para começar no 4º ano.
- ✓ Acreditamos firmemente que todos os alunos são capazes de aprender outra língua. Por isso, aqueles com qualquer estilo de aprendizagem e qualquer língua são bem-vindos e recebem apoio.
- ✓ O programa de imersão em francês no nível médio é adequado a famílias que tenham interesse em desenvolver proficiência em francês, mas que possam ter entrado no TDSB depois do primeiro nível de entrada na imersão em francês.
- ✓ É adequado também para aqueles que, por qualquer razão, queiram considerar a oportunidade de imersão em francês quando o filho for um pouco mais velho.

Benefícios do programa de imersão no nível médio

O programa de imersão em francês no nível médio permite a alunos com qualquer base linguística desenvolverem um alto nível de proficiência em francês. Este método de aprendizagem de outra língua oferece muitos benefícios aos alunos, entre os quais:

- ✓ Está comprovado que ter aulas noutra língua aprimora as aptidões do aluno na língua dominante.
- ✓ Aprender uma língua traz outros benefícios cognitivos, como aptidões de raciocínio e aprendizagem muito desenvolvidas, que os alunos aplicam a todas as áreas de estudo.
- ✓ A proficiência em mais de uma língua abre portas aos alunos para oportunidades no futuro.
- ✓ Os alunos bilingues desenvolvem fortes aptidões de comunicação geral e podem aprender outras línguas com mais facilidade.

Informações para inscrição

Para saber mais sobre o programa de imersão em francês no nível médio e o processo de inscrição, visite www.tdsb.on.ca/French.

Neste momento, o período de inscrições para o programa de imersão em francês no nível médio é **janeiro** de cada ano. No início de setembro, visite o website para saber os prazos de inscrição de cada ano.

Importante: a entrada no programa é garantida a todos os candidatos que se inscrevam dentro do prazo, mas a entrada numa escola em particular **NÃO** é garantida.

O que dizem as pesquisas?

"Uma dose intensiva de ‘imersão’ numa língua costuma ser mais eficaz do que a aprendizagem com a mesma dose espalhada ao longo do tempo."

(Wesche, 2002)

"Os alunos em IF alcançam uma proficiência avançada em francês, além de um domínio do conteúdo escolar (ciências, estudos sociais, matemática, etc.) equivalente ao dos alunos que aprendem esse conteúdo em inglês."

(Wesche, 2002)

Embora a primeira língua de uma criança às vezes não seja a língua da sociedade, as crianças aprendem bem outra língua, como o francês, ao mesmo tempo em que aprendem inglês como segunda língua. (O'Brien, 2017)

Os dados mostram que os alunos inscritos em programas de imersão em francês tiveram um desempenho de leitura melhor do que os alunos em programas de não imersão.

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

Estudos de vários lugares do Canadá não constataram efeitos negativos de IF no desempenho de alunos dos dois níveis do ensino primário em matemática, ciências e estudos sociais avaliados em inglês.

(Wesche, 2002)

O conhecimento de uma segunda língua é muitas vezes valorizado e esperado por potenciais empregadores.

(O'Brien, 2017)

Um estudo que compara um programa de 50% de francês com um de 80% constatou que o aumento da intensidade de francês num programa de imersão que ensina matemática em francês está fortemente associado a um efeito positivo no desempenho em matemática. (Bournot-Trites & Reader, 2001)

Bibliografia

Bournot-Trites & Reader (2001) Interdependence Revisited: Mathematics Achievement in an Intensified French Immersion program, Canadian Modern Languages Review (58/1) Setembro.

Wesche, M.B. (2002) Early French Immersion: How has the original Canadian model stood the test of time? An Integrated View of Language Development, Petra Burmeister, Thorsten Piske, and Andreas Rohde (Eds), WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier www.fmks-online.de/_wd_showdoc.php?pic=865.

Statistics Canada, (2004) Student Reading Performance in Minority Language Schools. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

O'Brien (2017) Literature Review on the Impact of Second Language Learning, Canadian Association of Second Language Teachers <https://www.casltd.org/files/pd/resources/research/Lit-review-Impact-L2-Learning-Exec-Summary.pdf>