|  |  |
| --- | --- |
| ***English*** | ***Gujarati*** |
| **Creating Equitable Learning Environments For All** **Developing an Integrated Equity Framework Action Plan**The TDSB has a long-standing commitment to equity and is a leader in supporting equity with innovative programs, inclusive curriculum, professional learning and strategies to close achievement, participation and opportunity gaps. We are committed to creating equitable and inclusive learning environments for all and recognize that to take our efforts to the next level, we must adopt a more focused, strategic approach. We have reflected on our past efforts, leveraged the expertise and experiences we have heard from our partners and stakeholders and have considered where we want to go and how we need to change to get there. The result is a draft of the Integrated Equity Framework Action Plan. **What are we doing?** With this plan, we are taking coordinated action to embed equity into everything we do, beginning with training to provide all staff with critical skills, knowledge and leadership capacity, to reviewing all our policies and practices to make sure they are consistent with our system equity priorities, and aligning our resources with those priorities to making sure that every school has the support it needs to create the right learning conditions for improved achievement and well-being for each and every student in our system. **Why is this important?** We are committed to making sure that equity is embedded into everything we do, every day, because we believe that ensuring equitable learning opportunities, supports and an inclusive learning culture for every student in every classroom, school is the only way to provide improved achievement and well-being for all our students. • Set a consistent policy direction • Align resources with key system priorities • Takes concrete steps to create an equitable inclusive learning culture throughout the TDSB and within each and every school and classroom. • Lead to measurable improvement in achievement and well-being for all students **How is this approach different?** It is a coordinated, strategic approach focuses the efforts of the entire system and all aspects of our work within one all-encompassing equity framework, which will lead to measurable improvement in achievement and well-being for all students, by: • Setting a consistent policy direction • Aligning resources with key system priorities • Taking concrete action to give every the school the tools, resources and support it needs to create an equitable, inclusive learning culture in every classroom. **Where are we focusing our efforts?** We are focusing our actions in seven strategic component areas: policy, budget, access and secondary program review, school improvement process, leadership capacity plan, inclusion and special education, and employment equity.**How will this action plan impact student achievement and well-being?** By putting equity at the centre of all our work, making it the essential foundation of all our policies, practices, relationships and learning environments, and ensuring that all staff in every school have the knowledge, skills, supports and resources they need to address the unique needs and circumstances of their students and communities, this approach will drive a cultural shift that impacts every student in every classroom in every school across the system. **How can our communities help?** The voices of all our diverse communities will provide important insight to guide the Integrated Equity Framework, not only in its development, but throughout all the action steps that emerge from it. This is only the beginning of the conversation. As you read the Action Plan, please consider these questions: • **What insights or reflections do you have about equity or the draft framework?** • **Did it resonate with you?** • **Is there anything missing?** • **What comments do you have?** **Overview of the Strategic Components**Policy **Equity Goals**: Ensure that procedures are in place at all levels of the system for developing, implementing and reviewing policies that promote equity and inclusion. The effectiveness of these must be assessed and changes made where necessary. It is important to develop and implement appropriate staff training to support effective policy implementation at all levels of the organization. **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:** • Reviewing all Board policies with an equity lens Budget **Equity Goals**: To align system-level resources with our equity commitments. Schools and departments will work to build their operating budgets considering the barriers and system biases that impact student achievement and well-being, recognizing the different needs of all of our students. Success means that all schools and departments have the resources, tools and supports needed from the system to create the right learning conditions for all students. **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:** • Ensuring equitable allocation of resources to schools using the Learning Opportunities Index • Considering strategies to address achievement, opportunity and participation gaps during the annual budget process Access and Secondary Program Review **Equity Goals:** To increase equity of access and opportunities for all students, provide students and families with more choice within their home school, to expand areas of emphasis for students interested in specialized learning and to engage student participation in programming decisions. **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:** • Conducting an environmental scan of all programs offered in secondary schools • Consulting with students to inform secondary programming vision, strategy and planning School Improvement Process **Equity Goals:** To create enhanced learning cultures in which all staff have a leadership role, to build a deep understanding of equity and bias and to build knowledge of how to read, interpret and use data through a critical equity lens leading to improved outcomes for all students and enhanced engagement for students, staff, parents and communities. **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:** • Building capacity for system and school leaders so that the focus of improvement efforts remains on every classroom in every school supported by the responsiveness of the team • Provide specific training opportunities for school staff and leadership to provide effective leadership for school improvement cycle • Leverage existing examples of good practice from the field to inform system planning Leadership Capacity **Equity Goals:** To shift from leadership-of-position to leadership-of-influence inviting all staff to share their expertise and experience with their school community and create enhanced learning cultures and to confront bias, challenge barriers, acknowledge privilege and bring about change.**Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:** • Building capacity for all leaders through a variety of learning opportunities • Developing standards of Service Excellence to increase responsiveness to schools, parents and communities • Supporting all staff in sharing their leadership and expertise by implementing protocols and processes that influence direction Inclusion and Special Education **Equity Goals:** To ensure all students are successfully included, supported and empowered when, for example, they experience a sense of belonging and social citizenship, an environment is designed to fit the student not the student to the environment, all cultures and identities are celebrated, when the right to participation and establishing a positive climate where engagement is promoted and prioritized and, when students are not organized by perceived ability. **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:** • Developing plain-language resources for parents and students about special education programs, services and supports • Developing and implementing a process for parents and students to raise concerns for special education programming • Remodeling the Home School Program to ensure support is provided in the regular classroom Employment Equity **Equity Goals:** To measure how effective our employment practices are, to identify workplace factors known to have a strong impact on organizational health and the health of individual employees and to ensure that all employees have equitable opportunities for advancement and that their skills and knowledge are valued and used appropriately. **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:** • Conducting a staff survey to assess workplace culture, engagement and leadership opportunities • Reviewing practices with respect to religious accommodation to ensure alignment to the Human Rights Code • Developing and delivering in-services on inclusive workplace strategies  | બધા માટે સમાન શિક્ષણનું વાતાવારણ ઊભું કરવું **સર્વતોમુખી સર્વસમાન કાર્ય યોજનાની રૂપરેખા વિકસિત કરવી** TDSB દીર્ઘકાલીન સર્વસમાનતા પ્રત્યે પ્રતિબધ્ધ છે તથા તે નવીનતાસભર કાર્યક્રમો, સમ્મિલિત અધ્યયન, વ્યાવસાયિક શિક્ષણ સહ સર્વસમાને ટેકો આપવામાં તથા ઉપલબ્ધિ , સહભાગિતા અને તક, નીતિરીતિઓમાં ખામીઓ સમાપ્ત કરવામાં અગ્રિમ છે. અમે બધા માટે ન્યાય સંગત અને સમ્મિલિત શિક્ષણનું વાતાવરણ બનાવવા પ્રતિબધ્ધ છીએ અને માનીએ છીએ કે આગળની બીજી મંજિલ અમને મહેનતુ બનાવે તેવા પ્રયત્નો કરવા .અમારે વધુ ધ્યાન કેન્દ્રિત અને નીતિરીતિયુક્ત અભિગમ સ્વીકારવો પડશે. અમે અમારા ભૂતકાળના પ્રયત્નો પર પ્રતિબિંબ પાડેલ છે, નિપુણતા અને અનુભવો ગતિમાન કર્યા છે.જે માતપિતા અને હિત ધરાવનારાઓ પાસેથી સાંભળેલ છે અને વિચારણા હેઠળ લીધેલ છે કે જ્યાં અમારે જવાનું છે તથા ત્યાં પહોચવા કેવા પરિવર્તનની જરૂરિયાત છે. પરિણામ સર્વતોમુખી સર્વસમાન રૂપરેખાની કાર્ય યોજનાઓ એક સર્વતોમુખી પ્રારૂપ બની ગયેલ છે. **અમે શું કરવા જઈ રહ્યા છીએ?** આ યોજના દ્વારા સર્વસમાનતાને અમે જે કઈ કરીએ છીએ, તે બધા કાર્યમાં સંકલિત પગલાં લઈએ છીએ, બધા કર્મચારીઓને  સૂક્ષ્મ કૌશલ્ય, જ્ઞાન અને નેતૃત્વ, સામર્થ્યનીતાલીમથી શરૂ  કરીને અમારી બધી નીતિરીતિનઅને પ્રણાલીઓની સમીક્ષાઓ એવી ચોક્કસ બનાવવી કે અમારી પધ્ધતિ સર્વસમાનતાની  પ્રાથમિકતા સાથે સાતત્ય ધરાવે અને અમારા સંસાધનોની  એવી પ્રાધાન્યતાઓ સાથે પંક્તિબધ્ધ કરવી કે જેની દરેક શાળાને જરુર હોય અને જે અમારી પદ્ધતિમાં દરેકે દરેક વિદ્યાર્થી  માટે સુસંસ્કૃત ઉપલબ્ધીઓ અને કલ્યાણમાં ખરી ભણતરની સ્થિતિ ઊભી કરી સહાયરૂપ હોય, **આ શા માટે અગત્યનું છે?**અમે ચોક્કસાઈ કરવા પ્રતિબધ્ધ છીએ કે સર્વસમાનતા  અમારા બધા કાર્યોમાં વણાયેલી છે. રોજે રોજ,કારણકે અમે માનીએ છીએ કે સર્વસમાન શિક્ષણની તકો, સહાય અને દરેક વિદ્યાર્થી માટે દરેક શાળામાં દરેક વર્ગખંડમાં સમ્મિલિત શિક્ષણસંસ્કૃતિ, ઉન્નત શિક્ષણ અને કલ્યાણ કરવાનો એકમાત્ર રસ્તો છે.* સાતત્યપુર્ણ નિતિરીતિ દિશા નક્કી કરવી .
* ચાવીરૂપ પધ્ધતિઓની પ્રાધાન્યતા સાથે સંસાધનોને

પંક્તિબધ્ધ બનાવવા. * TDSB માં અને દરેકે દરેક શાળા અને વર્ગખંડમાં

સર્વસમાન,સમ્મિલિત અધ્યયનના સંસ્કારબનાવવા  યથાર્થપૂર્ણ પગલાં લેવા.* વિદ્યાર્થીઓમાં માપી શકાય તેવી સુધારણા તરફ લઈ જાય

 તેવી ઉપ્લબ્ધિ તરફી અને કલ્યાણકારક સુધારણા લાવવી **.****આ અભિગમ વૈવિધ્યપૂર્ણ કેમ છે?**આ એક સંકલિત ,નિતિરીતિ અભિગમ છે જે સર્વસમાનતાની સર્વતોમુખીની રૂપરેખામાં રહેલી આખીયે પધ્ધતિના પ્રયાસો અને અમારી કામગીરીના બધા પાસાઓ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે. જે  વિદ્યાર્થીઓએ માટેની તાદશ્ય ઉપલબ્ધિની સુધારણા તથા કલ્યાણકારકતા તરફ નીચે મુજબ લઈ જશે * સાતત્યપુર્ણ નિતિરીતિ દિશા નક્કી કરવી
* ચાવીરૂપ પધ્ધતિઓની પ્રાધાન્યતા સાથે સંસાધનોને

પંક્તિબધ્ધ બનાવવા. * દરેકે દરેક શાળા અને વર્ગખંડમાં સર્વસમાન, સમ્મિલિત

અધ્યયનના સંસ્કાર બનાવવા યથાર્થપૂર્ણ પગલાં લેવા. સાધનો, સંસાધનો અને સહાય પ્રદાન કરવા યથાર્થપૂર્ણ પગલાલેવા.**અમે અમારા પ્રયાસોમાં ધ્યાન ક્યાં કેન્દ્રિત કરીએ છીએ ?**અમે અમારી કામગીરીનું સાત અતિ અગત્યના સંઘટકોરૂપ વિસ્તારમાં કેન્દ્રિત કરીએ છીએ: નીતિ, આવક-જાવક ,વધારો  અને દ્વિ-ક્રમિક કાર્યક્રમોની સમીક્ષા , શાળાકીય-સુધારણા પ્રક્રિયા  પ્રક્રિયા, નેતૃત્વ, સામર્થ્યતા,આયોજન, સમ્મિલિત અને ખાસ શિક્ષણ તથા રોજગારી સર્વસમાનતા .**આ ક્રિયાત્મક આયોજન,વિદ્યાર્થીઓની ઉપલબ્ધિ અને કલ્યાણમાં કેવી અસર ઊભી કરશે?***અમારા બધા કાર્યોમાં સર્વસમાનતા કેન્દ્રમાં મૂકીને, તેને અમારી* *બધી નીતિઓ ,પ્રણાલીઓ,સાબંધિકતાઓ તથા અધ્યયનના*  *વાતાવરણનો એકદમ જરૂરી પાયો બનાવીને બનાવીને તથા* *ખત્રિ આપે કે દરેક શાળાના કર્મચારીઓને જ્ઞાન, કૌશલ્ય હોય, ,**સહાયકારકતા હોય અને વિશિષ્ટ જરૂરિયાતો તથા તેમના* *વિધ્યાર્થીઓના તથા સમુદાય,ના સંજોગો સરખા કરવા* *સંસાધનો હોય, આ અભિગમ એક સાંસ્કૃતિક સ્થાનબદલ* *અભિયાન લાવશે, જે દરેક શાળાની પધ્ધતિમાં દરેક વિદ્યાર્થી ,**દરેક વર્ગખંડ પર અસર કરે છે.***અમારો સમુદાય કેવી રીતે મદદ કરશે?** અમારા વૈવિધ્યપૂર્ણ સમુદાયનો સર્વતોમુખી સર્વસમાન રૂપરેખાનું માર્ગદર્શન આપવા અમને અગત્યનું વિકાસજ્ઞાન આપશે તેટલું જ નહિ ,પરંતુ બધા જ કાર્યરૂપી પગલાઓ  દરમ્યાન કઈ તેમાથી ઊભા થાય તેમાં પણ . આ સંવાદની ફક્ત શરૂઆત છે . જેવા તમે કાર્ય યોજના વાંચો કે આ પ્રશ્નો  વિચારણા હેઠળ લેશો: * **સર્વસમાનતા વિષે કે સંરચન મુસદ્દા વિશે શું જ્ઞાન કે**

**ઝલક મળી?*** **તમને સમજમાં આવ્યું?**
* **કઈ ભુલાઈ ગયું છે?**
* **તમારી કઈ ટિક્કા –ટિપ્પણી છે?**

**નીતિરીતિના સંઘટકોનું વિહંગાવલોકન.**નીતિરીતિ **સર્વસમાનતાના લક્ષ્યો:**ચોક્કસાઈ રાખો કે વિકાસ માટેની પ્રક્રિયા પધ્ધતિના બધા સ્તરે વિકાસ, અમલીકરણ તથા નિરીક્ષણ નીતિ રીતિ જે સર્વસમાનતા અને સમ્મિલિતતાને પ્રોત્સાહન આપે છે ત્યાં યોગ્ય જગ્યાએ છે. આની અસરકારકતાનું આંકલન કરવું જ જોઈએ અને જ્યાં જ્યાં જરૂર હતી ત્યાં ત્યાં ,ફેરફારો કર્યા હતા . સંસ્થાના બધા સ્તરે વિકાસ કરવા અને અસરકારક નિતિરીતિના અમલીકરણને ટેકો આપવા યોગ્ય કર્મચારી તાલીમ અગત્યની છે . **હાલના ,ચાલુ અને પ્રસ્તાવિત સર્વસમાનતાની પ્રતિબધ્ધતા ના** **ઉદાહરણોમાં નીચે મુજબનાનો સમાવેશ કરશે :*** સર્વસમાનતાના કાચ સાથેન બધા બોર્ડની પોલિસીની

 સમીક્ષાઅંદાજપત્ર (બજેટ )**સર્વસમાનતાના લક્ષ્યો:** સર્વસમાનતાની પ્રતિબધ્ધતા સાથે પધ્ધતિ સ્તરના સંસાધનોને પંક્તિબધ્ધ કરવા.શાળાઓ તથા વિભાગો તેમના કામ કરવા માટે આવક-જાવકની રચના અડચણો તથા પધ્ધતિના પૂર્વગ્રહો જે વિદ્યાર્થોની ઉપલબ્ધિ અને કલ્યાણને અસર કરતાં હોય,તેને વિચારણા હેઠળ લઈને રચના  કરવી.સફળતા એટ્લે કે વિદ્યાર્થીઓ માટે ખરૂ અધ્યયન ઊભું  કરવું બધી શાળા અને વિભાગોને પધ્ધતિમાંથી સંસાધનો,સાધનો અને સહાય મળતી હોય તે, જેથી ખરી  અધ્યયનની સ્થિતિ બધા વિદ્યાર્થીઓ માટે ઊભી થાય.  **હાલના ,ચાલુ અને પ્રસ્તાવિત સર્વસમાનતાની પ્રતિબધ્ધતાના** **ઉદાહરણોમાં નીચે મુજબનાનો સમાવેશ કરશે :*** શાળાઓને સર્વસમાન શિક્ષણની તકોના અંકોનો

 ઉપયોગ કરીને સંસાધાનોની ફાળવણીમાં ચોક્કસાઈ રાખવી.* વાર્ષિક અંદાજપત્ર દરમિયાન ઉપલબ્ધીઓ સરખી

કરવા, નીતિરીતિ, તકો અને સહભાગિતાની ખામીઓ સરખી કરવા વિચારણા હેઠળ લેવી.ઉપયોગ અને માધ્યમિકકાર્યક્રમની સમીક્ષા**સર્વસમાનતાના લક્ષ્યો:** બધા વિદ્યાર્થીઓ માટે ઉપયોગિતા અને તકો વધારવી , વિદ્યાર્થીઓ અને પરિવારોને હોમ સ્કૂલમાં વધુ પસંદગીઓ પૂરી પાડવી,જેથી વિદ્યાર્થીઓ માટે રસના ખાસ અધ્યાપન કાર્યમાં અભ્યાસક્ર્મીય પ્રાધ્યાન્યતાના મુખ્ય ક્ષેત્રનું વિસ્તરણ થાય તથા કાર્યક્રમી નિર્ણયોમાં સહભાગિતા માટે વિદ્યાર્થીઓને જોડવા . **હાલના ,ચાલુ અને પ્રસ્તાવિત સર્વસમાનતાની પ્રતિબધ્ધતા ના** **ઉદાહરણોમાં નીચે મુજબનાનો સમાવેશ કરશે :*** માધ્યમિક શાળાઓમાં આપતા બધા કાર્યક્રમોની

 તકો અને જોખમોનું પધ્ધતિસર તપાસનું સંચાલન કરવું .* ઉપક્ર્મીય પ્રોગ્રામિંગ વિઝનની જાણ કરવા

વિદ્યાર્થીઓ સાથે નિતિરીતિ તથા આયોજન અંગે સલાહ સૂચન કરવા.શાળા સુધારણા પ્રક્રિયા **સર્વસમાનતાના લક્ષ્યો:** પરિષ્કૃત શિક્ષણ સંસ્કૃતિ જેમાં બધા કર્મચારગણમાં સર્વસમાનતા અને પક્ષપાતની ઊંડી સમજ  બનાવવા નેતૃત્વપદની ભૂમિકા હોય અને તેનું વાંચન કેવી રીતે કરવું તેનું જ્ઞાન હોય, અર્થઘટન કેવી રીતે કરવું અને નિષ્પક્ષતારૂપી અને સૂક્ષ્મ કાચ દ્વારા માહિતી વાંચવી જે બધા વિદ્યાર્થીઓ માટે સૂધારેલા પરિણામો તરફ લઈ જતી હોય અને વિદ્યાર્થીઓ, કર્મચારીઓ , માતપિતા અને સમુદાય માટે પરિષ્કૃત જોડાણ હોય .**હાલના ,ચાલુ અને પ્રસ્તાવિત સર્વસમાનતાની પ્રતિબધ્ધતાના ઉદાહરણોમાં નીચે મુજબનાનો સમાવેશ કરશે :*** પધ્ધતિ અને શાળાના માર્ગદર્શકો માટે સામર્થ્યતા

ઊભી કરવી જેથી સુધારણાના પ્રયાસોનું ઉત્તરદાયી મંડળ દ્વારા સહાયકૃત દરેક શાળાના દરેક વર્ગખંડ  ઉપર ધ્યાન કેન્દ્રિત થાય.* કર્મચારીગણ અને માર્ગદર્શકોને ખાસ તાલીમની તકો

પૂરી પાડવી જેથી શાળાના સુધારણાચક્રને અસરકારક નેતૃત્વ આપી શકાય. * પધ્ધતિ-આયોજન શીખવવા ક્ષેત્રના સુચારું

પ્રણાલીના ઉદાહરણોને શક્તિ પ્રદાનથી ગતિશીલ રાખવા .નેતૃત્વનું સામર્થ્ય**સર્વસમાનતાના લક્ષ્યો:** દરેક કર્મચારીગણને તેમના શાળા સમુદાય સાથે તેમના નિપુણતા અને અનુભવ વ્હેચવા આમંત્રણ આપીને લીડર ઑફ પોજીશનમાંથી લીડર ઑફ ઇન્ફલૂઅન્સમાં સ્થાન બદલી કરવી તથા પરિષ્કૃત શિક્ષણ  સંસ્કૃતિ ઊભી કરવી તથા પક્ષપાતમાં સંઘર્ષ કરવો,  અડચણોને પડકાર ફેંકવો, હક્કો મેળવવા અને પરીવર્તન પેદા કરવું . **હાલના ,ચાલુ અને પ્રસ્તાવિત સર્વસમાનતાની પ્રતિબધ્ધતાના ઉદાહરણોમાં નીચે મુજબનાનો સમાવેશ કરશે :*** શીખવાની વિવિધ તકો દ્વારા શિક્ષા અગ્રણીઓ માટે સામર્થ્ય બનાવવું .
* સ્ટેન્ડર્ડ ઓફ સેર્વિસ એકસેલન્સનો વિકાસ કરી શાળા

માતા-પિતા અને સમુદાયો પ્રત્યે ઉતરદાયિત્વ વધારવું * ઉત્કૃષ્ઠ સેવાના ધોરણનો વિકાસ કરવો શિષ્ટચરણો

અમલ કરીને તથા પ્રક્રિયાઓ જે દિશા પર પ્રભાવ પાડે છે તેના દ્વારા નેતૃત્વ અને પ્રાવીણ્યની વહેચણી  કરવા કર્મચારીગણને સહાયરૂપ બનવું .સમ્મિલિતતા અને ખાસ શિક્ષણ**સર્વસમાનતાના લક્ષ્યો:**ખાતરી આપો કે દરેક વિદ્યાર્થીઓએ સફળતાપૂર્વક સમાવિષ્ટ કરવામાં આવે અને સશક્તિકરણ કરવામાં આવે .દાખલા તરીકે , પોતિકાપણાની ભાવનાની અનુભૂતિ કરે તથા સામાજિક નાગરિકત્વની ભાવનાની અનુભૂતિ  કરે તેવું એક વાતાવરણ બનાવવામાં આવે જેમાં વિદ્યાર્થી અનુરૂપ બની શકે, નહિ કે વિદ્યાર્થીઓને વટાવરને અનુરૂપ બનવું પાડે, બચી સંસ્કૃતિઓ અને સમરૂપતાની જયારે સહભાગિતા તથા સકારાત્મક હવામાનનો હક્ક , જોડાણોને પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવે અને પ્રાથમિકતા આપવામાં આવે અને વિદ્યાર્થીઓ પર્સિવડ એબીલીટીથી ઓર્ગનાઇઝ થઈ શકતા હોય  ત્યારે સરાહના કરવામાં આવે.**હાલના ,ચાલુ અને પ્રસ્તાવિત સર્વસમાનતાની પ્રતિબધ્ધતાના ઉદાહરણોમાં નીચે મુજબનાનો સમાવેશ કરશે :*** માતપિતા અને વિદ્યાર્થીઓ માટે ખાસ શૈક્ષણિક

કાર્યક્રમ સેવાઓ અને સહાય માટે સીધી સાદી ભાષાના સંસાધનો વિકસાવવા.* માતપિતા અને વિદ્યાર્થીઓ માટે એક પ્રક્રિયાનો ખાસ

 શિક્ષણ માટે ચિંતન –મનન ઊભું કરવા વિકાસ તથા અમલ કરવો * હોમ-સ્કૂલ પ્રોગ્રામનું રી-મોડેલિંગ કરવું જેથી

 રેગ્યુલર ક્લાસરૂમમાં સહાયની ખાતરી મળે. રોજગારીની સર્વસમાનતા**સર્વસમાનતાના લક્ષ્યો:**અમારી રોજગારી પ્રણાલિકા કેવી અસરકારક છે તે માપવી, કામકાજની જગ્યા તે ઓળખવી જે મજબૂત પ્રભાવ તરીકે હોવાનું જાણીતી છે જેની સંસ્થાકીય સ્વાસ્થ્ય તથા કર્મચારીનું વ્યક્તિગત સ્વાસ્થ્ય પર અસર છે અને ચોક્કસાઈ રાખવી કે બધા કર્મચારીઓને સર્વસમાન તકો  મળે છે.તથા તેમનું કૌશલ્ય અને જ્ઞાનનું મૂલ્ય આંકવામાં આવે  યોગ્ય રીતે ઉપયોગમાં લેવામાં આવે છે. **હાલના ,ચાલુ અને પ્રસ્તાવિત સર્વસમાનતાની પ્રતિબધ્ધતાના ઉદાહરણોમાં નીચે મુજબનાનો સમાવેશ થશે. :*** કામના સ્થળનું સંસ્કૃતિનું આંકલન કરવા કર્મચારીગણ, જોડાણ અને નેતૃત્વની તકોનું સર્વેક્ષણ કરવું .
* ધાર્મિક સમજૂતી સંબંધે પ્રણાલીઓની સમીક્ષા કરવી

 જેથી માનવ હક સંહિતામાં પંક્તિબધ્ધતાની ખાતરી રહે.* સમ્મિલિત કાર્યસ્થળની નીતિરીતિઓ રોજગારી ચાલુ હોય ત્યારે વિકસીત કરવી તથા પ્રદાન કરવી .

    |

.