|  |  |
| --- | --- |
| ***English*** | ***Urdu*** |
| **Creating Equitable Learning Environments For All**  **Developing an Integrated Equity Framework Action Plan**  The TDSB has a long-standing commitment to equity and is a leader in supporting equity with innovative programs, inclusive curriculum, professional learning and strategies to close achievement, participation and opportunity gaps. We are committed to creating equitable and inclusive learning environments for all and recognize that to take our efforts to the next level, we must adopt a more focused, strategic approach.  We have reflected on our past efforts, leveraged the expertise and experiences we have heard from our partners and stakeholders and have considered where we want to go and how we need to change to get there. The result is a draft of the Integrated Equity Framework Action Plan.  **What are we doing?**  With this plan, we are taking coordinated action to embed equity into everything we do, beginning with training to provide all staff with critical skills, knowledge and leadership capacity, to reviewing all our policies and practices to make sure they are consistent with our system equity priorities, and align our resources with those priorities to making sure that every school has the support it needs to create the right learning conditions for improved achievement and well-being for each and every student in our system.  **Why is this important?**  We are committed to making sure that equity is embedded into everything we do, every day, because we believe that ensuring equitable learning opportunities, supports and an inclusive learning culture for every student in every classroom, school is the only way to provide improved achievement and well-being for all our students.  • Set a consistent policy direction  • Align resources with key system priorities  • Takes concrete steps to create an equitable inclusive learning culture throughout the TDSB and within each and every school and classroom.  • Lead to measurable improvement in achievement and well-being for all students  **How is this approach different?**  It is a coordinated, strategic approach focuses the efforts of the entire system and all aspects of our work within one all-encompassing equity framework, which will lead to measurable improvement in achievement and well-being for all students, by:  • Setting a consistent policy direction  • Aligning resources with key system priorities  • Taking concrete action to give every the school the tools, resources and support it needs to create an equitable, inclusive learning culture in every classroom.  **Where are we focusing our efforts?**  We are focusing our actions in seven strategic component areas: policy, budget, access and secondary program review, school improvement process, leadership capacity plan, inclusion and special education, and employment equity.  **How will this action plan impact student achievement and well-being?**  By putting equity at the centre of all our work, making it the essential foundation of all our policies, practices, relationships and learning environments, and ensuring that all staff in every school have the knowledge, skills, supports and resources they need to address the unique needs and circumstances of their students and communities, this approach will drive a cultural shift that impacts every student in every classroom in every school across the system.  **How can our communities help?**  The voices of all our diverse communities will provide important insight to guide the Integrated Equity Framework, not only in its development, but throughout all the action steps that emerge from it. This is only the beginning of the conversation. As you read the Action Plan, please consider these questions:  • **What insights or reflections do you have about equity or the draft framework?**  • **Did it resonate with you?**  • **Is there anything missing?**  • **What comments do you have?**  **Overview of the Strategic Components**  Policy  **Equity Goals**: Ensure that procedures are in place at all levels of the system for developing, implementing and reviewing policies that promote equity and inclusion. The effectiveness of these must be assessed and changes made where necessary. It is important to develop and implement appropriate staff training to support effective policy implementation at all levels of the organization.  **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:**  • Reviewing all Board policies with an equity lens  Budget  **Equity Goals**: To align system-level resources with our equity commitments. Schools and departments will work to build their operating budgets considering the barriers and system biases that impact student achievement and well-being, recognizing the different needs of all of our students. Success means that all schools and departments have the resources, tools and supports needed from the system to create the right learning conditions for all students.  **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:**  • Ensuring equitable allocation of resources to schools using the Learning Opportunities Index  • Considering strategies to address achievement, opportunity and participation gaps during the annual budget process  Access and Secondary Program Review  **Equity Goals:** To increase equity of access and opportunities for all students, provide students and families with more choice within their home school, to expand areas of emphasis for students interested in specialized learning and to engage student participation in programming decisions.  **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:**  • Conducting an environmental scan of all programs offered in secondary schools  • Consulting with students to inform secondary programming vision, strategy and planning    School Improvement Process  **Equity Goals:** To create enhanced learning cultures in which all staff have a leadership role, to build a deep understanding of equity and bias and to build knowledge of how to read, interpret and use data through a critical equity lens leading to improved outcomes for all students and enhanced engagement for students, staff, parents and communities.  **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:**  • Building capacity for system and school leaders so that the focus of improvement efforts remains on every classroom in every school supported by the responsiveness of the team  • Provide specific training opportunities for school staff and leadership to provide effective leadership for school improvement cycle  • Leverage existing examples of good practice from the field to inform system planning  Leadership Capacity  **Equity Goals:** To shift from leadership-of-position to leadership-of-influence inviting all staff to share their expertise and experience with their school community and create enhanced learning cultures and to confront bias, challenge barriers, acknowledge privilege and bring about change.  **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:**  • Building capacity for all leaders through a variety of learning opportunities  • Developing standards of Service Excellence to increase responsiveness to schools, parents and communities  • Supporting all staff in sharing their leadership and expertise by implementing protocols and processes that influence direction  Inclusion and Special Education  **Equity Goals:** To ensure all students are successfully included, supported and empowered when, for example, they experience a sense of belonging and social citizenship, an environment is designed to fit the student not the student to the environment, all cultures and identities are celebrated, when the right to participation and establishing a positive climate where engagement is promoted and prioritized and, when students are not organized by perceived ability.  **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:**  • Developing plain-language resources for parents and students about special education programs, services and supports  • Developing and implementing a process for parents and students to raise concerns for special education programming  • Remodeling the Home School Program to ensure support is provided in the regular classroom  Employment Equity  **Equity Goals:** To measure how effective our employment practices are, to identify workplace factors known to have a strong impact on organizational health and the health of individual employees and to ensure that all employees have equitable opportunities for advancement and that their skills and knowledge are valued and used appropriately.  **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:**  • Conducting a staff survey to assess workplace culture, engagement and leadership opportunities  • Reviewing practices with respect to religious accommodation to ensure alignment to the Human Rights Code  • Developing and delivering in-services on inclusive workplace strategies | **ہر ایک کے لئے منصفانہ تعلیمی ماحول پیدا کرنا**  **ایک مربوطغیرجانبدارڈھانچے کی کاروائی کا منصوبہ تیار کرنا**  مساوات سے ٹی ڈی ایس بی کی دیرینہوابستگی ہے اور یہجدیدمنصوبوں، وسیع ترنصاب، پیشہورانہتعلیمی عمل اور حکمت عملیوں کے ذریعے کامیابی ، شرکت اور مواقع کی دستیابی میں موجود فاصلوں کو دور کر کے مساوات کی حمایت میں قائدانہ حیثیت رکھتا ہے۔ ہم تمام افراد کیلئے منصفانہ اور وسیع تر تعلیمی ماحول پیدا کرنے کیلئے پر عزم ہیں اور یہ تسلیم کرتے ہیں کہ ہمیں اپنی کاوشوں کو اوپری درجے پر لے جانے کیلئے ہمیں مزید انہماک سے مشاورتی لائحہ عمل اختیار کرنا ہو گا۔  ہم نے ماضی میں اس امر کی عکاسی کی ہے کہ ہم نے اپنے شریک کاروں اور حصہ داروں کی جانب سے دی جانے والی رائے اس استفادہ کیا اور اس بات پر غور کیا کہ ہمارا مقصد کیا ہے اور ہمیں اس کے حصول کے لئے کن تبدیلیوں کی ضرورت درپیش ہے۔ جس کا نتیجہ (انٹیگریٹڈ ایکوئٹی فریم ورک ایکشن پلان) ایک مربوطغیرجانبدارڈھانچے کی کاروائی کا منصوبہ ہے۔  **ہم کیا کر رہے ہیں؟**  اس منصوبے کے ذریعے ہم اپنے تمام معمولات میں مساوات پر عملدرآمد کے لئے ایک ہم آہنگ طریقہ کار اختیار کررہے ہیں۔ جس کا آغاز اپنے تمام عملے کو اہم مہارتوں، تعلیم اور قائدانہ صلاحیت کی تربیت کی فراہمی سے کرتے ہوئے، اپنی تمام پالیسیوں اور لائحہ عمل پر نظر ثانی کرنا، تاکہ یہ یقینی بنایا جا سکے کہ وہ ہمارے نظام کی غیر جانبدار ترجیحات سے ہم آہنگ ہیں اور ان ترجیحات کے مطابق ہمارے وسائل کو بروئے کار لا رہی ہیں، تاکہ یہ یقینی بنایا جاسکے کہ ہر سکول کو پہلے سے بہتر کامیابی اور ہمارے نظام میں موجود ہر ایک طالبعلم کی فلاح و بہبود کے لئے مناسب تعلیمی ماحول کی تخلیق میں درکارتعاون میسر ہو۔  **یہ کیوں ضروری ہے ؟**  ہم یہ یقینی بنانے کیلئے کوشاں ہیں کہ غیر جانبداری ہمارے روز مرہ کے معمول میں سرائیت کر جائے، کیونکہ ہم یہ مانتے ہیں کہ ہر اسکول اور جماعت کے ہر ایک طالبعلم کیلئے مساوی سیکھنے کے مواقع، حوصلہ افزائی اور ہر ایک کیلئے یکساں سیکھنے کے ماحول کو یقینی بنانا ہی ہمارے تمام طلباء کیلئے بہتر کامیابی کی فراہمی اور بہبود کا واحد راستہ ہے   * پالیسی کی ایک مستقل سمت متعین کریں * نظام کی کلیدی ترجیحات کے مطابق وسائل کو ترتیب دیں * تمام ٹی ڈی بی ایس اور ہر اسکول اور جماعت کے اندر غیر جانبدارانہ، مساوی سیکھنے کا ماحول پیدا کرنے کیلئے ٹھوس اقدامات کریں * تمام طلباء کی فلاح و بہبود میں قابل پیمائش بہتری کی رہنمائی کریں   **یہ نقطہ نظر مختلف کیسے ہے؟**  یہ ایک منظم اور اسٹریٹجک نظریہ ہے جو کہ غیر جانبدار فریم ورک کے مکمل احاطے کے اندر تمام نظام کی کاوشوں اور ہمارے کام کے تمام پہلوؤں پر توجہ مرکوز رکھتا ہے، جو کہ تمام طلباء کی فلاح و بہبود میں قابل پیمائش بہتری کی رہنمائی کرے گی، بزریعہ:   * پالیسی کی ایک مستقل سمت متعین کرنے سے * نظام کی کلیدی ترجیحات کے مطابق وسائل کو ترتیب دینے سے * ہر اسکول کو ان آلات، وسائل اور امداد کی فراہمی جو کہ اسے ہر جماعت میں غیر جانبدارانہ اور مساوی سیکھنے کا ماحول پیدا کرنے کیلئے ضروری ہے کے لئے ٹھوس کاروائی   **ہم اپنی کاوشوں کی توجہ کہاں مرکوز کر رہے ہیں؟**  ہم اپنی کاروائیوں کی توجہ سات اسٹریٹیجک اجزاء پر مرکوز کر رہے ہیں: پالیسی، بجٹ، رسائی اور ثانوی پروگرام کا جائزہ، اسکول کی بہتری کا عمل، رہنمائی کی صلاحیت کا منصوبہ، مساوی اور خصوصی تعلیم اور روزگار میں غیر جانبداری۔  **کاروائی کا یہ منصوبہ کس طرح طلباء کی فلاح و بہبود پر اثرانداز ہوگا؟**  غیر جانبداری کو اپنے تمام کاموں کے مرکز میں رکھنے سے، اسے اپنی تمام پالیسیوں، مشقوں، تعلقات ارو سیکھنے کے ماحول کی لازمی بنیاد بنانے سے اور یہ یقینی بنانے سے کہ ہر اسکول کے تمام عملے کے پاس وہ علم، مہارت، امداد اور وسائل ہوں جن کی ضرورت انہیں اپنے طلباء اور برادریوں کی منفرد ضروریات اور حا لا ت پر با ت کر نے کیلئے ہے،نقطہ نظر وہ ثقافتی بدلاؤ لے کر آئے گا جو کہ پورے نظام کے ہر اسکول کی ہر جماعت کے ہر طالبعلم پر اثر ڈالے گا۔  **ہماری برادریاں کس طرح مدد کر سکتی ہیں؟**  ہماری تمام متفرق برادریوں کی آوازیں ایک مربوط غیرجانبدار فریم ورک کی رہنمائی میں اہم بصیرت فراہم کریں گی، نہ صرف اس کی تعمیر میں بلکہ تمام عملی اقدامات میں جو اس سے ظاہر ہوں گے۔ یہ صرف گفتگو کا آغاز ہے۔ جب آپ کاروائی کا منصوبہ پڑھیں تو برائے مہربانی ان سوالات پر غور کریں:   * **غیر جانبداری یا مسودے کے فریم ورک کے بارے میں آپ کی کیا بصیرت یا عکاسی ہے؟** * **کیا یہ آپ اس سے اتفاق کرے ہیں؟** * **کیا اس میں کوئی کمی ہے؟** * **آپ کے کیا تاثرات ہیں؟**   **اسٹریٹیجک اجزاء کا جائزہ**  پالیسی**:**  **غیرجانبدار مقاصد :** نظام کی ہر سطح پربرابری اور غیرجانبداری کو فروغ دینے والی پالیسیوں کے قیام، نفاذ اور جائزے کیلئے طریقہ کار کی موجودگی کو یقینی بنائیں۔ ان کے مؤثر ہونے کی جانچ ہونی چاہیئے اور جہاں ضرورت ہو تبدیلی کی جانی چاہیئے۔ ادارےمیں ہر سطح پر مؤثر پالیسی کے نفاذ میں مدد کیلئے عملے کی مناسب تربیت کا قیام اور نفاذ ضروری ہے۔  **موجودہ، جاری اور متوقع مساوی حکمت عملی میں شامل ہیں:**   * بورڈ کی تمام پالیسیوں کا ایک غیر جانبداری سےجائزہ لینا   **بجٹ**  **غیرجانبدار مقاصد** : ہمارے غیر جانبدار وعدوں کے مطابق نظام کی سطح کے وسائل کو ترتیب دینا، تمام اسکول اور ادارے، ہمارے تمام طلباء کی مختلف ضروریات کو پہچانتے ہوئے طلباء کی فلاح و بہبود پر اثر ڈالنے والی رکاوٹوں اور نظام کے تعصبات کو سمجھتے ہوئے اپنے عملی بجٹ بنانے کیلئے کام کریں گے۔ کامیابی سے مراد ہے کہ تمام اسکولوں اور اداروں کے پاس تمام طلباء کیلئے سیکھنے کے درست حالات پیدا کرنے کیلئے نظام سے درکار وسائل، آلات اور امداد موجود ہوں۔  **موجودہ، جاری اور متوقع مساوی حکمت عملی میں شامل ہیں:**   * سیکھنے کے مواقع کی فہرست کی استعمال سے اسکولوں کیلئےوسائل کی منصفانہ تقسیم کو یقینی بنانا * سالانہ بجٹ کے دوران کامیابی، موقع اور شراکت کے وقفوں پر بات کرنے کیلئے حکمت عملیوں پر غور کرنا   **رسائی اور ثانوی پروگرام گا جائزہ**  **غیرجانبدار مقاصد** : تمام طلباء کیلئے مواقع اور رسائی کے انصاف میں اضافہ کرنا، طلباء اور خاندانوں کو ان کے آبائی اسکولوں مین مزید انتخاب فراہم کرنا، سیکھنے کے خصوصی عمل میں دلچسپی لینے والے طلباء کیلئے اہمیت کے علاقوں کو پھیلانا اور پروگرامنگ کے فیصلوں میں طلباء کی شمولیت کو شامل کرنا۔  **موجودہ، جاری اور متوقع مساوی حکمت عملی میں شامل ہیں:**   * ثانوی اسکولوں میں پیش کئے جانے والے تمام پروگراموں کا ما حولیاتی معائنہ کرنا * ثانوی پروگرامینگ کا مقصد، حکمت عملی اور منصوبہ بندی سے مطلع کیلئے طلباء کے ساتھ صلاح و مشورہ کرنا   **اسکول کی بہتری کا عمل**  **غیر جانبدار مقاصد**: سیکھنے کا وسیع ماحول پیدا کرنا جس میں تمام عملے کا قائدانہ کردار ہو، غیر جانبداری اور جانبداری کی گہری سمجھ پیدا کرنا اور مطالعہ کرنے کے بارے میں معلومات فراہم کرنا  تمام طلباء کیلئے بہترین نتائج کے حصول کیلئے ایک تنقیدی غیر جانبدارانہ طریقہ کار کے ذریعے اعداد و شمار کا استعمال اور تشریح کرنا اور طلباء ، عملے، والدین اور برادیوں کی شراکت کو بڑھانا  **موجودہ، جاری اور متوقع مساوی حکمت عملی میں شامل ہے**:   * نطام اور اسکول کے قائدین بنانے کی صلاحیت تا کہ بہتری کی کاوشوں کی توجہٹیم کی ردعمل کی صلاحیت کے سہارےہر اسکول کی ہر جماعت پر مرکوز رہے * اسکول کی بہتری کے عمل کی مؤثر رہنمائی کے کیلئے اسکول کے عملے اور قائدین کو خصوصی تربیت کے مواقع کی فراہمی * نظام کی منصوبہ بندی سے مطلع کرنے کیلئے عملی میدان میں اچھے کاموں کی موجودہ مثالوں سے اثر لینا   **قائدانہ صلاحیت**  **غیر جانبدار مقاصد:** حیثیتی رہنمائی سے با اثر رہنمائی میں منتقلی، تمام عملے کو ان کی اسکول کمیونٹی کے ساتھ اپنی مہارت اور تجربہ بتانے اور سکھانے کے لئے وسیع ماحول پیدا کرنے کیلئے مدعو کرنا اور جانبداری کا سامنا کرنا، رکاوٹوں کو للکارنا، استحقاق کو تسلیم کرنا اور تبدیلی لانا۔  **موجودہ، جاری اور متوقع مساوی حکمت عملی میں شامل ہے:**  مختلف قسم کے سیکھنے کے مواقع کے ذریعے تمام قائدین کی تیاری کی صلاحیت  اسکولوں، والدین اور برادریوں کے ردعمل کی صلاحیت میں اضافے کیلئے خدمت کی سربلندی کے معیارات کی نشو نما کرنا  سمت پر اثر انداز ہونے والے طریقہ کار اور ضابطہ اخلاق کے نفاذ کی ذریعے تمام عملے کی قائدانہ صلاحیتوں اور مہارتوں کو بانٹنے میں مدد کرنا  **شراکت اور خصوصی تعلیم**  **غیر جانبدار مقاصد**: تمام طاباء کی کامیابی سے شمولیت، امداد اور اختیار کو یقینی بنانا جب، مثال کے طور پر ، وہ ملکیت کے احساس اور سماجی شہریت کا مشاہدہ کریں، ماحول طالبعلم سے ہم آہنگ ہونے کیلئے بنایا گیا ہے نہ کہ طالبعلم کو ماحول سے، تمام ثقافتوں اور شناختوں کو منایا جاتا ہو، جب شمولیت کا حق ہو اور مثبت ماحول بنانا جہاں شرکت کرنے کو فروغ اور ترجیح دی جاتی ہو اور، جب طلباء کو شعوری قابلیت سے منظم نہ کیا جاتا ہو۔  **موجودہ، جاری اور متوقع مساوی حکمت عملی میں شامل ہے:**   * والدین اور طلباء کیلئے خصوصی تعلیمی پروگرامز، خدمات اور امداد کے بارے میں سادہ زبان کے ذرائع کی نشونما کرنا * والدین اور طلباء کیلئے خصوصی تعلیمی پروگرام سے متعلق فکر اجاگر کرنے کیلئے ایک طریقہ کار بنانا اور نافذ کرنا * مستقل کلاس رومز میں امداد کی فراہمی کو یقینی بنانے کیلئے ہوم اسکول پروگرام کو دوبارہ سے مرتب کرنا   **ملازمت میں برابری**  **غیر جانبدارانہ مقاصد**: یہ جانچنا کہ ہماری ملازمت کے طریقہ کار کتنے مؤثر ہیں، تنظیمی صحت اور انفرادی ملازمین کی صحت پر گہرا اثر ڈالنے والے کام کی جگہ کے پہلوؤں کی شناخت کرنا، اور تمام ملازمین کیلئے ترقی کے منصفانہ مواقع کو یقینی بنانا اور یہ کہ ان کی مہارت اور علم کی قدر اور درست استعمال کیا جائے۔  **موجودہ، جاری اور متوقع مساوی حکمت عملی میں شامل ہے:**   * کام کی جگہ کے ماحول ، مصروفیت اور قائدانہ صلاحیتوں کے مواقع کا اندازہ لگانے کیلئے عملے کا جائزہ لینا * مذہبی حوالے سے معلومات کا جائزہ لینا تا کہ انسانی حقوق کے معاملے پر درست عملدرآمد ہو سکے * مشمولہ کام کی جگہ کی حکمت عملیوں پر دستیاب خدمات کی ترویج اور فراہمی |