|  |  |
| --- | --- |
| ***English*** | ***Farsi*** |
| **Creating Equitable Learning Environments For All**  **Developing an Integrated Equity Framework Action Plan**  The TDSB has a long-standing commitment to equity and is a leader in supporting equity with innovative programs, inclusive curriculum, professional learning and strategies to close achievement, participation and opportunity gaps. We are committed to creating equitable and inclusive learning environments for all and recognize that to take our efforts to the next level, we must adopt a more focused, strategic approach.  We have reflected on our past efforts, leveraged the expertise and experiences we have heard from our partners and stakeholders and have considered where we want to go and how we need to change to get there. The result is a draft of the Integrated Equity Framework Action Plan.  **What are we doing?**  With this plan, we are taking coordinated action to embed equity into everything we do, beginning with training to provide all staff with critical skills, knowledge and leadership capacity, to reviewing all our policies and practices to make sure they are consistent with our system equity priorities, and aligning our resources with those priorities to making sure that every school has the support it needs to create the right learning conditions for improved achievement and well-being for each and every student in our system.  **Why is this important?**  We are committed to making sure that equity is embedded into everything we do, every day, because we believe that ensuring equitable learning opportunities, supports and an inclusive learning culture for every student in every classroom, school is the only way to provide improved achievement and well-being for all our students.  • Set a consistent policy direction  • Align resources with key system priorities  • Takes concrete steps to create an equitable inclusive learning culture throughout the TDSB and within each and every school and classroom.  • Lead to measurable improvement in achievement and well-being for all students  **How is this approach different?**  It is a coordinated, strategic approach focuses the efforts of the entire system and all aspects of our work within one all-encompassing equity framework, which will lead to measurable improvement in achievement and well-being for all students, by:  • Setting a consistent policy direction  • Aligning resources with key system priorities  • Taking concrete action to give every the school the tools, resources and support it needs to create an equitable, inclusive learning culture in every classroom.  **Where are we focusing our efforts?**  We are focusing our actions in seven strategic component areas: policy, budget, access and secondary program review, school improvement process, leadership capacity plan, inclusion and special education, and employment equity.  **How will this action plan impact student achievement and well-being?**  By putting equity at the centre of all our work, making it the essential foundation of all our policies, practices, relationships and learning environments, and ensuring that all staff in every school have the knowledge, skills, supports and resources they need to address the unique needs and circumstances of their students and communities, this approach will drive a cultural shift that impacts every student in every classroom in every school across the system.  **How can our communities help?**  The voices of all our diverse communities will provide important insight to guide the Integrated Equity Framework, not only in its development, but throughout all the action steps that emerge from it. This is only the beginning of the conversation. As you read the Action Plan, please consider these questions:  • **What insights or reflections do you have about equity or the draft framework?**  • **Did it resonate with you?**  • **Is there anything missing?**  • **What comments do you have?**  **Overview of the Strategic Components**    Policy  **Equity Goals**: Ensure that procedures are in place at all levels of the system for developing, implementing and reviewing policies that promote equity and inclusion. The effectiveness of these must be assessed and changes made where necessary. It is important to develop and implement appropriate staff training to support effective policy implementation at all levels of the organization.  **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:**  • Reviewing all Board policies with an equity lens  Budget  **Equity Goals**: To align system-level resources with our equity commitments. Schools and departments will work to build their operating budgets considering the barriers and system biases that impact student achievement and well-being, recognizing the different needs of all of our students. Success means that all schools and departments have the resources, tools and supports needed from the system to create the right learning conditions for all students.  **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:**  • Ensuring equitable allocation of resources to schools using the Learning Opportunities Index  • Considering strategies to address achievement, opportunity and participation gaps during the annual budget process  Access and Secondary Program Review  **Equity Goals:** To increase equity of access and opportunities for all students, provide students and families with more choice within their home school, to expand areas of emphasis for students interested in specialized learning and to engage student participation in programming decisions.  **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:**  • Conducting an environmental scan of all programs offered in secondary schools  • Consulting with students to inform secondary programming vision, strategy and planning  School Improvement Process  **Equity Goals:** To create enhanced learning cultures in which all staff have a leadership role, to build a deep understanding of equity and bias and to build knowledge of how to read, interpret and use data through a critical equity lens leading to improved outcomes for all students and enhanced engagement for students, staff, parents and communities.  **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:**  • Building capacity for system and school leaders so that the focus of improvement efforts remains on every classroom in every school supported by the responsiveness of the team  • Provide specific training opportunities for school staff and leadership to provide effective leadership for school improvement cycle  • Leverage existing examples of good practice from the field to inform system planning  Leadership Capacity  **Equity Goals:** To shift from leadership-of-position to leadership-of-influence inviting all staff to share their expertise and experience with their school community and create enhanced learning cultures and to confront bias, challenge barriers, acknowledge privilege and bring about change.    **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:**  • Building capacity for all leaders through a variety of learning opportunities  • Developing standards of Service Excellence to increase responsiveness to schools, parents and communities  • Supporting all staff in sharing their leadership and expertise by implementing protocols and processes that influence direction  Inclusion and Special Education  **Equity Goals:** To ensure all students are successfully included, supported and empowered when, for example, they experience a sense of belonging and social citizenship, an environment is designed to fit the student not the student to the environment, all cultures and identities are celebrated, when the right to participation and establishing a positive climate where engagement is promoted and prioritized and, when students are not organized by perceived ability.  **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:**  • Developing plain-language resources for parents and students about special education programs, services and supports  • Developing and implementing a process for parents and students to raise concerns for special education programming  • Remodeling the Home School Program to ensure support is provided in the regular classroom  Employment Equity  **Equity Goals:** To measure how effective our employment practices are, to identify workplace factors known to have a strong impact on organizational health and the health of individual employees and to ensure that all employees have equitable opportunities for advancement and that their skills and knowledge are valued and used appropriately.  **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:**  • Conducting a staff survey to assess workplace culture, engagement and leadership opportunities  • Reviewing practices with respect to religious accommodation to ensure alignment to the Human Rights Code  • Developing and delivering in-services on inclusive workplace strategies | **ایجاد محیط یادگیری عادلانه برای همه**  **توسعه طرح عملی ساختار عدالت یکپارچه**  TDSB دارای تعهدی دیرینه نسبت به اجرای عدالت است و در حمایت از برنامه های ابتکاری، برنامه های درسی فراگیر، یادگیری و استراتژی حرفه یی برای محدود یا مسدود کردن وقفه ها درموفقیت، مشارکت و فرصتهای یادگیری نقش رهبری را ایفا میکند. ما متعهد به ایجاد محیط های یادگیری عادلانه و فراگیر برای همه هستیم و میدانیم که برای دستیابی به گام بعدی، باید یک رویکرد متمرکزتر و مفیدتری را انتخاب کنیم.  در حال حاضر تلاشهای گذشته ما منعکس شده است، تخصص و تجارب شرکا و سهامداران خود را دریافت و در نظر گرفته ایم، هدف و مقصد و چگونگی نیل به آن را مورد بررسی قرار داده ایم که به یک طرح عملی ساختار عدالت یکپارچه منجر میشود.  **چه انجام میدهیم؟**  با اجرای این طرح و با جا دادن عدالت در هر کار انجام شده، اقدامات هماهنگ شده ای را، به مورد اجرا می گذاریم. ، آموزش تمام کارکنان در مهارتهای مهم و حیاتی، دانش و توانایی رهبری را آغاز میکنیم، تمام خط مشی ها و عملکردها را برای اطمینان اینکه آنها با اولویت های عدالت نظام (آموزشی) ما سازگاری داشته باشند را بررسی میکنیم و منابع خود را با اولویتهایی همردیف میکنیم تا مطمئن شویم هر مدرسه دارای حمایت مورد نیاز خود در ایجاد شرایط درست یادگیری برای بهتر کردن دست آورد ها و رفاه هر دانش آموز در نظام ما باشد.  **چرا این موضوع مهم است؟**  باید مطمئن شویم که عدالت در هر کار روزانه ای که انجام میدهیم جاداده شده باشد، زیرا معتقدیم فرصتهای یادگیری عادلانه، حمایتها و فرهنگ یادگیری فراگیر برای هر دانش آموز در هر کلاس درس و مدرسه تنها روشی برای ارائه بهبود دست آورد و رفاه تمام دانش آموزان ما میباشند.   * تنظیم برای یک خط مشی منسجم * همترازی منابع با اولویتهای نظام (آموزشی) مهم و کلیدی * برداشتن گامهای محکمی در ایجاد فرهنگ یادگیری عادلانه فراگیر در سراسر TDSB و در محدوده هر مدرسه و کلاس درس * منجر شدن به بهبود سنجش پذیر در دست آورد و رفاه تمام دانش آموزان   **تفاوت این رویکرد چگونه است؟**  این یک رویکرد هماهنگ شده و مدبرانه است که بر تلاشهای کل نظام آموزشی و جنبه های کاری ما در حیطه یک ساختار عادلانه در سطح گسترده و جامع تمرکز میکند و به دست آورد بهبود یافته سنجش پذیر و رفاه تمام دانش آموزان منجر خواهد شد که از طریق موارد زیر انجام میشود:   * تنظیم برای یک خط مشی منسجم * همترازی منابع با اولویت های نظام مهم و کلیدی * انجام اقدامات محکم برای ارائه ابزارها، منابع و حمایت مورد نیاز هر مدرسه که فرهنگ یادگیری عادلانه و فراگیر در هر کلاس درس ایجاد کند.   **تمرکز تلاشهای ما بر اساس چیست؟**  ما بر عملکرد خود در هفت بخش استراتژیکی تمرکز میکنیم: خط مشی، بودجه، دسترسی و بررسی برنامه متوسطه، فرایند بهسازی مدرسه، طرح توانایی رهبری، فراگیری و آموزش های ویژه و عدالت اشتغال.    **این طرح عملی چگونه بر موفقیت و رفاه کودکان تاثیر میگذارد؟**  با بکار بردن عدالت در مرکز تمام کارهای خود و بنیادسازی اساسی برای تمام خط مشی ها، شیوه ها، روابط و محیط های یادگیری و اطمینان اینکه کارکنان در هر مدرسه دارای دانش، مهارتها، حمایتها و منابع مورد نیاز خود برای رسیدگی به نیازها و شرایط منحصر به فرد دانش آموزان و جوامع باشند، این رویکرد باعث یک دگرگونی فرهنگی خواهد شد که بر هر دانش آموز در هر کلاس درس و در هر مدرسه سراسر نظام (آموزشی) تاثیر میگذارد.  **جوامع ما چگونه میتوانند کمک کنند؟**  اظهار نظرهای جوامع گوناگون ما، دیدگاههای مهمی را برای راهنمایی ساختار عدالت یکپارچه نه تنها در توسعه آن بلکه در طول تمام اقدامات ناشی از آن ارائه میدهند. این تنها شروع گفتگو است. هنگام مطالعه طرح عملی، لطفاً این پرسشها را در نظر بگیرید:   * **دیدگاه یا بازتاب شما درباره عدالت یا پیش نویس ساختار چیست؟** * **آیا این موضوع از نظر احساسی تاثیری بر شما داشته است؟** * **آیا کمبودی وجود دارد؟** * **چه اظهار نظری دارید؟**   **بررسی اجمالی از اجزاء استراتژیکی**    خط مشی  **اهداف عدالت:** اطمینان از اینکه اصول و عملکردها در تمام سطوح سیستم برای توسعه، اجرا و بازنگری خط مشی ها صورت گرفته باشد تا عدالت و فراگیری را ارتقاء بخشند. تاثیر پذیری این امور باید ارزیابی و در صورت لزوم، تغییراتی در آنها ایجاد شوند. بسیار مهم است که آموزش مناسب کارکنان اجرا و توسعه یابد تا از تطبیق خط مشی موثری در تمام سطوح سازمانی حمایت شود.  **مثالهایی از تعهدات عدالت فعلی، همیشگی و طرح ریزی شده عبارتند از:**   * بررسی تمام خط مشی های شورای آموزش و پرورش با دیدگاه منصفانه.   بودجه  **اهداف عدالت:** همترازی منابع در سطح نظام آموزشی با تعهدات مبتنی بر ایجاد فرصت های عادلانه ما . مدارس و ادارات، برای ایجاد بودجه عملیاتی خود با توجه به موانع و تعصبات موجود در سیستم که بر دست آوردها و رفاه دانش آموزان تاثیر میگذارند، با تشخیص نیازهای مختلف تمام دانش آموزان همکاری میکنند. موفقیت در این مورد بدین معناست که تمام مدارس و ادارات، دارای منابع، ابزار و حمایتهای مورد نیاز از نظام آموزشی باشند تا شرایط درست یادگیری را برای تمام دانش آموزان فراهم کنند.  **مثالهایی از تعهدات عدالت فعلی، همیشگی و طرح ریزی شده عبارتند از:**   * اطمینان از اختصاص منابع عادلانه به مدارس با استفاده از شاخص فرصتهای یادگیری (Learning Opportunities Index) * بررسی راهبردها برای رسیدگی به خلا های موجود در دست آوردها، فرصت ها و مشارکت در طول فرایند بودجه سالیانه.   دسترسی و تجدید نظر در برنامه متوسطه (دبیرستان)  **اهداف عدالت:** افزایش عدالت دسترسی و فرصتها برای تمام دانش آموزان، فراهم نمودن گزینه های بیشتر برای دانش آموزان و خانواده ها در فضای خانه و مدرسه، گسترش زمینه های تاکیدی برای دانش آموزان علاقمند به یادگیری تخصصی و مشارکت آنها در تصمیم گیریهای این طرح میباشد.  **مثالهایی از تعهدات عدالت فعلی، همیشگی و طرح ریزی شده عبارتند از:**   * راه اندازی یک بررسی زیست محیطی از تمام برنامه های ارائه شده در مدارس متوسطه * مشاوره با دانش آموزان برای آگاهی از دیدگاه، استراتژی و طرح ریزی درباره برنامه متوسطه   فرایند بهسازی مدرسه  **اهداف عدالت: ایجاد** فرهنگهای یادگیری بهبود یافته که در روشنایی آن، تمام کارکنان دارای نقش رهبری گردیده و درک عمیقی از عدالت و تعصب و کسبِ دانش و آگاهی در نحوه خواندن، تفسیر و استفاده از داده ها را در چهارچوبِ یک دیدگاه عادلانه مهم و حیاتی ایجاد میکنند، به نتایج بهبود یافته ومشارکت بهتری برای تمام دانش آموزان ، کارکنان، والدین و جوامع منجر میشود.  **مثالهایی از تعهدات عدالت فعلی، همیشگی و طرح ریزی شده عبارتند از:**   * ایجاد توانایی در نظام آموزشی و رهبران مدارس برای اینکه تمرکز توسعه تلاشها در هر کلاس درس و مدرسه از طریق پاسخگویی تیم (مدارس) حمایت شود. * ارائه فرصتهای خاص آموزشی برای کارکنان و رهبری مدرسه در چرخه بهسازی مدرسه * نفوذ و قدرت مثالهای موجود از عملکرد های خوب از ساحه و زمینه ها به منظور اطلاع رسانی از برنامه ریزی نظام (آموزشی)   توانایی رهبری  **اهداف عدالت:** برایتغییر نقش رهبری از حالت مقامی به حالت تاثیرپذیری، از تمام کارکنان دعوت میشود تا تخصص و تجارب خود را با جامعه مدرسه در میان بگذارند و فرهنگهای یادگیری را افزایش دهند، با تعصبات مقابله، با موانع مبارزه و از مزایا و برخورداریها، قدردانی و تغییراتی ایجاد کنند.    **مثالهایی از تعهدات عدالت فعلی، همیشگی و طرح ریزی شده عبارتند از:**   * ایجاد توانایی برای تمام رهبران از طریق فرصتهای گوناگون یادگیری * توسعه استانداردهای خدمات عالی برای افزایش مسئولیتهای مدارس، والدین و جوامع * حمایت تمام کارکنان در اشتراک گذاری رهبری و تخصص آنها از طریق اجرای پروتکل ها و فرایندهای تاثیر گذار بر اهداف   فراگیری و آموزش استثنایی  **اهداف عدالت:** اطمینان از اینکه تمام دانش آموزان بطور موفقیت آمیزی گنجانده، حمایت و توانمند شده باشند، به عنوان مثال، زمانی که حس تعلق و شهروندی اجتماعی در آنها وجود دارد، محیطی طراحی شود که آنها خود را با آن وفق دهند و نه بلعکس محیط با آنها جور شود، تمام فرهنگها و هویتها تجلیل شوند، در جایی که به مشارکت ارتقا و اولویت داده میشود و وقتی که از طریق توانایی درکی سازماندهی نشده باشند، حق مشارکت و برقراری اوضاع مثبت و سازنده داشته باشند.  **مثالهایی از تعهدات عدالت فعلی، همیشگی و طرح ریزی شده عبارتند از:**   * گسترش منابعی با زبان ساده برای والدین و دانش آموزان درباره برنامه های آموزش استثنایی، خدمات و حمایتها * ایجاد و اجرای فرایندی برای والدین و دانش آموزان تا نگرانیها و ابهامات خود را در مورد برنامه ریزی آموزش استثنایی خاطر نشان سازند * بازسازی برنامه خانه و مدرسه برای اطمینان از اینکه در کلاس درس عادی حمایت و کمک فراهم باشد   عدالت اشتغالی  **اهداف عدالت:** اندازه گیری نحوه موثر بودن شیوه های اشتغالی ما، شناسایی عوامل محیط کاری که تاثیر زیادی بر بهداشت سازمانی و بهداشت انفرادی کارمندان دارد و اطمیناناینکه تمام کارمندان دارای فرصتهای عادلانه برای پیشرفت و ترفیع باشند و به مهارتها و دانش آنها ارج گذاشته شود و به طور مناسب و درست از آنها استفاده شود.  **مثالهایی از تعهدات عدالت فعلی، همیشگی و طرح ریزی شده عبارتند از:**   * اجرای یک نظرسنجی از کارکنان برای ارزیابی فرهنگ، مشارکت و فرصتهای رهبری در محل کار * بررسی شیوه هایی در رابطه با تطابق وسازگاری مذهبی برای اطمینان همترازی با قانون حقوق بشر * توسعه و تحویل خدمات در استراتژیهای فراگیر محل کار |