|  |  |
| --- | --- |
| ***English*** | ***Bengali*** |
| **Creating Equitable Learning Environments For All** **Developing an Integrated Equity Framework Action Plan**The TDSB has a long-standing commitment to equity and is a leader in supporting equity with innovative programs, inclusive curriculum, professional learning and strategies to close achievement, participation and opportunity gaps. We are committed to creating equitable and inclusive learning environments for all and recognize that to take our efforts to the next level, we must adopt a more focused, strategic approach. We have reflected on our past efforts, leveraged the expertise and experiences we have heard from our partners and stakeholders and have considered where we want to go and how we need to change to get there. The result is a draft of the Integrated Equity Framework Action Plan. **What are we doing?** With this plan, we are taking coordinated action to embed equity into everything we do, beginning with training to provide all staff with critical skills, knowledge and leadership capacity, to reviewing all our policies and practices to make sure they are consistent with our system equity priorities, and aligning our resources with those priorities to making sure that every school has the support it needs to create the right learning conditions for improved achievement and well-being for each and every student in our system. **Why is this important?** We are committed to making sure that equity is embedded into everything we do, every day, because we believe that ensuring equitable learning opportunities, supports and an inclusive learning culture for every student in every classroom, school is the only way to provide improved achievement and well-being for all our students. • Set a consistent policy direction • Align resources with key system priorities • Takes concrete steps to create an equitable inclusive learning culture throughout the TDSB and within each and every school and classroom. • Lead to measurable improvement in achievement and well-being for all students **How is this approach different?** It is a coordinated, strategic approach focuses the efforts of the entire system and all aspects of our work within one all-encompassing equity framework, which will lead to measurable improvement in achievement and well-being for all students, by: • Setting a consistent policy direction • Aligning resources with key system priorities • Taking concrete action to give every the school the tools, resources and support it needs to create an equitable, inclusive learning culture in every classroom. **Where are we focusing our efforts?** We are focusing our actions in seven strategic component areas: policy, budget, access and secondary program review, school improvement process, leadership capacity plan, inclusion and special education, and employment equity.**How will this action plan impact student achievement and well-being?** By putting equity at the centre of all our work, making it the essential foundation of all our policies, practices, relationships and learning environments, and ensuring that all staff in every school have the knowledge, skills, supports and resources they need to address the unique needs and circumstances of their students and communities, this approach will drive a cultural shift that impacts every student in every classroom in every school across the system. **How can our communities help?** The voices of all our diverse communities will provide important insight to guide the Integrated Equity Framework, not only in its development, but throughout all the action steps that emerge from it. This is only the beginning of the conversation. As you read the Action Plan, please consider these questions: • **What insights or reflections do you have about equity or the draft framework?** • **Did it resonate with you?** • **Is there anything missing?** • **What comments do you have?** **Overview of the Strategic Components**Policy **Equity Goals**: Ensure that procedures are in place at all levels of the system for developing, implementing and reviewing policies that promote equity and inclusion. The effectiveness of these must be assessed and changes made where necessary. It is important to develop and implement appropriate staff training to support effective policy implementation at all levels of the organization. **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:** • Reviewing all Board policies with an equity lens Budget **Equity Goals**: To align system-level resources with our equity commitments. Schools and departments will work to build their operating budgets considering the barriers and system biases that impact student achievement and well-being, recognizing the different needs of all of our students. Success means that all schools and departments have the resources, tools and supports needed from the system to create the right learning conditions for all students. **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:** • Ensuring equitable allocation of resources to schools using the Learning Opportunities Index • Considering strategies to address achievement, opportunity and participation gaps during the annual budget process Access and Secondary Program Review **Equity Goals:** To increase equity of access and opportunities for all students, provide students and families with more choice within their home school, to expand areas of emphasis for students interested in specialized learning and to engage student participation in programming decisions. **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:** • Conducting an environmental scan of all programs offered in secondary schools • Consulting with students to inform secondary programming vision, strategy and planning School Improvement Process **Equity Goals:** To create enhanced learning cultures in which all staff have a leadership role, to build a deep understanding of equity and bias and to build knowledge of how to read, interpret and use data through a critical equity lens leading to improved outcomes for all students and enhanced engagement for students, staff, parents and communities. **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:** • Building capacity for system and school leaders so that the focus of improvement efforts remains on every classroom in every school supported by the responsiveness of the team • Provide specific training opportunities for school staff and leadership to provide effective leadership for school improvement cycle • Leverage existing examples of good practice from the field to inform system planning Leadership Capacity **Equity Goals:** To shift from leadership-of-position to leadership-of-influence inviting all staff to share their expertise and experience with their school community and create enhanced learning cultures and to confront bias, challenge barriers, acknowledge privilege and bring about change. **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:** • Building capacity for all leaders through a variety of learning opportunities • Developing standards of Service Excellence to increase responsiveness to schools, parents and communities • Supporting all staff in sharing their leadership and expertise by implementing protocols and processes that influence direction Inclusion and Special Education **Equity Goals:** To ensure all students are successfully included, supported and empowered when, for example, they experience a sense of belonging and social citizenship, an environment is designed to fit the student not the student to the environment, all cultures and identities are celebrated, when the right to participation and establishing a positive climate where engagement is promoted and prioritized and, when students are not organized by perceived ability. **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:** • Developing plain-language resources for parents and students about special education programs, services and supports • Developing and implementing a process for parents and students to raise concerns for special education programming • Remodeling the Home School Program to ensure support is provided in the regular classroom Employment Equity **Equity Goals:** To measure how effective our employment practices are, to identify workplace factors known to have a strong impact on organizational health and the health of individual employees and to ensure that all employees have equitable opportunities for advancement and that their skills and knowledge are valued and used appropriately. **Examples of Current, Ongoing and Projected Equity Commitments Include:** • Conducting a staff survey to assess workplace culture, engagement and leadership opportunities • Reviewing practices with respect to religious accommodation to ensure alignment to the Human Rights Code • Developing and delivering in-services on inclusive workplace strategies  | **সবার জন্য সমতাভিত্তিক শিক্ষার পরিবেশ সৃষ্টি করা** **সমতার রূপরেখা সংক্রান্ত সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন**TDSB দীর্ঘকাল যাবত সমতার প্রতি অঙ্গীকারবদ্ধ রয়েছে এবং উদ্ভাবনী কর্মসূচি, সার্বজনীন পাঠক্রম, পেশাদারী শিক্ষা ও দক্ষতার মাধ্যমে লক্ষ্য অর্জন, অংশগ্রহণ ও সুযোগের ঘাটতি কমিয়ে আনার কৌশলসমূহ নিয়ে সমতার সমর্থনে নেতৃস্থানীয় অবস্থানে রয়েছে। আমরা সবার জন্য সমতাভিত্তিক ও সার্বজনীন শিক্ষার পরিবেশ সৃষ্টিতে অঙ্গীকারবদ্ধ এবং আমরা উপলব্ধি করি যে, আমাদের প্রচেষ্টাকে পরবর্তী ধাপে উন্নয়নের জন্য আমাদেরকে অবশ্যই আরো নিবিড়, কৌশলগত উপায়সমূহ প্রয়োগ করতে হবে।আমরা আমাদের অতীতের প্রচেষ্টাগুলো খতিয়ে দেখেছি, আমাদের দক্ষতা এবং আমাদের অংশীদার ও সুবিধাভোগীদের কাছ থেকে আমাদের প্রাপ্ত অভিজ্ঞতা সঞ্চালনের উপায় অনুসন্ধান করেছি এবং আমরা কোথায় পৌঁছাতে চাই এবং সেখানে পৌঁছাতে আমাদেরকে কিভাবে পরিবর্তিত হতে হবে সেসব বিষয় বিবেচনা করেছি। এর ফলস্বরূপ সমতার রূপরেখা সংক্রান্ত সমন্বিত কর্মপরিকল্পনার একটি খসড়া তৈরি করা হয়েছে।**আমরা কী করছি?** এই পরিকল্পার ভিত্তিতে আমরা আমাদের কৃত সব কাজে সমতা আনতে সমন্বিত পদক্ষেপ গ্রহণ করছি, যা শুরু হয়েছে আমাদের সব কর্মচারীকে গুরুত্বপূর্ণ দক্ষতা, জ্ঞান ও নেতৃত্বের সামর্থ্য অর্জন করতে প্রশিক্ষণ প্রদান করা, আমাদের সব নীতিমালা ও অনুশীলন আমাদের সমতার বৈশিষ্ট্যগুলোর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ হওয়ার জন্য পর্যালোচনা সম্পন্ন করা এবং প্রতিটি স্কুল যাতে আমাদের সিস্টেমের অন্তর্ভুক্ত প্রত্যেক শিক্ষাথীর জন্য উন্নতমানের অর্জন ও কল্যাণ নিশ্চিত করার পক্ষে সঠিক শিক্ষার শর্তাবলি সৃষ্টি করার জন্য সহায়তা পায় সে উদ্দেশ্যে আমাদের তথ্য-উপকরণগুলোকে সেসব অগ্রাধিকারগুলোর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ করে তোলার মাধ্যমে। **এটি কেন গুরুত্বপূর্ণ?** আমাদের করা প্রতিদিনের সব কাজে সমতা বজায় রাখার বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য আমরা অঙ্গীকারবদ্ধ কারণ আমরা বিশ্বাস করি যে, প্রত্যেক স্কুলের প্রতিটি শ্রেণিকক্ষে প্রতিটি শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষার সমতাপূর্ণ সুযোগ, সহায়তা এবং সার্বজনীন শিক্ষার সংস্কৃতিই হলো আমাদের সব শিক্ষার্থীকে উন্নতমানের অর্জন ও কল্যাণ প্রদানের একমাত্র উপায়। • সঙ্গতিপূর্ণ নীতিমালার নির্দেশনা প্রণয়ন করা • রিসোর্সসমূহকে মৌলিক সিস্টেমের অগ্রাধিকারগুলোর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ করা • TDSB জুড়ে এবং প্রত্যেক ও সব স্কুল ও শ্রেণিকক্ষের মধ্যে একটি সমতাপূর্ণ সার্বজনীন শিক্ষার সংস্কৃতি সৃষ্টির জন্য সুনির্দিষ্ট পদক্ষেপ গ্রহণ করা • সব শিক্ষার্থীকে তাদের অজর্ন ও কল্যাণের পরিমাপযোগ্য উন্নয়ন সাধনে এগিয়ে নেয়া **এই ব্যবস্থাটি কেন ভিন্ন?** এটি একটি সমন্বিত, কৌশলগত দৃষ্টিভঙ্গি যা সমগ্র সিস্টেমের প্রচেষ্টা ও আমাদের কাজকর্মের দিকগুলোকে একটি সর্বাত্মক সমতাভিত্তিক কাঠামোর মধ্যে স্থাপন করার জন্য দৃষ্টি নিবদ্ধ করে যা নিম্নোক্তরূপে আমাদের শিক্ষার্থীদেরকে তাদের অর্জন ও কল্যাণের ক্ষেত্রে পরিমাপযোগ্য উন্নয়নের পথে চালিত করবে: • সঙ্গতিপূর্ণ নীতিমালার নির্দেশনা প্রণয়নের মাধ্যমে • রিসোর্সসমূহকে মৌলিক সিস্টেমের অগ্রাধিকারগুলোর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ করার মাধ্যমে • প্রতিটি শ্রেণিকক্ষে সমতাপূর্ণ, সার্বজনীন শিক্ষার সংস্কৃতি সৃষ্টির জন্য প্রত্যেক স্কুলকে প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম, তথ্য-উপকরণ ও সহায়তা প্রদান করতে সুনির্দিষ্ট পদক্ষেপ গ্রহণ করার মাধ্যমে। **আমাদের প্রচেষ্টাগুলো কোথায় মনোযোগ দিচ্ছে?** আমরা আমাদের কর্মকাণ্ডকে সাতটি কৌশলগত উপাদানের ক্ষেত্রে কাজে লাগাচ্ছি: নীতিমালা, বাজেট, প্রবেশযোগ্যতা ও মাধ্যমিক কর্মসূচি পর্যালোচনা, স্কুল উন্নয়ন প্রক্রিয়া, নেতৃত্বের সক্ষমতা সংক্রান্ত পরিকল্পনা, সার্বজনীনতা ও বিশেষ শিক্ষা, ও কর্মসংস্থানে সমতা।**এই কর্মপরিকল্পনাটি কিভাবে শিক্ষার্থীদের অর্জন ও কল্যাণকে প্রভাবিত করবে?** সমতাকে আমাদের সব কাজের কেন্দ্রবিন্দুতে স্থাপন করে, এটিকে আমাদের সব নীতিমালা, অনুশীলন, সম্পর্ক ও শিক্ষার পরিবেশের অপরিহার্য ভিত্তি হিসেবে স্থাপন করে, এবং প্রতিটি স্কুলের সব কর্মচারী যাতে তাদের শিক্ষার্থীদের অনন্য চাহিদা ও পরিস্থিতির প্রয়োজন মেটাতে তাদের জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা, সহায়তা ও তথ্য-উপকরণসমূহ পান তা নিশ্চিত করার মাধ্যমে এই ব্যবস্থাটি একটি সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ঘটাবে যা সমগ্র সিস্টেমজুড়ে প্রত্যেক স্কুলের প্রতিটি শ্রেণিকক্ষের প্রত্যেক শিক্ষার্থীর উপর প্রভাব ফেলবে। **আমাদের কমিউনিটিগুলো কিভাবে সাহায্য করতে পারে?** আমাদের বৈচিত্র্যপূর্ণ সব কমিউনিটির বক্তব্য সমন্বিত সমতাভিত্তিক রূপরেখাকে পরিচালিত করার পথে শুধু এটির প্রণয়নের ক্ষেত্রেই নয় বরং এ থেকে উদ্ভুত সব কর্ম নির্বাহমূলক পদক্ষেপ গ্রহণের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ অন্তর্দৃষ্টি প্রদান করবে। এটি আলোচনার শুরু মাত্র। আপনি কর্মপরিকল্পনাটি পড়ার সময়, অনুগ্রহ করে নিচের প্রশ্নগুলো বিবেচনা করুন: • **সমতা বা খসড়া রূপরেখা সম্পর্কে আপনার কী অন্তর্দৃষ্টি বা চিন্তা-ভাবনা রয়েছে?** • **এটি কি আপনার কাছে যুক্তিসঙ্গত মনে হয়েছে?** • **এতে কি কোনো কিছু বাদ পড়েছে?** • **এ বিষয়ে আপনার মন্তব্য কী?** **একনজরে কৌশলগত উপাদানসমূহ**নীতিমালা **সমতা বিষয়ক লক্ষ্যমাত্রা**: সিস্টেমের সর্বস্তরে সমতা ও সার্বজনীনতার উন্নয়ন ঘটায় এমন সব নীতিমালা প্রণয়ন, বাস্তবায়ন ও পর্যালোচনার ব্যবস্থা রয়েছে তা নিশ্চিত করা। এসবের কার্যকারিতা অবশ্যই যাচাই করতে হবে এবং প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে পরিবর্তন সাধন করতে হবে। প্রতিষ্ঠানের সব পর্যায়ে কার্যকর নীতিমালা বাস্তায়নে সহায়তার জন্য যথাযথ কর্মচারী প্রশিক্ষণ প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করা গুরুত্বপূর্ণ। **সমতার সাম্প্রতিক, চলমান ও প্রাক্কলিত অঙ্গীকারসমূহের উদাহরণের মধ্যে রয়েছে:** • বোর্ডের সব নীতিমালাসমূহকে সমতার দৃষ্টিতে পর্যালোচনা করা বাজেট **সমতা বিষয়ক লক্ষ্যমাত্রা**: সিস্টেম পর্যায়ের রিসোর্সসমূহকে আমাদের সমতা বিষয়ক অঙ্গীকারের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ করা। আমাদের সব শিক্ষার্থীর ভিন্ন ভিন্ন চাহিদা অনুধাবন করে শিক্ষার্থীদের অর্জন ও কল্যাণের পথে বাধা ও পদ্ধতিগত পক্ষপাতের বিষয়গুলো বিবেচনা করে স্কুল ও বিভাগসমূহ তাদের কর্মপরিচালনার বাজেট তৈরির জন্য কাজ করবে। সাফল্য বলতে সব স্কুল ও বিভাগে সব শিক্ষার্থীর জন্য সঠিক শিক্ষার পরিবেশ সৃষ্টির জন্য সিস্টেমের কাছ থেকে চাওয়া তথ্য-উপকরণ, সরঞ্জাম ও সহায়তা প্রাপ্তিকে বোঝায়। **সমতার সাম্প্রতিক, চলমান ও প্রাক্কলিত অঙ্গীকারসমূহের উদাহরণের মধ্যে রয়েছে:** • শিক্ষার সুযোগের সূচক ব্যবহার করে স্কুলগুলোতে রিসোর্সসমূহের সুষম বরাদ্দ নিশ্চিত করা • বার্ষিক বাজেট প্রক্রিয়ার সময় অর্জন, সুযোগ ও অংশগ্রহণের ক্ষেত্রে ব্যবধানের মত বিষয়গুলো মোকাবেলার জন্য কৌশল নির্ধারণের বিষয়টি বিবেচনা করাপ্রবেশযোগ্যতা ও মাধ্যমিক কর্মসূচি পর্যালোচনা **সমতা বিষয়ক লক্ষ্যমাত্রা:** সব শিক্ষার্থীর জন্য প্রবেশযোগ্যতা ও সুযোগের সমতা বৃদ্ধি করা, শিক্ষার্থী ও তাদের পরিবারকে তাদের হোম স্কুলের আওতায় আরো বিকল্প প্রদান করা, বিশেষায়িত শিক্ষায় আগ্রহী শিক্ষার্থীদের জোর প্রদানের ক্ষেত্রগুলো বৃদ্ধি করা এবং কর্মসূচি প্রণয়নমূলক সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ সম্পৃক্ত করা। **সমতার সাম্প্রতিক, চলমান ও প্রাক্কলিত অঙ্গীকারসমূহের উদাহরণের মধ্যে রয়েছে:** • মাধ্যমিক স্কুলগুলোতে প্রদেয় সব কর্মসূচির পরিবেশগত স্ক্যান সম্পন্ন করা • মাধ্যমিক কর্মসূচির লক্ষ্য, কৌশল ও পরিকল্পনা সম্পর্কে জানাতে শিক্ষার্থীদের সাথে আলোচনা করা স্কুল উন্নয়ন প্রক্রিয়া **সমতা বিষয়ক লক্ষ্যমাত্রা:** প্রাগ্রসর শিক্ষার সংস্কৃতি সৃষ্টি করা যেখানে সব কর্মচারী সমতা ও পক্ষপাত বিষয়ে গভীর বোধগম্যতা অর্জন এবং সব শিক্ষার্থীর জন্য উন্নত, ফলপ্রসূ এবং শিক্ষার্থী, কর্মচারী, মা-বাবা ও কমিউনিটির জন্য প্রাগ্রসর সম্পৃক্ততা অর্জনের জন্য তথ্য-উপাত্তকে কিভাবে জটিল সমতাবাচক দৃষ্টিতে পড়তে, ব্যাখ্যা করতে এবং ব্যবহার করতে হয় সে ব্যাপারে জ্ঞান অর্জনের ক্ষেত্রে নেতৃস্থানীয় ভূমিকায় থাকবেন। **সমতার সাম্প্রতিক, চলমান ও প্রাক্কলিত অঙ্গীকারসমূহের উদাহরণের মধ্যে রয়েছে:** • সিস্টেম ও স্কুল নেতৃত্বের জন্য সামর্থ্য সৃষ্টি করা যাতে দলের অনুকূল সাড়ার সহায়তায় উন্নয়ন প্রচেষ্টার কেন্দ্রবিন্দু প্রত্যেক স্কুলের প্রতিটি শ্রেণিকক্ষের উপর নিবদ্ধ থাকে। • স্কুলের উন্নয়ন চক্র বজায় রাখতে কার্যকর নেতৃত্ব প্রদানের জন্য স্কুলের কর্মচারী ও নেতৃবৃন্দকে সুনির্দিষ্ট প্রশিক্ষণের সুযোগ প্রদান করা। • সিস্টেমের পরিকল্পনার জন্য মাঠ পর্যায় থেকে উত্তম অনুশীলনের বিদ্যমান উদাহরণসমূহ সঞ্চালিত করা নেতৃত্বের সামর্থ্য **সমতা বিষয়ক লক্ষ্যমাত্রা:** সব কর্মচারীকে স্কুল কমিউনিটির সাথে তাদের দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা শেয়ার করার আহ্বান জানিয়ে পদ-ভিত্তিক-নেতৃত্ব থেকে অবদান-ভিত্তিক-নেতৃত্বে স্থানান্তরিত হওয়া এবং প্রাগ্রসর শিক্ষার সংস্কৃতি সৃষ্টি করা ও পক্ষপাতিত্ব মোকাবেলা করা, বাধা অতিক্রম করা, সুবিধাকে কাজে লাগানো ও পরিবর্তন সাধন করা। **সমতার সাম্প্রতিক, চলমান ও প্রাক্কলিত অঙ্গীকারসমূহের উদাহরণের মধ্যে রয়েছে:** • বৈচিত্র্যপূর্ণ শিক্ষার সুযোগ প্রদানের মাধ্যমে নেতৃস্থানীয় সবার জন্য সামর্থ্য সৃষ্টি করা • স্কুল, মা-বাবা ও কমিউনিটির প্রতি দায়বদ্ধতা বৃদ্ধির জন্য পরিষেবা কুশলতার মানদণ্ড প্রণয়ন করা • নির্দেশনা মেনে চলাকে উৎসাহিত করে এমন রীতিনীতি ও পদ্ধতি বাস্তবায়নের মাধ্যমে সব কর্মচারীকে তাদের নেতৃত্ব ও দক্ষতা শেয়ার করতে সহায়তা করা সার্বজনীনতা ও বিশেষ শিক্ষা **সমতা বিষয়ক লক্ষ্যমাত্রা:** সব শিক্ষার্থী যাতে সফলভাবে অন্তর্ভুক্ত, সহায়তাপ্রাপ্ত ও ক্ষমতায়িত হয় তা নিশ্চিত করা যখন, উদাহরণস্বরূপ, তারা একাত্মতার অনুভূতি ও সামাজিক নাগরিকত্ব বোধের অভিজ্ঞতা লাভ করে, এমন কোনো পরিবেশ যা শিক্ষার্থীদের উপযোগী করে তৈরি করা হয়েছে যেন শিক্ষার্থীদেরকে পরিবেশের উপযোগী হতে না হয়, যেখানে সব সংস্কৃতি ও আত্মপরিচয়কে উদযাপন করা হয়, যখন অংশগ্রহণের অধিকার ও সম্পৃক্ততাকে অগ্রবর্তী ও অগ্রাধিকার প্রদানমূলক ইতিবাচক পরিবেশ প্রতিষ্ঠিত হয় এবং যখন শিক্ষার্থীদেরকে বোধগম্য সামর্থ্যের দ্বারা বিন্যস্ত করা হয় না।**সমতার সাম্প্রতিক, চলমান ও প্রাক্কলিত অঙ্গীকারসমূহের উদাহরণের মধ্যে রয়েছে:** • বিশেষ শিক্ষা কর্মসূচি, পরিষেবা ও সহায়তা সম্পর্কে মা-বাবা ও শিক্ষার্থীদের জন্য সহজ ভাষার তথ্য-উপকরণ প্রণয়ন • বিশেষ শিক্ষা কর্মসূচি সম্পর্কে সচেতনতা বৃদ্ধি করতে মা-বাবা ও শিক্ষার্থীদের জন্য একটি প্রক্রিয়া প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করা • নিয়মিত শ্রেণিকক্ষে সহায়তা প্রদান নিশ্চিত করতে হোম স্কুল কর্মসূচিকে ঢেলে সাজানো কর্মসংস্থানে সমতা **সমতা বিষয়ক লক্ষ্যমাত্রা:** আমাদের কর্মসংস্থানের অনুশীলন কতটা কার্যকর তা নির্ণয় করা, সুষ্ঠু সাংগঠনিক ব্যবস্থার উপর বিপুল প্রভাব বিস্তারকারী হিসেবে পরিচিত কর্মস্থলের এবং স্বতন্ত্র কর্মীদের স্বাস্থ্য সংশ্লিষ্ট নিয়ামকগুলো চিহ্নিত করা এবং সব কর্মচারীর উন্নতি করার সমান সুযোগ থাকা এবং তাদের দক্ষতা ও জ্ঞানের যথাযথ মূল্যায়ন ও ব্যবহার নিশ্চিত করা। **সমতার সাম্প্রতিক, চলমান ও প্রাক্কলিত অঙ্গীকারসমূহের উদাহরণের মধ্যে রয়েছে:** • কর্মস্থলের সংস্কৃতি, সম্পৃক্ততা ও নেতৃত্বদানের সুযোগগুলো মূল্যায়নের জন্য কর্মচারীদের মধ্যে জরিপ পরিচালনা করা • মানবাধিকারের বিধিমালার সাথে সামঞ্জস্য বিধান নিশ্চিত করতে ধর্মীয় অনুশাসনের প্রতি শ্রদ্ধাবোধবিশিষ্ট অনুশীলন পর্যালোচনা করা • সার্বজনীন কর্মক্ষেত্র কৌশলের নিরিখে আন্তঃপরিষেবাসমূহ প্রণয়ন ও প্রদান করা |