|  |  |
| --- | --- |
| ***English*** | ***Spanish*** |
| **Helping All Students Succeed Creating Equitable Learning Environments for All***“We believe that equity of opportunity, and equity of access to our programs, services and resources are critical to the achievement of successful outcomes for all those whom we serve, and for those who serve our school system … The Board is therefore committed to ensuring that fairness, equity, and inclusion are essential principles of our school system and are integrated into all our policies, programs, operations, and practices.”* *Toronto District School Board Equity Foundation Statement* **Message to Parents** *Our vision is for all students to succeed. It is critical that we provide safe and caring schools where students have the resources and tools they need to be successful.* *We have done a lot of work to support our students, but still, not all students are as doing as well in school as they should be. We need to change that.* *We are looking at how we support all of our students and are taking a more focused approach. We must help those who aren’t reaching their potential, while also continuing to inspire, engage and raise the bar for all students.* *Your voice and opinion is an important part of this conversation. Please join the discussion and share with us your thoughts on how parents and schools can work together to improve the learning experience for students.* *There are three ways to share your insights and ideas: during an online webcast about equity, through an online form or an in-person consultation session. Visit our website to learn more about this work and how to share your thoughts. This is just the beginning of the conversation; we will continue to listen and consult with you as we develop and implement our plan.* **Selected Year 1 Actions** **Policy** Develop and Implement appropriate staff training to support effective policy implementation at all levels of the organization.  **Budget** As part of the budget process, include consideration of strategies intended to address persistent achievement, opportunity and participation gaps. **Access & Secondary Program Review** Begin consultation with students system-wide to inform secondary program visioning, strategy and planning. **School Improvement Process** Support our system leaders and school leaders to enhance our school effectiveness/school improvement process that includes supporting schools to arrive at an authentic focus for achievement, well-being and equity. **Leadership Capacity Plan** Build capacity for all leaders…explicitly focusing on the following component(s):…formal anti-racism and anti-oppression training to better integrate our school improvement and equity commitments, as well as to help leaders engage their staff in discussing issues of power and privilege to confront bias and eliminate barriers. **Inclusion and** **Special Education** Develop comprehensive, user-friendly, plain language resources to provide parents with information about special education programs, services and supports, including upcoming changes to the Home School Program model, as well as the process for participating in consultations related to the Annual Review of the TDSB Special Education Plan. **Employment Equity** Review of Programs: Employee Services, in conjunction with our Staff Development personnel, to enhance leadership training and sensitivity to identify and remove any barriers that may exist for our employees. All existing programs will be reviewed to ensure they are delivered to reflect the Board’s commitment to equity and inclusion.**Helping All Students Succeed Creating Equitable Learning Environments for All****Community Consultation Website** http://www.tdsb.on.ca/Community/PublicConsultations/Equity.aspx**We want to hear from you….** Your voice and opinion is an important part of this conversation. Please join the discussion and share with us your thoughts on how parents and schools can work together to improve the learning experience for students. What insights or reflections do you have about equity or the draft framework and do you have any comments?**Join the conversation about Equity in the TDSB** *“We believe that equity of opportunity, and equity of access to our programs, services and resources are critical to the achievement of successful outcomes for all those whom we serve, and for those who serve our school system … The Board is therefore committed to ensuring that fairness, equity, and inclusion are essential principles of our school system and are integrated into all our policies, programs, operations, and practices.” -- TDSB Equity Foundation Statement*Our vision is for all students to succeed. It is critical that we provide safe and caring schools where students have the resources and tools to be successful.We have done a lot of work to support our students, but still, not all students are doing as well in school as they should be. We need to change that. We must take a more strategic and focused approach help those who aren’t reaching their potential, while also continuing to inspire, engage and raise the bar for all students.We have looked at our past efforts, leveraged the expertise and experiences we have heard from our communities and have considered where we want to go and how we need to change to get there. The result is a draft of an Integrated Equity Framework Action Plan. This approach requires a shift in how we approach equity in the TDSB and we want to hear from you. Your voice and opinion is an important part of this conversation. Please join the discussion and share with us your thoughts on how parents and schools can work together to improve the learning experience for students.We also invite you to read the [draft framework](http://www.tdsb.on.ca/Portals/0/draft_IntegratedEquityFrameworkActionPlan_220916.pdf) (or, the [summary version](http://www.tdsb.on.ca/Portals/0/EFAP_user%20friendly.pdf)), and share:* What insights or reflections do you have about equity or the draft framework?
* Did it resonate with you?
* Is there anything missing?
* What comments do you have?
 | **Ayudar a que todos los alumnos sean exitosos****Creación de espacios de aprendizaje equitativos para todos***“Creemos que la igualdad de oportunidades y de acceso a nuestros programas, servicios y recursos es fundamental para lograr resultados positivos en aquellos a los que ofrecemos nuestro servicio y para aquellos que trabajan en nuestro sistema escolar… Es por ello que el Consejo tiene el compromiso de garantizar que nuestro sistema escolar se base en los principios esenciales de justicia, igualdad e inclusión y que estos se incorporen a nuestras políticas, programas, operaciones y prácticas”.**Declaración hecha por la Fundación de Igualdad del Consejo del Distrito Escolar de Toronto*  **Mensaje para los padres de familia** *Nuestra visión es que todos los alumnos sean exitosos. Es fundamental que brindemos escuelas seguras y comprensivas en donde los alumnos cuenten con los recursos y las herramientas que necesitan para ser exitosos.* *Nos hemos esforzado mucho por apoyar a nuestros alumnos, pero aun así, no todos están avanzando como deberían en la escuela. Necesitamos revertir eso.* *Estamos evaluando de qué forma podemos respaldar a todos nuestros alumnos y vamos a adoptar una estrategia más enfocada. Debemos ayudar a los alumnos que no estén llegando a su potencial al mismo tiempo que seguimos inspirándolos, haciendo que se involucren y estableciendo estándares más altos.* *Su opinión es una parte importante de esta conversación. Únase al diálogo y comuníquenos de qué forma los padres de familia y las escuelas pueden trabajar en conjunto para que los alumnos tengan una mejor experiencia de aprendizaje.* *Hay tres maneras de compartir sus puntos de vista e ideas: ya sea durante una transmisión por Internet sobre la igualdad, a través de un formulario en línea o una consulta en persona. Visite nuestro sitio web para informarse más sobre este trabajo y saber cómo compartir su opinión. Este es solo el comienzo de la conversación; seguiremos escuchándolo y consultándolo a medida que desarrollamos nuestro plan y lo ponemos en práctica.* **Medidas seleccionadas para el año 1** **Política** Crear una capacitación apropiada del personal e implementarla para respaldar la puesta en práctica eficaz de las políticas en toda la organización. **Presupuesto** Tomar en cuenta las estrategias destinadas a abordar las brechas constantes que existen entre el logro, la oportunidad y la participación, como parte del proceso presupuestario.**Acceso y revisión del programa secundario**Iniciar una consulta con los alumnos en todo el sistema escolar para que estén informados sobre la visión, estrategia y planificación del programa secundario.**Proceso de mejora escolar**Apoyar a los líderes de nuestro sistema y líderes escolares para mejorar la eficacia de nuestra escuela/el proceso de mejora escolar en el que se apoya a las escuelas para que alcancen un enfoque real en el logro, el bienestar y la igualdad.**Plan de aptitudes de liderazgo**Desarrollar aptitudes para todos los líderes…enfocándose principalmente en los siguientes puntos:…capacitación formal en contra del racismo y la opresión para una integración superior de nuestra mejora escolar y nuestros compromisos de igualdad, así como para ayudar a los líderes a que incluyan a su personal en el debate de temas de poder y privilegios para hacer frente a los prejuicios y suprimir los obstáculos.**Inclusión y educación especial**Crear recursos integrales, accesibles y sencillos del lenguaje para brindar información sobre programas, servicios y apoyos de educación especial a los padres de familia, como los próximos cambios al modelo del Programa de Escuela Local, entre otros, al igual que el proceso para la participación en consultas relacionadas con la Revisión anual del Plan de Educación Especial del Consejo del Distrito Escolar de Toronto (TDSB).**Igualdad de empleo**Revisión de programas: Servicios para Empleados en colaboración con Desarrollo de Personal para mejorar la capacitación de liderazgo y la capacidad de percepción para identificar y suprimir cualquier obstáculo al que pudieran enfrentarse nuestros empleados. Se revisarán todos los programas para garantizar que reflejen el compromiso que tiene el Consejo con la igualdad e inclusión.**Ayudar a que todos los alumnos sean exitosos****Creación de espacios de aprendizaje equitativos para todos****Sitio web de consulta para la comunidad** http://www.tdsb.on.ca/Community/PublicConsultations/Equity.aspx**Queremos saber su opinión….** Su opinión es una parte importante de esta conversación. Únase al diálogo y comuníquenos de qué forma los padres de familia y las escuelas pueden trabajar en conjunto para que los alumnos tengan una mejor experiencia de aprendizaje. ¿Cuáles son sus puntos de vista o percepciones sobre la igualdad o el proyecto del marco? ¿Tiene algún comentario?**Únase a la conversación sobre la igualdad en el TDSB** *“Creemos que la igualdad de oportunidades y de acceso a nuestros programas, servicios y recursos es fundamental para lograr resultados positivos en aquellos a los que ofrecemos nuestro servicio y para aquellos que trabajan en nuestro sistema escolar… Es por ello que el Consejo tiene el compromiso de garantizar que nuestro sistema escolar se base en los principios esenciales de justicia, igualdad e inclusión y que estos se incorporen a nuestras políticas, programas, operaciones y prácticas”. – Declaración de la Fundación de Igualdad del TDSB* Nuestra visión es que todos los alumnos sean exitosos. Es fundamental que brindemos escuelas seguras y comprensivas en donde los alumnos cuenten con los recursos y las herramientas que necesitan para ser exitosos. Nos hemos esforzado mucho por apoyar a nuestros alumnos, pero aun así, no todos están avanzando como deberían en la escuela. Necesitamos revertir eso. Nuestro acercamiento debe ser más estratégico y enfocado para ayudar a aquellos que no estén llegando a su potencial al mismo tiempo que seguimos inspirándolos, haciendo que se involucren y estableciendo estándares más altos para todos los alumnos. Hemos repasado nuestros esfuerzos pasados, nos hemos valido de nuestros conocimientos y de las experiencias que han vivido nuestras comunidades y hemos tomado en cuenta hacia dónde vamos y cómo debemos cambiar para llegar a ese punto. A raíz de esto, se creó el proyecto del Plan de Acción Marco para la Integración de la Igualdad. Este enfoque necesita que demos un giro a la forma en la que abordamos la igualdad en el TDSB, y por ello queremos saber su opinión. Su opinión es una parte importante de esta conversación. Únase al diálogo y comuníquenos de qué forma los padres de familia y las escuelas pueden trabajar en conjunto para que los alumnos tengan una mejor experiencia de aprendizaje.También lo invitamos a que lea el [proyecto](http://www.tdsb.on.ca/Portals/0/draft_IntegratedEquityFrameworkActionPlan_220916.pdf) del marco (o la [versión](http://www.tdsb.on.ca/Portals/0/EFAP_user%20friendly.pdf) resumida) y que comparta lo siguiente:* ¿Cuáles son sus puntos de vista o percepciones sobre la igualdad o el proyecto del marco?
* ¿Se ve reflejado en él?
* ¿Hay algo que haga falta?
* ¿Cuáles son sus comentarios?
 |