|  |  |
| --- | --- |
| ***English*** | ***Gujarati*** |
| **Helping All Students Succeed Creating Equitable Learning Environments for All**  *“We believe that equity of opportunity, and equity of access to our programs, services and resources are critical to the achievement of successful outcomes for all those whom we serve, and for those who serve our school system … The Board is therefore committed to ensuring that fairness, equity, and inclusion are essential principles of our school system and are integrated into all our policies, programs, operations, and practices.”*  *Toronto District School Board Equity Foundation Statement*  **Message to Parents**  *Our vision is for all students to succeed. It is critical that we provide safe and caring schools where students have the resources and tools they need to be successful.*  *We have done a lot of work to support our students, but still, not all students are as doing as well in school as they should be. We need to change that.*  *We are looking at how we support all of our students and are taking a more focused approach. We must help those who aren’t reaching their potential, while also continuing to inspire, engage and raise the bar for all students.*  *Your voice and opinion is an important part of this conversation. Please join the discussion and share with us your thoughts on how parents and schools can work together to improve the learning experience for students.*  *There are three ways to share your insights and ideas: during an online webcast about equity, through an online form or an in-person consultation session. Visit our website to learn more about this work and how to share your thoughts. This is just the beginning of the conversation; we will continue to listen and consult with you as we develop and implement our plan.*  **Selected Year 1 Actions**  **Policy**  Develop and Implement appropriate staff training to support effective policy implementation at all levels of the organization.  **Budget**  As part of the budget process, include consideration of strategies intended to address persistent achievement, opportunity and participation gaps.  **Access & Secondary Program Review**  Begin consultation with students system-wide to inform secondary program visioning, strategy and planning.  **School Improvement Process**  Support our system leaders and school leaders to enhance our school effectiveness/school improvement process that includes supporting schools to arrive at an authentic focus for achievement, well-being and equity.  **Leadership Capacity Plan**  Build capacity for all leaders…explicitly focusing on the following component(s):…formal anti-racism and anti-oppression training to better integrate our school improvement and equity commitments, as well as to help leaders engage their staff in discussing issues of power and privilege to confront bias and eliminate barriers.  **Inclusion and**  **Special Education**  Develop comprehensive, user-friendly, plain language resources to provide parents with information about special education programs, services and supports, including upcoming changes to the Home School Program model, as well as the process for participating in consultations related to the Annual Review of the TDSB Special Education Plan.  **Employment Equity**  Review of Programs: Employee Services, in conjunction with our Staff Development personnel, to enhance leadership training and sensitivity to identify and remove any barriers that may exist for our employees. All existing programs will be reviewed to ensure they are delivered to reflect the Board’s commitment to equity and inclusion.  **Helping All Students Succeed Creating Equitable Learning Environments for All**  **Community Consultation Website**  http://www.tdsb.on.ca/Community/  PublicConsultations/Equity.aspx  **We want to hear from you….**  Your voice and opinion is an important part of this conversation.  Please join the discussion and share with us your thoughts on how parents and schools can work together to improve the learning experience for students.  What insights or reflections do you have about equity or the draft framework and do you have any comments?  **Join the conversation about Equity in the TDSB**  *“We believe that equity of opportunity, and equity of access to our programs, services and resources are critical to the achievement of successful outcomes for all those whom we serve, and for those who serve our school system … The Board is therefore committed to ensuring that fairness, equity, and inclusion are essential principles of our school system and are integrated into all our policies, programs, operations, and practices.” -- TDSB Equity Foundation Statement*  Our vision is for all students to succeed. It is critical that we provide safe and caring schools where students have the resources and tools to be successful.  We have done a lot of work to support our students, but still, not all students are doing as well in school as they should be. We need to change that.  We must take a more strategic and focused approach help those who aren’t reaching their potential, while also continuing to inspire, engage and raise the bar for all students.  We have looked at our past efforts, leveraged the expertise and experiences we have heard from our communities and have considered where we want to go and how we need to change to get there. The result is a draft of an Integrated Equity Framework Action Plan. This approach requires a shift in how we approach equity in the TDSB and we want to hear from you.  Your voice and opinion is an important part of this conversation. Please join the discussion and share with us your thoughts on how parents and schools can work together to improve the learning experience for students.  We also invite you to read the [draft framework](http://www.tdsb.on.ca/Portals/0/draft_IntegratedEquityFrameworkActionPlan_220916.pdf) (or, the [summary version](http://www.tdsb.on.ca/Portals/0/EFAP_user%20friendly.pdf)), and share:  What insights or reflections do you have about equity or the draft framework?  Did it resonate with you?  Is there anything missing?  What comments do you have? | **તમામ વિદ્યાર્થીઓ ને મદદ કરવી**  **તમામ માટે સર્વસમાન શિક્ષણના વાતાવરણનું નિર્માણ**  "અમારી માન્યતા છે કે તક અને અમારા કાર્યક્રમો, સેવાઓ અને સંસાધનો સુધી પહોંચની સર્વસમાનતા અમે જેમને સેવા આપીએ છીએ તે તમામ, તેમજ જેઓ આપણી શિક્ષણ પદ્ધતિ નું સંચાલન કરે છે તેમના દ્વારા સફળ પરિણામોની પ્રાપ્તી માટે નિર્ણાયક છે..... આ કારણથી, પ્રામાણિક વ્યવહાર, સર્વસમાનતા, અને સહભાગિતા આપણી શિક્ષણ પદ્ધતિના આવશ્યક સિદ્ધાંતો બને અને તેનું સંકલન અમારી તમામ નીતિઓ, કાર્યક્રમો, પ્રક્રિયાઓ, અને વ્યવહારોમાં થાય તે સુનિશ્ચિત કરવા માટે બોર્ડ પ્રતિબદ્ધ છે."  **માતા-પિતા માટે સંદેશ**  તમામ વિદ્યાર્થીઓ સફળ થાય તે અમારી દૂરદર્શિતા છે. આપણે સલામત અને જવાબદાર શાળાઓ ઉપલબ્ધ કરાવીએ કે જેમાં વિદ્યાર્થીઓ માટે સફળ થવા માટેના જરૂરી સંસાધનો અને યંત્રો હોય તે આવશ્યક છે.  અમે અમારા વિદ્યાર્થીઓને સહાય કરવા માટે ઘણું કામ કર્યું છે, તેમ છતાં, હજુ પણ, તમામ વિદ્યાર્થીઓને તેમને મળવી જોઈએ તેવી સફળતા પ્રાપ્ત નથી કરી શક્યા. આપણે આ બદલવાની જરૂર છે.  અમારા તમામ વિદ્યાર્થીઓને અમે કેવી રીતે સહાય કરી શકીએ તે અમે તપાસી રહ્યા છીએ અને સુગ્રથિત અભિગમ અપનાવી રહ્યા છીએ. પ્રેરણા આપવા, જોડાણ કરવા અને ઘડતર કરવા ઉપરાંત, જેઓ પોતાની શક્તિનો ઉપયોગ નથી કરી શકતા તેમને આપણે મદદ કરવી જ જોઈએ અને તેમના ધ્યેયને ઊંચું લાવવું જોઈએ.  તમારી અભિવ્યક્તિ અને તમારો અભિપ્રાય આ વાતચીત માટે અગત્યનો ભાગ છે. કૃપયા ચર્ચામાં જોડાવ અને માતા-પિતા તેમજ શાળાઓ કેવી રીતે સાથે મળીને વિદ્યાર્થીઓનો શિક્ષણ લેવાનો અનુભવ કેવી રીતે વધુ સારો બનાવી શકે તે વિશે તમારા વિચારોની આપ-લે કરો.  તમારી સ્પષ્ટ સૂઝ અને ખ્યાલ વ્યક્ત કરવા માટે ત્રણ રસ્તા છે: સર્વસમાનતા વિશે ઇન્ટરનેટ પર જીવંત પ્રસારણ દરમિયાન, એક ઓનલાઇન ફોર્મ દ્રારા અથવા રૂબરૂ મુલાકાતના એક સત્ર વખતે. આ કામે વધુ માહિતી મેળવવા માટે તેમજ તમારા વિચારોની આપ-લે કરવા માટે અમારી [વેબ-સાઇટ](http://www.tdsb.on.ca/Community/PublicConsultations/Equity.aspx)ની મુલાકાત કરો. આ વાતચીતની શરૂઆત માત્ર છે; અમે જેમ જેમ અમારી યોજનાનો વિસ્તાર કરતા જઈશું અને તેને અમલમાં મૂકતા જઈશું તેમ તેમ અમે તમારા પ્રતિભાવો મેળવવાનું અને તમારો સંપર્ક કરવાનું ચાલુ રાખીશું.  **પ્રથમ વર્ષ માટે પસંદ કરાયેલ ક્રિયાઓ**  **નીતિ**  સંસ્થામાં દરેક સ્તરે અસરકારક રીતે નીતીઓનો અમલ કરવા માટે સહાય મળે તે હેતુથી કર્મચારીઓ માટે યોગ્ય તાલીમનું નિર્માણ તેમજ અમલીકરણ.  **બજેટ**સતત સફળતા, તક અને સહભાગિતામાં ઊણપ સંબંધિત વ્યૂહરચનાઓના ખ્યાલોનો બજેટ પ્રક્રિયાના ભાગ સ્વરૂપે સમાવેશ કરવા માટે વિચાર.  **પહોચ અને સહાયક કાર્યક્રમોની સમીક્ષા**  સહાયક કાર્યક્રમો માટે દૂરદર્શિતા, નીતિ અને આયોજન માટે વિદ્યાર્થી સંગઠન સાથે સંપર્કની શરૂઆત.  **શાળા સુધારણા પ્રક્રિયા**  આપણી શાળાની કાર્યક્ષમતા/શાળા સુધારણાની પ્રક્રિયા વધારે મૂલ્યવાન બનાવવા માટે આપણા વ્યવસ્થા તંત્રના નેતાઓ અને શાળાના નેતાઓને સહાય કરવી, જેમાં સફળતા, કલ્યાણ અને સર્વસમાનતા પ્રાપ્ત કરવા માટે શાળાઓને અધિકૃત સ્પષ્ટતા મળે તે વિચારનો સમાવેશ થશે.  **નેતૃત્વ ક્ષમતા: રૂપરેખા**  નિમ્નલિખિત અંગભૂત ઘટક(કો) પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરીને નિશ્ચિતપણે તમામ નેતાઓ માટે નેતૃત્વ ક્ષમતાનો વિકાસ કરવો......... શાળા સુધારણા અને સર્વસમાનતા પ્રત્યે અમારી પ્રતિબદ્ધતાઓ સારી રીતે સઘન કરવા માટે જાતિવાદ તેમજ દમન વિરુદ્ધ તાલીમ, તેમજ સત્તા અને પક્ષપાતી વલણ તેમજ અડચણોનો સામનો કરવા માટેના હક્ક સંબંધિત મુદ્દાની ચર્ચા કરવા માટે તેમના કર્મચારીઓને પ્રવૃત કરે તે માટે નેતાઓને મદદ કરવી.  **સહભાગિતા અને વિશિષ્ટ શિક્ષણ**  માતા-પિતાને વિશિષ્ટ શિક્ષણ કાર્યક્રમો, સેવાઓ અને સહાય સંબંધિત, જેમાં ગૃહ શાળા કાર્યક્રમ દૃષ્ટાંતરૂપ નમૂનામાં આવનારા ફેરફારો, તેમજ TDSB ની વિશિષ્ટ શિક્ષણ યોજનાની વાર્ષિક સમિક્ષા સંબંધિત મુલાકાતોની પ્રક્રિયામાં ભાગ લેવાની પ્રક્રિયાનો સમાવેશ થાય છે તે સંબંધિત માહિતી મળી રહે તે માટે વ્યાપક, વપરશાકાર માટે મૈત્રી଑પૂર્ણ, સરળ ભાષામાં સંસાધનો તૈયાર કરવા.  **રોજગાર સર્વસમાનતા**  કાર્યક્રમોની સમિક્ષા:આપણા કર્મચારીઓના નેતૃત્વની તાલીમ આપવાની ક્ષમતાનો વિકાસ કરવા માટે અને આપણા કર્મચારીઓને નડતી કોઈ પણ અડચણોને ઓળખીને અને દૂર કરવા પ્રત્યે સંવેદિતા રાખીને કર્મચારી સેવાઓ આપણા કર્મચારી વિકાસના કર્મચારીઓના સહયોગથી આપવી. સર્વસમાનતા તેમજ સહભાગિતા પ્રત્યે બોર્ડની પ્રતિબદ્ધતાનો સંદેશ સારી રીતે પહોંચે તે સુનિશ્ચિત કરવા માટે તમામ પ્રવર્તમાન કાર્યક્રમોની સમીક્ષા કરાશે.  **તમામ વિદ્યાર્થીઓ ને મદદ કરવી**  **તમામ માટે સર્વસમાન શિક્ષણના વાતાવરણનું નિર્માણ**  **જાહેર જનતા માટે સલાહમસલતની વેબ-સાઇટ**  <http://www.tdsb.on.ca/Community/PublicConsultations/Equity.aspx>  **અમારે તમને સાંભળવા છે............**  તમારી અભિવ્યક્તિ અને તમારો અભિપ્રાય આ વાતચીત માટે અગત્યનો ભાગ છે.  કૃપયા ચર્ચામાં જોડાવ અને માતા-પિતા તેમજ શાળાઓ કેવી રીતે સાથે મળીને વિદ્યાર્થીઓનો શિક્ષણ લેવાનો અનુભવ કેવી રીતે વધુ સારો બનાવી શકે તે વિશે તમારા વિચારોની આપ-લે કરો.  સર્વસમાનતા અથવા કાર્યસૂચિની રૂપરેખા માટે તમારી સ્પષ્ટ સમજ શું છે અને શું તમે કોઈ અભિપ્રાય આપવા માગો છો?  **TDSB ની સર્વસમાનતા વિશેની વાતચીતમાં જોડાવ**  "અમારી માન્યતા છે કે તક અને અમારા કાર્યક્રમો, સેવાઓ અને સંસાધનો સુધી પહોંચની સર્વસમાનતા અમે જેમને સેવા આપીએ છીએ તે તમામ, તેમજ જેઓ આપણી શિક્ષણ પદ્ધતિ નું સંચાલન કરે છે તેમના દ્વારા સફળ પરિણામોની પ્રાપ્તી માટે નિર્ણાયક છે..... આ કારણથી, પ્રામાણિક વ્યવહાર, સર્વસમાનતા, અને સહભાગિતા આપણી શિક્ષણ પદ્ધતિના આવશ્યક સિદ્ધાંતો બને અને તેનું સંકલન અમારી તમામ નીતિઓ, કાર્યક્રમો, પ્રક્રિયાઓ, અને વ્યવહારોમાં થાય તે સુનિશ્ચિત કરવા માટે બોર્ડ પ્રતિબદ્ધ છે." -- *TDSB*  સંસ્થાપન વિધાન  તમામ વિદ્યાર્થીઓ સફળ થાય તે અમારી દૂરદર્શિતા છે. આપણે સલામત અને જવાબદાર શાળાઓ ઉપલબ્ધ કરાવીએ કે જેમાં વિદ્યાર્થીઓ માટે સફળ થવા માટેના જરૂરી સંસાધનો અને યંત્રો હોય તે આવશ્યક છે.  અમે અમારા વિદ્યાર્થીઓને સહાય કરવા માટે ઘણું કામ કર્યું છે, તેમ છતાં, હજુ પણ, તમામ વિદ્યાર્થીઓને તેમને મળવી જોઈએ તેવી સફળતા પ્રાપ્ત નથી કરી શક્યા. આપણે આ બદલવાની જરૂર છે.  પ્રેરણા આપવા, જોડાણ કરવા અને ઘડતર કરવા ઉપરાંત, જેઓ પોતાની શક્તિનો ઉપયોગ નથી કરી શકતા તેમને આપણે મદદ કરવી જ જોઈએ અને તેમના ધ્યેયને ઊંચો લાવવા માટે આપણે વધારે વ્યૂહાત્મક બનીને સુગ્રથિત અભિગમ અપનાવવો જોઈએ.  અમે અમારા ભૂતકાળના પ્રયાસોને લક્ષમાં લઈને કુશળતા અને જાહેર જનતાના અનુભવોને ગતીમાં મૂક્યા છે અને અમારે કઈ દિશામાં જવું છે તેનો વિચાર કર્યો છે અને ત્યાં પહોંચવા માટે અમારે કેવા ફેરફારો કરવા તે વિચાર્યું છે. પરિણામ સ્વરૂપ સર્વસમાનતાની રૂપરેખાનો મુસદ્દાની પ્રક્રિયાની યોજના તૈયાર થઈ છે. આ અભિગમમાં TDSB. માં અમે સર્વસમાનતા સુધી કેવી રીતે પહોંચી શકીએ તે માટે અમે તમારા પ્રતિભાવો જોઈએ છે.  તમારી અભિવ્યક્તિ અને તમારો અભિપ્રાય આ વાતચીત માટે અગત્યનો ભાગ છે. કૃપયા ચર્ચામાં જોડાવ અને માતા-પિતા તેમજ શાળાઓ કેવી રીતે સાથે મળીને વિદ્યાર્થીઓનો શિક્ષણ લેવાનો અનુભવ કેવી રીતે વધુ સારો બનાવી શકે તે વિશે તમારા વિચારોની આપ-લે કરો.    અમે તમને રૂપરેખાનો મુસદ્દો (અથવા સારાંશ વૃત્તાંત ) વાંચવા તેમજ વહેંચવા માટે પણ આવકારીએ છીએ:  સર્વસમાનતા અથવા મુસદાની રૂપરેખા વિશે તમારી સ્પષ્ટ સમજ અથવા પ્રતિભાવો શું છે?  શું તે તમારા વિચારોનો પડઘો પાડે છે?  શું તેમાં કોઈ ઊણપ છે?  તમારા અભિપ્રાયો શું છે? |